

继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY

总第218期



封面摄影：刘丽娅



北京大学继续教育学院编

2022年10月10日



目录

Contents



主办:

北京大学继续教育学院

承办:

综合办公室

编委会主任:

杨学祥 李 胜

编委会副主任:

杨 虎 舒忠飞 屈 兵

白 彦 李建新

编委会委员

(以姓氏笔画为序):

刘 宁 张孜孜 段艳平

曹 建 常 靖 廖来红

编辑部顾问:

李 胜

主 编:

刘 宁

副主编:

文天骄 李 丽

编 辑:

王秋林 牟春晖

电子邮箱:

jxjyzk@163.com

【行业动态】

南京大学 2022 年教育部“学前儿童普通话教育师资培训”项目顺利举办	2
清华大学:第一期“建筑业青年国情研修班”开班	6

【政策动向】

培养创新型人才 助力高质量发展——党的十八大以来专业技术人员继续教育工作总结	10
--	----

【理论前沿】

高校干部培训满意度现状与影响因素分析——基于上海高校 900 名干部的实证研究	18
高校干部教育培训基地供给侧改革:思考与实践	18



【行业动态】

南京大学 2022 年教育部“学前儿童普通话教育师资培训”

项目顺利举办

2022-9-29 来源：南京大学终身教育学院

2022 年 7 月 17-25 日，南京大学 2022 年教育部“学前儿童普通话教育师资培训”项目在新疆伊犁哈萨克自治州尼勒克县和博乐塔拉蒙古自治州博乐市顺利举办。南京大学组织了一支十余人的教学管理团队赴疆开展培训，两地共 200 名少数民族幼儿园教师参加了培训。



尼勒克县学员开班合影



博州学员开班合影



7月18日和7月20日，南京大学2022年教育部“学前儿童普通话教育师资培训”开班典礼先后在尼勒克县和博乐市举行。尼勒克县委常委、宣传部长阿依吐汗·别尔地别克、尼勒克县教育局局长卜志峰，博州党委教育工委书记、博州教育局党组副书记、局长索里蒙，博州党委教育工委书记巴特尔分别出席两个地区的培训班开班典礼。典礼上，南京大学终身教育学院副院长石红梅作了项目介绍，南京大学终身教育学院院长韩顺平作了开班致辞。



开班典礼现场

培训工作紧张地筹备之际，恰逢习近平总书记在新疆视察，习总书记要求要铸牢中华民族共同体意识，促进各民族交往、交流、交融；特别是要深入推进青少年“筑基”工程，构筑中华民族共有精神家园；要推动各族群众逐步实现在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。韩院长在致辞中分享了学习习总书记重要指示的体会，他表示此次举办的2022年教育部“学前儿童普通话教育师资培训”项目，就是我们南京大学贯彻落实习总书记服务新疆、建设新疆号召的具体行动。





课堂教学

南京大学 2022 年承担了两个地区各 100 名幼儿园教师的培训任务，培训工作在两地同步进行，每期培训为期一周。南京大学严格落实教育部语用司关于开展 2022 年学前儿童普通话教育师资培训工作的要求，在训前调研基础上以问题为导向，结合新疆当地少数民族语言、方言及学习普通话的特点、难点，针对当地学前教育现状，精心制订培训方案，设计针对性强的课程，由南京大学终身教育学院牵头，统筹南京大学海外教育学院、幼儿园和新疆伊犁师范大学的优秀师资，组建了一支业务精良、专业过硬、示范引领的培训团队，确保培训工作顺利开展。培训采用了线下专题讲座和在线个性化辅导等形式，专题讲座主要包括铸牢中华民族共同体意识教育、国家语言文字方针政策解读、普通话水平基础训练、国家通用语言保育活动内容，在线个性化辅导包括普通话发音练习、诗文朗诵等陪伴式学习。培训期间，学员自发组织了晨读和分组练习，积极提交线上口语作业和学习心得。





