

继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY

总第210期



封面摄影:王秋林



北京大学继续教育学院编

2022年5月12日



目录

Contents



主办:

北京大学继续教育学院

承办:

综合办公室

编委会主任:

杨学祥 李 胜

编委会副主任:

杨 虎 舒忠飞 屈 兵

白 彦 李建新

编委会委员

(以姓氏笔画为序):

刘 宁 张玫玫 段艳平

曹 建 常 靖 廖来红

编辑部顾问:

李 胜

主 编:

刘 宁

副主编:

文天骄 李 丽

编 辑:

王秋林 牟春晖

电子邮箱:

jxjzk@163.com

【行业动态】

- 打通农村党员干部教育培训“最后一公里”——河北省武邑县实现乡村党校全覆盖 2
- 国家教育行政学院：教育部业务主管社会组织党组织负责人示范培训班成功举办 4
- 北京师范大学：“国培计划（2021）”——新疆生产建设兵团中小学心理健康教育教师专业能力提升研修项目顺利举办 5

【政策风向】

- 加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案 9

【理论前沿】

- 新形势下高校继续教育“一体两翼”发展路径初探 14
- 高校继续教育服务能力提升策略研究 14



【行业动态】

打通农村党员干部教育培训“最后一公里”

——河北省武邑县实现乡村党校全覆盖

2022-4-29 来源：学习时报

民族要复兴，乡村须振兴。农村党员干部作为乡村振兴的主力军，是振兴乡村不可或缺的中坚力量，面对新形势、新任务、新挑战，加强农村党员干部的教育培训更为重要和迫切，为有效解决农村党员干部接受教育机会偏低、党性锻炼不够、先锋模范作用不突出、致富带富能力偏弱等问题，河北省武邑县农村党校应运而生。

该县探索实施“1+10”培训机制（1个农村党校负责培训本村及周边10个村的党员干部），创建50所农村党校，实现了农村党员干部教育全覆盖，打通了农村党员干部教育培训“最后一公里”，为全县乡村振兴提供了强有力的人才支撑和组织保障。

高标准建设，实现农村党员干部培训阵地前移。农村基层党员干部的教育培训往往是党员干部教育的最薄弱环节，为此，武邑县按照“县级抓统筹、乡级抓整合、村级抓创建”的工作要求，在综合研判全县524个行政村区位优势、特色产业、党员数量的基础上，按照“有醒目牌匾、有领导机构、有规章制度、有教学计划、有电教设施、有党建书籍、有培训档案、有师资队伍、有教学基地、有运行经费”的“十有”标准，运用“1+10”机制，选定50个村建设了村级党校。通过创建，培训阵地前移到各个村镇，由点到面、串珠成链、村村开花、校校结果。“太行山上的新愚公”李保国的家乡刘家村党校建成了“李保国事迹党性教育主题教室”。中央党校（国家行政学院）定点帮扶的贾寺院村党校，打造了“志智双扶”乡村振兴教学基地。更多党校依托党员中心户、科技中心户，直接把培训点建在庭院里、街巷里、车间里、田地里。

精细化管理，实现农村党校健康持久运行。在经费保障上，按照每校每年“基本经费10万元+党员人均100元”标准，纳入县、乡两级财政预算，同时加大县级党费扶持力度。在师资力量上，县委对县级干部、乡科级干部、涉农部门技术



骨干的授课次数和内容做出明确规定，搭建起一支党校教师+本土干部+身边典型（有实用技术的“土专家”“田秀才”等产业带头人）的多元化师资队伍。在课程设置上，推行党员“点餐”、党校“下单”、名师“下厨”的方式，实行“对门培训”“对口培训”“对接培训”，确保基层党员干部来得了、坐得住、听得懂、用得上。在日常管理上，夯实乡镇党委的主体责任，将农村党校建设、提升和培训情况纳入乡镇党委党建工作年度考核、乡镇党委书记抓基层党建述职评议的重要内容。在监督考核上，健全完善《教学培训管理制度》《学员管理制度》《档案管理制度》，着重加强对农村党校使用率和教师的授课效果的考核。各校每期培训结束后，进行参训学员的满意度测评。目前，全县每年培训包括基层干部、农民党员、入党积极分子及有一技之长的“职业农民”等各类学员 10000 余人次。