晨读训练、交流指导



教学成果展示

通过一周的培训，参训的幼儿园教师进一步认识到了学好普通话、用好普通话的重要性，做到了“听得懂、学得会、说得出口”，同时深入学习了新时期国家语言文字工作的法规和政策，增强了铸牢中华民族共同体意识、规范使用国家通用语言文字和传承弘扬中华优秀传统文化的意识，科学全面的了解普通话基本特点，纠正了发音存在的问题，有效地提高了幼儿园教师普通话教学水平，并且系



统掌握了幼儿教育理论前沿动态和先进教学理念，能够运用普通话开展保育教育活动，为幼儿营造良好的普通话教育环境奠定基础。培训最后，参训幼儿园教师通过朗读、主持、相声等精彩纷呈的语言文字节目充分展示了培训成果。

训后，南京大学邀请王月清教授为学员们开设了《中华文化与南大精神传统》的视频公布课，后续还将组织学员开展幼儿语言展示、录制幼儿语言游戏、组建学习工坊等活动，以进一步扩大项目实施成效。

据悉，教育部计划“十四五”期间分期分批开展民族地区、农村地区幼儿园教师国家通用语言文字应用能力培训，基本解决幼儿园教师国家通用语言文字教育教学能力不足的问题，使民族地区、农村地区学前儿童逐步具备基本的普通话交流能力，为进入义务教育阶段学习奠定良好语言基础，为夯实终身发展基础、帮助个人成长成才、助力乡村振兴、服务铸牢中华民族共同体意识发挥基础性作用，实施“学前儿童普通话教育师资培训”计划。

南京大学深刻认识到全面加强国家通用语言文字教育是发展以人民为中心的教育的内在要求，是促进人的全面发展、共享发展机遇、增进人民福祉的民生工程，也是构建终身学习社会的重要内容，积极申报并成功入选教育部学前儿童普通话教育师资培训工作实施单位。本期培训是南京大学入选实施单位后开展的首次培训，在教育部语用司的指导下，南京大学积极与两地教育行政部门联动，顺利完成了教学任务，培训达到预期效果。

清华大学：第一期“建筑业青年国情研修班”开班

2022-9-30 来源：清华大学继续教育学院

2022年9月22日上午，由中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室教育科技部、香港建筑业议会委托，清华大学承办的第一期“建筑业青年国情研修班”开班式顺利举行。香港特别行政区政府发展局局长宁汉豪女士、香港中联办教育科技部副部长叶水球、清华大学继续教育学院院长刘震、香港建筑业议会主席何安诚工程师出席仪式。



刘震在致辞中表示，清华大学非常重视与香港地区的交流与合作，也与香港各界共同合作打造了一批特色培训项目。随着香港进一步融入国家发展大局，清华大学愿意与香港建造业界加强沟通合作，为香港建造业界深入了解国家发展，研讨地区合作，拓展交流渠道以及提升能力素养贡献力量。



清华大学继续教育学院院长刘震致辞

宁汉豪女士在致辞中表示，国家在过去一段时期取得了飞跃性的发展，其中“一带一路”倡议、“十四五”规划、粤港澳大湾区建设等都与香港息息相关，也与香港建造业界的发展息息相关。这次课程为大家深入理解和认识国家发展提供了非常好的学习机会，希望各位学员把握国家发展为香港和业界带来的机遇，思考香港造业界发挥所长，贡献国家。



香港发展局局长宁汉豪致辞

叶水球表示，香港建造业议会在香港回归祖国 25 周年的重要节点举办本期国情研修班，具有特殊重要的意义，并指出香港建造业界具有爱国爱港的优良传统，是香港社会繁荣稳定的重要力量，希望各位学员通过这次国情学习和交流，充分了解国家最新进展和发展方向，更好地把握未来发展机遇，增进对国家的归属感和自豪感，团结凝聚业界同仁。