全方位提升，实现农村党员作用发挥加强。农村党校开办以来，正在成为实现乡村振兴“蝶变”的助推器，基本实现了党校建起来、教学办起来、成效显出来的办学目的。推动了习近平新时代中国特色社会主义思想在武邑大地落地生根。理论的生命力在于大众化。农村党校用百姓话语，简单明了析事论理，深入浅显释疑解惑，把“大道理”讲成“小故事”，把高深的理论说成“大白话”，增强理论传播的感染力。学员普遍反映来农村党校学习后，感觉乡亲们比过去更“亲”了，国家政策落实得更“快”了！推动了基层党建走深走实。武邑县将农村党校、党群服务中心、便民服务站、农家书屋、种养培训基地等资源整合，实现了党支部和农村党校同步建设、相互促进、双向提升。农家党校成为“组织生活的平台、政策宣传的平台、技能培训的平台、为民办事的平台、纠纷调解的平台、民主议事的平台、人才培养的平台、民意反馈的平台、廉政监督的平台”，党支部成为“活力充盈、动力澎湃”的战斗堡垒。推动了农村党员党性修养和致富带富能力的提升。全县的农村党员干部队伍呈现出可喜变化——党员意识增强、致富带富能力提高、党员在群众中的威信和影响力不断提升。通过农村党校大培训，武邑县每名农民党员基本掌握了 1—2 门致富技术，结对帮扶困难群众 25000 人，1600 余名农村党校学员成为党组织的“领头人”。作为“摘帽”不久的国家扶贫开发重点县，去年全县农业总产值达到 50.9 亿元，增长 7.9%；农村居民人均可支配收入达到 12776 元，增长 12.8%。



国家教育行政学院：教育部业务主管社会组织党组织负责人示范培训班成功举办

2022-4-30 来源：国家教育行政学院

为进一步提高社会组织党组织负责人党建工作能力，深入推进“有形覆盖”向“有效覆盖”转变，不断提升社会组织党建工作质量，4月25日至29日，教育部成功举办部分业务主管社会组织党组织负责人示范培训班。部机关党委组宣处李智发处长出席结业式并讲话。部直属机关党校工作办公室（宣传中心）主任胡锐军主持结业式。

本期培训班内容丰富，主题鲜明，注重理论与实践相结合，邀请有关专家分别围绕“深入学习贯彻党的十九届六中全会精神”“习近平经济思想”“弘扬伟大建党精神，推动党史学习教育常态化长效化”“新时代对意识形态工作的新要求”“贯彻落实党中央决策部署，推动社会组织高质量发展”“全面加强党建工作，为社会组织持续健康发展提供坚强保证”等主题作专题报告，邀请中国环保产业协会和中国教育基金会负责同志分别介绍了社会组织党建工作的经验举措。在此基础上，本期培训班还安排了视频报告自学、电影教学，特别是围绕“强化党组织作用”“社会组织党建工作热点、难点、堵点及有关工作建议”的主题，专门安排了分组研讨等多元化的学习形式。通过多样化学习方式，学员们在理论层面、实践层面、具体工作方面有交流、有收获、有启发。

结业式上，4位学员代表作交流发言，班主任做教学总结。学员普遍反映，本次培训班内容丰富，主题鲜明，方式多元，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，紧扣党的建设、党内法规、党务知识、社会组织管理等内容，开阔了视野，拓展了思路，明确了今后的工作方向和方法，是一次内容高端、形式多样、理论与实践紧密结合的高质量培训。大家纷纷表示，在今后的工作中，要把本次培训的收获和体会转化为具体的工作举措，真正把所学、所思、所悟运用到实际工作中，努力提升社会组织党建工作质量。

国家教育行政学院副院长、直属机关党校副校长于京天出席了开班式并讲话。本期培训班共30位学员，为在京教育部机关司局、直属单位、直属高校部分业务主管社会组织党组织负责人或负责党务工作的党员干部。