香港中联办教科部副部长叶水球致辞



何安诚在其致辞中表示，香港坐拥背靠祖国、联通世界的显著优势。《十四五规划纲要》提出支持高质量建设粤港澳大湾区的策略，体现了中央对香港的坚定支持。议会将继续协助年青人抓紧香港未来发展的历史机遇，透过各项活动提升学生对公民教育的认识和国民身份认同，培育建造业年轻一代及为他们提供成才机会。



香港建造业议会主席何安诚致辞

此次国情研修班授课对象主要为香港建造业界年青管理层，课程内容包含国家治理与一国两制、粤港澳大湾区建设与香港机遇等，并邀请内地专家学者、政府官员和业界知名人士就国家发展与宏观视野、专业发展等与学员分享交流，以协助学员专业发展与素养提升，助力学员抓住国家发展机遇，为粤港澳大湾区建设和国家发展贡献更多力量。



【政策动向】

培养创新型人才 助力高质量发展——党的十八大以来专业技术人员继续教育工作总结

2022-7-13 来源：中国组织人事报

十年间，每年超百万人次高层次急需紧缺专业技术人员参与知识更新活动，继续教育理念深入人心；

十年间，新疆、西藏一大批少数民族专业技术人员走出去汲取养分，学成返乡、建功立业，滋养边疆大地；

十年间，分批建设 200 家国家级专业技术人员继续教育基地，合理布局、形成体系，培养人才的平台作用日益凸显；

……

十年蹄疾步稳，我国专业技术人员继续教育工作交出一份亮眼成绩单。

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。专业技术人才是我国人才队伍的骨干力量，是全面建设社会主义现代化国家的重要力量，是党和国家的宝贵财富。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把人才工作摆在治国理政大局的关键位置，全面深入实施人才强国战略。各地各部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，创新思路、深化改革，大力推进专业技术人员继续教育工作，加强制度建设，抓实重点工程，完善服务体系，加快人才自主培养，持续提升专业技术人员专业素质和创新能力，为推动经济社会高质量发展提供了有力人才支撑和智力支持。

功以才成，业由才广！我国要实现高水平科技自立自强，归根结底要靠高水平创新人才。通过全面加强继续教育，深入实施知识更新工程，一大批高素质专业化人才提能攻坚、创新创造，在国家重大战略实施、地区行业发展中，书写了浓墨重彩的动人篇章。

建章立制

分类分层继续教育体系日趋完善

伴随改革开放的春潮，我国继续教育工作稳健起步。



工作初期，科技人员即纳入继续教育范畴。列入国民经济和社会发展规划、国家中长期人才发展规划纲要……此后 40 年，专业技术人员继续教育的每个高光时刻，都与国家命运紧密相连。

十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。

党的十八大以来，党和国家对专业技术人员继续教育工作的关注上升到一个新高度——党的十八大报告、十九大报告均强调要办好继续教育，国家“十三五”规划、“十四五”规划明确作出建设学习型社会的部署安排，全国干部教育培训规划将专业技术人员继续教育作为干部教育培训的重要组成部分……在党和国家的顶层设计中，继续教育已然成为专业技术人员提升能力素质的必由之路。

2015 年，人社部出台《专业技术人员继续教育规定》，这是第一部以部令形式颁布的专业技术人员继续教育方面的部门规章，对专业技术人员继续教育的基本原则、基本要求、基本制度、管理体制等作出明确要求。至此，运行 20 载的《全国专业技术人员继续教育暂行规定》，完成它的使命，退出历史舞台。

上下联动，密织制度网。

各地紧锣密鼓，精准出击，切实将专业技术人员继续教育工作抓紧抓实。目前，大部分省（区、市）实现了继续教育地方立法，其他地方出台了继续教育政策规章。许多省份还结合实际工作的需要，研究制定了一系列继续教育配套管理制度和政策规定。