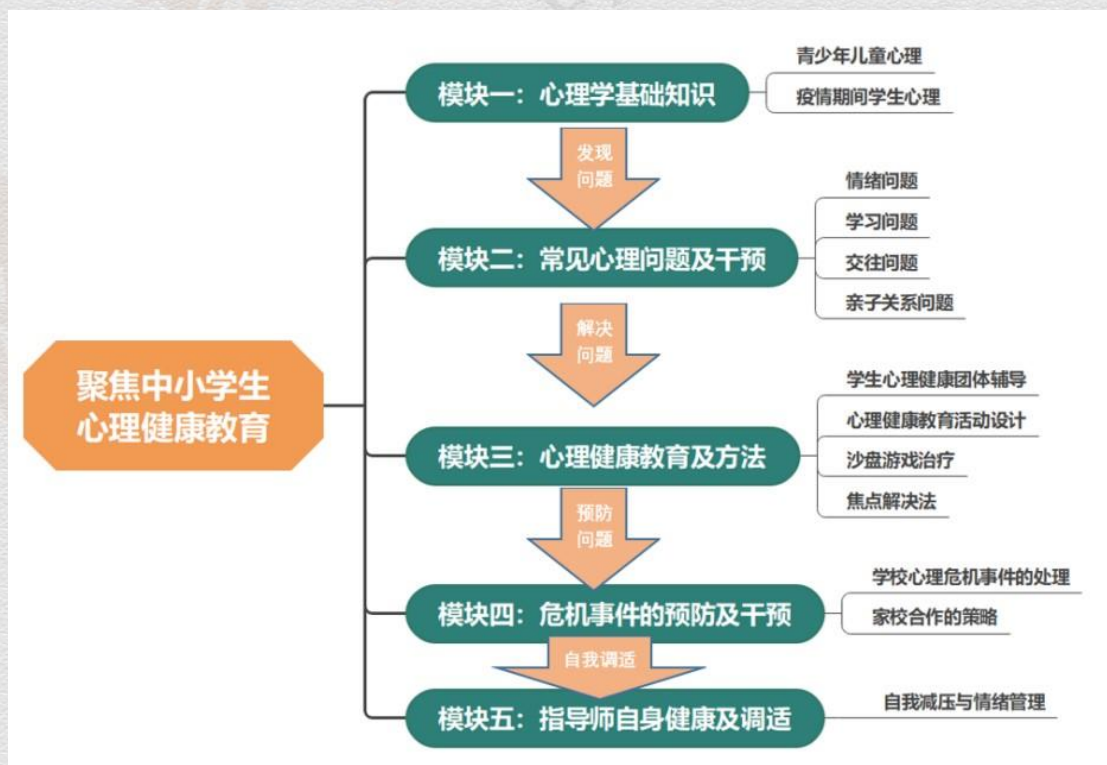


北京师范大学：“国培计划（2021）”——新疆生产建设兵团 中小学心理健康教育教师专业能力提升研修项目顺利举办

2022-5-7 来源：北京师范大学继续教育与教师培训学院

近年来，学校心理健康教育越来越受重视。2019年，国家卫健委等12个部门联合印发了《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2019-2022年）》，要求将心理健康教育纳入“国培计划”；《国务院关于实施健康中国行动的意见》要求到2022年和2030年，居民心理健康素养水平提升20%和30%；同时，《中小学德育大纲》也强调指出：德育即政治、思想、道德与心理健康教育。

北京师范大学继续教育与教师培训学院承办的“国培计划（2021）”——新疆生产建设兵团中小学心理健康教育教师专业能力提升研修项目于4月15日-29日顺利完成线上集中培训阶段的研修任务。本项目应当下疫情的要求，灵活调整为“线上集中研修+线下返岗培训”的两阶段培训方式，主要围绕青少年心理健康的预防、发现与解决，心理健康教学能力提升，教师自我心理维护与成长等方面对新疆生产建设兵团的心理教师展开系统化培训。