部门协同，施策重精准。

有关行业主管部门聚焦重点难点，摸准实际需求，制定继续教育规定或贯彻落实《专业技术人员继续教育规定》的配套政策。目前，已出台会计、档案、出版、新闻等行业领域专业技术人员继续教育规定。人社部还将会同有关部门研究制定其他行业专业技术人员继续教育规定或管理办法。

落实落细，育才更规范。

作为继续教育龙头工程，专业技术人才知识更新工程建立了完备有力的制度保障体系。在工程实施方案基础上，人社部还先后出台了高级研修项目、急需紧缺人才培养培训项目和岗位培训项目、国家级继续教育基地建设项目等管理（实施）办法，会同财政部印发国家级继续教育基地补助经费管理办法，从制度层面规范了工程项目的运行管理。工程重点领域牵头部门结合实际，不断创新完善政



策措施。工业和信息化部、交通运输部、民政部、国家知识产权局等部门专门出台了本领域知识更新工程实施方案。

人才工作，基础在培养，难点也在培养。在这场继续教育大合唱中，地方、部门、行业等多方发力、配合补充，打破了各自为政、自我循环模式，构筑起培训赋能的“四梁八柱”，推动分类分层继续教育体系日趋完善，为专业技术人才培养提供了有力制度保障。

打造品牌

聚焦重点领域培育千万紧缺人才

国际冰雪产业及旅游业发展、冬季雪场运营与管理、冰雪文化创意产品设计与开发……2021年11月底，吉林长春，“国际冰雪旅游产业”高级研修班火热开班，高度聚焦的研修主题、贴合实际的课程设计，让67名研修人员直呼“解渴”。他们是来自全国旅游行业及相关企业、高校的专家学者和从业人员，5天时间里，通过主题讲座、专题研讨、企业考察等方式，深入汲取营养，提升专业能力。

2015年成功申办冬奥会以来，“带动3亿人参与冰雪运动”愿景已成现实。与冰雪运动迅速普及相对的，是冰雪专业人才的不足。人才缺口，正在成为制约冰雪产业高质量发展的关键因素。直面产业难题，这个国家级高级研修班由此诞生。

国家级高级研修项目，高水平、小规模、重特色，被公认为专业技术人才知识更新工程的品牌项目。

工程实施以来，人社部每年从各地各部门申报选题中遴选300期左右具有较强针对性、前瞻性和实效性的选题，列入国家级高级研修项目年度计划，很多副省级以上领导干部出席开班式并讲授第一课。每期研修时间5天左右，学员70人左右，一般为具有高级专业技术职务（或职称）的专业技术人员或管理人员。近两年，研修时间和人数略有调整，但小规模要求一以贯之。根据重点领域的不同特点，丰富办班模式，与项目建设、科研攻关等结合起来，通过工作实践引导人才培养，通过人才培养带动事业发展。

专业技术人才知识更新工程十年实施总结评估显示，截至2020年底，上一轮工程收官之际，国家层面累计举办高级研修班2764期，培养培训高层次专业



技术人才 18.3 万人次，平均每年带动开展省级高研班、行业研修班 700 余期，培训 5 万人次左右，形成纵向联动、横向同频的研修体系。此外，聚焦“高精尖缺”，大规模开展急需紧缺人才培养和岗位培训活动，累计培训 1246 万人次，行业领域广，培训规模大，培训方式活。

向中心聚焦，为大局聚力。

国家重大战略部署到哪里，地区行业发展需求在哪里，工程就跟进到哪里、服务到哪里。注重加强与疫情防控及乡村振兴等当前国家重点发展任务，京津冀协同发展、雄安新区、海南自由贸易港、长三角区域一体化、粤港澳大湾区等区域性国家重大战略的衔接，致力于提供更加精准、科学、高效的人才供给。

工程启动伊始，即瞄准我国经济社会发展 12 个重点领域和 9 个现代服务业领域；中期评估后，又将人工智能、大数据、互联网+、脱贫攻坚等纳入实施范围。2021 年，新一轮知识更新工程启动，重点放在新一代信息技术、高端装备、新能源汽车、航空航天等战略性新兴产业领域，还创新增设了数字技术工程师培育项目，旨在培养大批卓越工程师。

2019 年、2020 年国家级高级研修项目分别单列 50 期扶贫开发专项，2020 年单列 25 期疫情防控专项；

农业农村部连续稳定支持 50 位首席科学家、1424 位科学家、1252 位综合试验站站长，围绕产业发展开展科学研究、技术攻关和试验示范；

天津结合全球经济发展和世界科技前沿热点问题，邀请两院院士等，开设 10 余期人才大讲堂，5000 余名高层次专业技术人才和管理人员受益；

.....

因需求而生，一个个项目接踵而至；为求知而来，一批批人才满载而归。每一个美丽遇见，都在孕育积淀，累累硕果蓬勃而出！

守正创新

加快数字技术人才自主培养

“数字技术工程师培育项目首批学员培训开始报名啦！”今年 6 月，“重庆人社”微信公众号发布了一则报名信息，迈出数字技术人才自主培养的坚实一步。



伴随着新一轮科技革命和产业变革，我国数字经济快速发展，催生了人工智能、物联网、云计算、集成电路等一批新产业新业态，数字技术领域新职业不断涌现。

“发展数字经济是把握新一轮科技革命和产业变革新机遇的战略选择。”习近平总书记指出，“要加强关键核心技术攻关，牵住自主创新这个‘牛鼻子’。”

数字经济竞争的核心是人才的竞争。为加快数字技术人才培养，支持战略性新兴产业发展，助力数字经济和实体经济深度融合，2021年，新一轮专业技术人员知识更新工程实施方案和数字技术工程师培育项目实施办法明确，未来10年，围绕人工智能、物联网、大数据、云计算、数字化管理等数字技术技能领域，分职业、分方向、分等级实施规范化培训、社会化评价、项目化管理，每年培养培训数字技术技能人员8万人左右，培育壮大高水平数字技术工程师队伍。

数字技术领域相关国家职业标准是开发新职业培训教程、开展培训和评价的基本依据。人社部会同有关行业主管部门制定颁布国家职业标准，第一批颁布了智能制造、大数据、区块链工程技术人员3个国家职业技术技能标准，第二批颁布了集成电路、人工智能、物联网、云计算、工业互联网、虚拟现实工程技术人员和数字化管理师7个国家职业技术技能标准。

聚力育才，时不我待！

2022年3月，全国首批数字技术工程师培育项目评价机构和培训机构目录公布，数字技术人才培养工作进入具体实施阶段。各地人社部门抢抓机遇，积极开展培养培训工作，为数字经济高质量发展注入强劲动力。

——北京将数字技术工程师培育列入首都专业技术人才“登攀”计划，作为首都育才工程的重要措施，积极协调市属及中央在京培训机构，统筹谋划全年工作，计划年培养培训数字技术技能人员8000人左右。

——天津将数字技术工程师培育项目纳入卓越工程师战略人才培养的重要内容，建立“继续教育+职称”联动评价机制，构建数字经济职称专业体系，鼓励数字经济企业聘请获得数字技术高级工程师的人才担任首席数字官。

——山东将数字技术工程师培育列入全省人社工作创新2022年行动计划，按照“应培尽培、愿培则培、需培就培”原则，计划每年培训数字技术人才6000



人以上，并将数字技术工程师培训纳入继续教育“学时银行”，逐步实现培训与评价使用的贯通。

.....