4月15日，“国培计划”-新疆兵团中小学心理健康教育教师专业能力提升北京师范大学班在云端平台顺利开班。新疆生产建设兵团教育科学研究院职教研究室主任陈利琼、北京师范大学继续教育与教师培训学院学前教育研修中心主任喻本云以及来自新疆兵团的41名中小学心理健康教育教师参加了本次开班仪式。开班仪式结束后，全体学员开始进行第一阶段的线上集中培训，并于4月29日圆满结束，第二阶段的线下返岗培训将视疫情择期举办。



在第一阶段的线上集中培训中，共有18位心理健康领域的知名专家学者立足于新疆兵团心理教师需求，开展了23次专题讲座、5次小组研修、2次工作坊研修、1次线上团体督导和多次互动研讨。培训活动丰富多彩，教学内容落地有效，讲座内容引领前沿。项目组专家们不仅对当下中小學生出现的心理健康问题进行全方位透视、分析，并给予针对性的识别和调适策略，同时还关注到学员的心理适应和自我调节能力的培养。纵观本次培训活动，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有将“表达性艺术”用于心理健康教育中的实践锻炼平台，不仅让学员们再次接受了系统的理论和实践提升的机会，也对其今后的教育教学工作具有很强的指导作用。



部分学员感言

教育不是简单的说教，重在感受和体验，心理课堂也是一样的，我们都在“表达性艺术”中真正感受到了教育戏剧所带来的快乐！“表达性艺术”这节课的形



式我是初次体验，很新奇也非常好玩。因为是线上的形式，所以一开始有些放不开，慢慢地在老师热情的感染下，大家一起体验、参与，充分发挥了团体动力。在亲身体会《约瑟芬·雅克比》诗歌表演中，让我感受到教育不是简单的说教，课堂不是一味地灌输，在教育教学中有无限可能。可以从表演形式、情景设置、言语表达、肢体呈现等各方面多角度出发，在体验中反思、在活动中感悟、在升华中成长。

今天的课打破传统的上课方式，别出心裁，以体验为主，从自己的模仿体验中去领悟，也能从别人的动作中去收获。整堂课都在愉快的环境中，让大家解放天性，尽情体验。这节课有很多值得我们借鉴的地方，平时在心理课中，我们也要像老师学习，用热情感染学生，激发出学生的潜在能量，在快乐中获得成长。

——石河子第十中学 程丹阳

疫情原因，此次培训以线上的方式进行，这并不能阻碍我们每一位心理人学习的脚步。每一次的培训都是一次心灵的洗礼，每一次的学习我们的课堂精彩纷呈，每一次的学习都让我汲取了丰富的养分，我们的学习如火如荼，思想的花火在此碰撞。心理的成长首先是个人的成长，以自己的场去推动另一个系统的成长。系统合理的课程设置，亲近有魔力的课堂，深入沉浸式的学习，是我们迷途的灯塔，更加坚定了我作为一名心理人，通过学习体验，运用于课堂实践，更好地为学生心理服务。再此感恩感谢为我们提供此次机会的所有人，感恩感谢每一位不遗余力为我们赋能的老师。

——第三师四十五团中学 刘治成

因疫情原因，我不能亲临北京师范大学，观赏校园的美景，不能坐在北京师范大学教室，聆听专家们的精彩讲座。但我又何其有幸，借助现代化高科技技术，能够在这边远的小团场，坐在微机室打开电脑，轻点触屏，输入腾讯账号，进入腾讯会议室，与各位专家、教师相见、相识、相交。我在心理健康教育阵地是个新手，从介绍中我认识了很多专业教师，我内心也很忐忑，害怕自己操做不熟练，害怕自己的见解太稚嫩，但一节班会课下来，王老师让我们互相介绍自己的游戏已完全解除了我的顾虑。我感觉这是一个温暖、互助、友爱的集体。我重新定位了自己的学习目标，端正了学习态度，并对此次培训有了信心。我渴望观赏一场