高位推动、多方聚力，数字技术人才培养平稳起步，顺利驶入快车道。随着各地各类数字技术人才培训活动陆续开班，一批批数字技术人才聚力提能，为数字经济注入源头活水，加速助推地区和行业发展。

特殊培养

成就少数民族专业技术人员

边疆大地，美景无限。但相伴而生的，是人才的匮乏、发展的滞后。引才难留才难、人才培养能力弱，是痛点，更是难点。

开展特培工作是党中央、国务院对新疆、西藏少数民族专业技术人才的特殊关爱。1992年，新疆少数民族科技骨干特殊培养工作启动实施，2021年已启动实施第六批；2009年，西藏少数民族专业技术人员特殊培养工作启动实施，2019年已启动实施第三批。

项目诞生之日起，特培工作就担当大任——围绕铸牢中华民族共同体意识，以能力建设为核心，采取选派学员赴有关省（区、市）进行为期1年的特殊培养、组织专家服务团送技到边疆等方式，培养少数民族专业技术人员，为新疆、西藏经济社会高质量发展提供人才保障。

多方联动发力，让人才走出去。

特培工作开展以来，聚焦卫生、教育等基础领域以及当地重点支柱产业，开展人才特殊培养。近10年，新疆、西藏累计选派5200余名少数民族专业技术人员外出学习，开眼界长才干。

为确保培养实效，人社部积极协调保障，联系确定专业对口的培养单位；培养单位根据学员实际情况，量身定制培养方案；选派单位严格规范选拔，确保把最合适的人才送出去。求知若渴的人才、充足的阳光雨露，为边疆提供了源源不断的智力支持。

聚合优质资源，将专家请进来。

循着古丝路的印迹，来到帕米尔高原。2018年7月，特培专家服务团来到新疆喀什，与当地100余名基层医务工作者，展开一场短暂而温馨的“约会”。



专题讲座、教学示范、疑难病例会诊……专家们面对面传授技术，并为群众送去优质医疗服务。

专家服务团是特培工作的重要组成部分，十年间，共开展 30 期赴新疆、10 期赴西藏特培专家服务团活动，一批批专家跨越山海，来到祖国边陲，开展短期咨询、讲学和培训服务活动，加快了当地专业技术人才知识更新，取得了一批创新型科研成果，推动了学术技术交流。

支持作用发挥，带动一批、影响一片。

新疆、西藏不断完善支持返岗学员发挥作用的政策机制，支持他们挑大梁、担重任，鼓励他们传帮带、与培养单位建立长期联系，成为促进地方发展、增进民族友谊的纽带。

特培学员们学成返岗后，有的获得国家级科研项目计划支持，有的研究项目取得专利，有的成为专业领域骨干和学科带头人，有的成为农牧业科技致富的“领头雁”。新疆特培学员田序伟，返岗后担任伽师县人民医院院长，带领医院申报 4 项自治区推广项目；西藏特培学员格桑德吉返岗后，开拓了西藏肝脏超声造影工作先河……

特培学员们在各自领域、民族交往交流交融中发挥带动引领作用，如同蒲公英的种子，飘落在边疆广袤的大地上，用智力之光点亮城市乡村。

有效保障

继续教育服务体系支撑作用日益凸显

筑牢保障网，方可行稳致远。

专业技术人员继续教育工作能够深入推进，公共服务体系建设功不可没。

2020 年 9 月，杭州电子科技大学获批第十批国家级专业技术人员继续教育基地。这也是浙江省获批的第六个基地。

国家级专业技术人员继续教育基地是经人社部认定，培养培训高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才的服务平台。自 2011 年首批设立以来，依托高校、科研院所、大型企业现有施教机构，分期分批确定 200 家基地，中央财政给予每家基地一次性补助 300 万元左右。

为保证建设质量，制定基地管理办法，从师资队伍、管理机制、经费保障等五个方面细化申报标准。建立退出机制，加强动态管理。对培训效果好、发挥作



用明显的基地，实行以奖代补支持。目前，基地覆盖东、中、西部地区，既有综合性基地，又有专业性基地。各基地突出急需紧缺导向，以优势定方向，以特色促发展，在承接国家级高级研修班、开发学习资源等方面发挥了示范作用。