场精神盛宴，我渴望与行家一同前行，在心理健康培训的 15 天里，收获知识，收获友情，收获人生历程的美好记忆。

——第五师 84 团学校 田 艳

【政策风向】

加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案

2022-5-7 来源：教育部

实现碳达峰碳中和，是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革，对加强新时代各类人才培养提出了新要求。为贯彻《中共中央 国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》和《国务院关于印发 2030 年前碳达峰行动方案的通知》（国发〔2021〕23 号）精神，推进高等教育高质量体系建设，提高碳达峰碳中和相关专业人才培养质量，制定此方案。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代人才强国战略部署，面向碳达峰碳中和目标，把习近平生态文明思想贯穿于高等教育人才培养体系全过程和各方面，加强绿色低碳教育，推动专业转型升级，加快急需紧缺人才培养，深化产教融合协同育人，提升人才培养和科技攻关能力，加强师资队伍建设和推进国际交流与合作，为实现碳达峰碳中和目标提供坚强的人才保障和智力支持。

（二）工作原则

——全面规划、通专结合。依据碳达峰碳中和人才培养体系建设覆盖面广、战线长特点，进行系统性、全局性统筹规划。提升生态文明整体意识，实施面向全员的新发展理念和生态文明责任教育，加快培养工程技术、金融管理等各行业的专门人才。



——科学研判、缓急有序。加强重点产业人才需求预测，结合新时代人才成长规律、教育教学规律、科技创新规律，加快新能源、储能、氢能和碳捕集等紧缺人才培养，积极谋划对传统能源、交通、材料、管理等相关专业升级改造。

——试点先行、稳中求进。支持部分基础条件好、特色鲜明的综合高校和行业高校，先行建设一批碳达峰碳中和领域新学院、新学科和新专业，在探索、总结经验基础上，引领带动全面加强碳达峰碳中和人才培养。

——深度融合、交叉出新。强化科教协同，加快把科研成果转化为教学内容，在大项目、大平台、大工程建设中培养高层次专业人才。深化产教融合，推动师资交流、资源共享、建设产教联盟，推进产教深度协同育人。

——立足国情、畅通中外。吸收借鉴发达国家经验，依据自身基础条件特色和发展国情，建设中国特色、世界水平的碳达峰碳中和人才培养体系。加强对外开放合作，拓展人才培养合作路径和方式，培养具有国际视野、善于讲好“中国方案”的青年科技人才。

二、重点任务

（一）加强绿色低碳教育

1.将绿色低碳理念纳入教育教学体系。加强宣传，广泛开展绿色低碳教育和科普活动。充分发挥大学生组织和志愿者队伍的积极作用，开展系列实践活动，增强社会公众绿色低碳意识，积极引导全社会绿色低碳生活方式。

2.加强领导干部培训。发挥高校学科专业优势，支持服务分阶段、多层次领导干部培训，讲清政策要点，深化领导干部对碳达峰碳中和工作重要性、紧迫性、科学性、系统性的认识，提升专业素养和业务能力。

3.做好继续教育和终身教育。支持有关高校、开放大学加强与部门、企业、社会机构合作，共同开发非学历继续教育培训项目，多渠道扩大终身教育资源，满足经济社会发展和学习者对碳达峰碳中和领域知识能力的终身学习需求。

（二）打造高水平科技攻关平台

4.推动高校参与或组建碳达峰碳中和相关国家实验室、全国重点实验室和国家技术创新中心，引导高等学校建设一批高水平国家科研平台，加强气候变化成因及影响、生态系统碳汇等基础理论和方法研究。



5.推动高校组建碳中和领域关键核心技术集成攻关大平台。组建一批重点攻关团队，围绕化石能源绿色开发、低碳利用、减污降碳等碳减排关键技术，新型太阳能、风能、地热能、海洋能、生物质能、核能及储能技术等碳零排关键技术，二氧化碳捕集、利用、封存等碳负排关键技术攻关，加快先进适用技术研发和推广应用。

6.强化科研育人。鼓励高校实施碳中和交叉学科人才培养专项计划，大力支持跨学院、跨学科组建科研和人才培养团队，以大团队、大平台、大项目支撑高质量本科生和研究生多层次培养。