各地各部门以国家级继续教育基地为龙头，普遍建立了区域性、行业性基地，继续教育基地网络持续完善，逐步形成了以国家级基地为龙头、省市级基地为依托，上下衔接、分类分层、优势互补的继续教育基地体系。

2020年夏，人社部专业技术人员管理司组织修订的“全国专业技术人员继续教育培训教材”出版发行。该套教材共五本，包括《专业技术人员职业道德读本》《专业技术人员创新能力建设读本》《专业技术人员创业能力建设读本》《专业技术人员权益保护读本》《当代科学技术前沿知识读本》，为专业技术人员参加公需科目继续教育提供了基础服务。

课程和教材开发是继续教育培训的基础性、先导性工作。编写高质量教材、开发高质量课程……有力的公共服务产品供给，为继续教育打稳了地基。突出政治引领，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在最突出位置，注重提升专业技术人员思想政治素质和职业素养、创新创造创业能力。

踏准时代节奏，为继续教育插上信息化“翅膀”。

2015年，国家专业技术人才知识更新工程公共服务平台投入使用，基本实现信息发布、申报审核、登记统计、证书查询等功能，成为知识更新工程实施的重要业务平台。2021年对平台进行了改版升级。各地各部门积极探索，推进网络培训，完善网络课程，促进继续教育资源共享，构建了广覆盖、开放式的网上继续教育和在线学习平台。

学如弓弩，才如箭镞。

回望来路，继续教育工作应时而生，顺势而为，为专业技术人才队伍注入源源不断的活力、干事创业的动力。

天南海北，时光流转，知识的火种，随风而四散，燃出一片繁华！

（马利莹）



【理论前沿】

高校干部培训满意度现状与影响因素分析——基于上海高校 900 名干部的实证研究

【摘要】依据潜变量关系模型构建高校干部培训满意度测评模型，并设计高校干部培训满意度测量指标体系，使用问卷调查法和访谈法考察了高校干部培训满意度现状和影响因素。研究结论为：高校干部培训满意度总体良好，但有不少提升空间，呈现出培训准备和实施阶段满意度最高和培训后维持迁移阶段满意度最低的差异现状；高校干部培训满意度在不同的岗位类型间呈现显著差异，依据岗位类型分类开展培训是提升高校干部培训满意度的有效途径；培训师资、培训课程和培训管理保障是影响培训满意度的最重要指标；要以提高培训实效为抓手，从紧贴培训需求、聚焦群体差异、贯通培训全过程入手，提高高校干部培训满意度。

【关键词】高校干部培训；培训满意度；培训实效；

【分类号】G647

【链接】

https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAS T2022&filename=ZJLT202207014&uniplatform=NZKPT&v=MD-IUj1rmxFnnSyijL_IIlNdbXHjqnT9HvZszbLd5Oai-Y_pi5ayCG83-G-ClsyI8

高校干部教育培训基地供给侧改革：思考与实践

【摘要】干部教育培训进入新的历史发展阶段，培养高素质专业化干部队伍、为建设学习型政党服务的国家战略要求高校干部教育培训基地在建设中主动实施供给侧改革。高校干部教育培训基地现行建设中存在的供给结构不均衡、同质化现象严重和供给质量不均衡、针对性实效性偏弱的问题也亟待高校进行供给侧改革。新时代高校干部教育培训基地建设要从解决供给侧和需求侧间的矛盾和问



题入手,实现制度、内容和平台方面的精准供给,并在高校基地的具体建设实践中予以贯彻实施检验。

【关键词】 干部教育培训; 供给侧改革; 精准供给;

【分类号】 G726; D262.3

【链接】

https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAS T2020&filename=JIXE202005013&uniplatform=NZKPT&v=ztLeEd0EVobK6kxNgxDQ9PD5hWqVgCIngp5CxAvR31759Fj0O8CHTUxfvFa5_XYY