（三）加快紧缺人才培养

7.加快储能和氢能相关学科专业建设。以大规模可再生能源消纳为目标，推动高校加快储能和氢能领域人才培养，服务大容量、长周期储能需求，实现全链条覆盖。

8.加快碳捕集、利用与封存相关人才培养。针对碳捕集、利用与封存技术未来产业发展需求，推动高校尽快开设相关学科专业，促进低碳、零碳、负碳技术的开发、应用和推广，为未来技术攻坚和产业提质扩能储备人才力量。

9.加快碳金融和碳交易教学资源建设。鼓励相关院校加快建设碳金融、碳管理和碳市场等紧缺教学资源，在共建共管共享优质资源基础上，充分发展现有专业人才培养体系作用，完善课程体系、强化专业实践、深化产学研协同，加快培养专门人才。

（四）促进传统专业转型升级

10.进一步加强风电、光伏、水电和核电等人才培养。适度扩大专业人才培养规模，保证水电、抽水蓄能和核电人才增长需求，增强“走出去”国际化软实力。拓展专业的深度和广度，推进新能源材料、装备制造、运行与维护、前沿技术等方面技术进步和产业升级。

11.加快传统能源动力类、电气类、交通运输类和建筑类等重点领域专业人才培养转型升级。以一次能源清洁高效开发利用为重点，加强煤炭、石油和天然气等专业人才培养。以二次能源高效转换为重点，加强重型燃气轮机、火电灵活调峰、智能发电、分布式能源和多能互补等新能源类人才培养。以服务新型电力系



统建设为重点，以智能化、综合化等为特色强化电气类人才培养。以推动建筑、工业等行业的电气化与节能降耗为重点，加强交通运输类和建筑类人才培养。

12.加快完善重点领域人才培养方案。组织相关教学指导委员会、行业指导委员会，围绕碳达峰碳中和目标，调整培养目标要求，修订培养方案，优化课程体系和教学内容，加强互联网、大数据分析、人工智能、数字经济等赋能技术与专业教学紧密结合。

（五）深化产教融合协同育人

13.鼓励校企合作联合培养。支持相关高校与国内能源、交通和建筑等行业的大中型和专精特新企业深化产学合作，针对企业人才需求，联合制定培养方案，探索各具特色本专科生、研究生和非学历教育等不同层次人才培养模式。

14.打造国家产教融合创新平台。完善产教融合平台建设运行机制，针对关键重大领域，加大建设投入力度，积极探索合作机制，提升人才培养质量，推动科技成果快速转化。

15.支持组建碳达峰碳中和产教融合发展联盟。鼓励高校联合企业，根据行业产业特色，加强分工合作、优势互补，组建一批区域或者行业高校和企业联盟，适时联合相关国家组建跨国联盟，推动标准共用、技术共享、人员互通。

（六）深入开展改革试点

16.建设一批绿色低碳领域未来技术学院、现代产业学院和示范性能源学院。瞄准碳达峰碳中和发展需求，针对不同类型和特色高校，创新人才培养模式，分类打造能够引领未来低碳技术发展、具有行业特色和区域应用型人才培养实体，发挥示范引领作用。

17.启动碳达峰碳中和领域教学改革和人才培养试点项目。针对能源、交通、建筑等重点领域，在国内有条件的综合高校和行业高校中，加快建设一批在线课程、虚拟仿真实验课程的培育项目，启动一批专业、课程、教材、教学方法等综合改革试点项目。

（七）加强高水平教师队伍建设

18.鼓励高校加强碳达峰碳中和领域高素质师资队伍建设。组织开展碳达峰碳中和领域师资培训，发挥国家级教学团队、教学名师、一流课程的示范引领作用，推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案，促进一线教师教学能力提升。



鼓励高校加强碳达峰碳中和领域师资队伍建设保障,实施机制灵活的碳中和人才政策,加大精准引进力度,完善内部收入分配激励机制,形成规模合理、梯次配置的师资体系。

(八) 加大教学资源建设力度

19.加大碳达峰碳中和领域课程、教材等教学资源建设力度。基于碳达峰碳中和人才的通用能力和专业能力分析,分领域协同共建知识图谱、教学视频、电子课件、习题试题、教学案例、实验实训项目等,形成优质共享的教学资源库。

(九) 加强国际交流与合作

20.加快碳达峰碳中和领域国际化人才培养。以专业人才为基础,重点提升国际视野,强化国际交流能力,推动相关专业学生积极参与相关国际组织实习。

21.加大海外高层次人才引进力度。鼓励高校积极吸引海外二氧化碳捕集利用与封存、化石能源清洁利用、可再生能源前沿技术、储能与氢能、碳经济与政策研究等优秀人才,汇聚海外高层次人才参与碳中和学科建设和科学研究。

22.开展碳达峰碳中和人才国际联合培养项目。鼓励高校与世界一流大学和学术机构开展碳中和领域本科生、硕士生和博士生联合培养、科技创新和智库咨询等合作项目,深化双边、多边清洁能源与气候变化创新合作,培养积极投身全球气候治理和全球碳市场运行的专门人才。

三、组织实施

(一) 强化责任落实。有关部门和高校要深刻认识碳达峰碳中和人才培养工作的重要性、挑战性、紧迫性,坚决贯彻党中央、国务院决策部署,切实扛起责任,根据本方案重点任务,结合自身实际制定具体任务和工作计划,着力抓好各项任务落实。

(二) 加大支持力度。鼓励高校通过积极争取各级财政资金、企业投资、国家低碳转型基金、市场化绿色低碳产业投资基金和自筹资金等多元化渠道支持碳达峰碳中和专业人才培养、学科建设和科技攻关。在专业、师资、课程、教材等方面予以优先支持,确保政策到位、措施到位、成效到位。

(三) 做好监测评估。在学科评估、专业审核评估和工程教育专业认证等过程中适当增加碳达峰碳中和高等教育人才培养评价内容。加强监督考核结果应用,



对工作成效突出的单位和个人按规定给予表彰奖励。定期开展典型案例推荐遴选工作，加强宣传推广。

【理论前沿】

新形势下高校继续教育“一体两翼”发展路径初探

【摘要】高校继续教育是我国教育体系的重要组成部分，主要包括学历继续教育和非学历继续教育，在新的历史时期担负着重要使命。为适应新形势的发展，满足社会需求，贴近实际，着重于高校继续教育发展模式与路径选择的优化改进，通过对我国高校继续教育发展的改革转型需求进行剖析，总结规律，结合我国国情和继续教育发展特点，提出以非学历培训教育为主体、以高等学历继续教育和高等教育自学考试为两翼“一体两翼”发展路径，以加快继续教育转型。

【关键词】高校；继续教育；一体两翼；发展路径；

【分类号】G724

【链接】

https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=JYJU202208002&uniplatform=NZKPT&v=dhgFYZL8aQTq2K0YJFa42WY6MqE_6-BuZIVEeMNesGPVmY6aer7aQd8F-WdKCrj54

高校继续教育服务能力提升策略研究

【摘要】近年来，国家出台了一系列文件规范继续教育的发展，越来越多的高校开始重视继续教育质量，而提高服务质量必须先提高服务能力。目前，学界对高校继续教育服务研究较多，但对高校继续教育服务能力的研究涉及较少。高校继续教育具有学习对象的成人性、高智能性和多元性，教育内容的丰富性，教育活动的过程性，教育模式的灵活性，教育目的的社会性和经济性等特点。高校继续教育服务能力由师资队伍建设能力、信息化建设能力、科学研究能力、社会服务能力和制度建设能力构成，但是，目前高校存在信息化建设不足、师资力



量薄弱、服务制度不健全等问题，对此应采取更新服务理念、打造高素质师资队伍、加强信息化建设、建立健全服务制度和科研激励机制等策略。

【关键词】 高校继续教育；服务能力；能力提升；

【分类号】 G724

【链接】

https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=JYGN202210004&uniplatform=NZKPT&v=DYB9-_bHI3k8dNkYgukEdXqX37gnYXQ9P3rZLPX_i19l-179SE96UkFyPbnOJYwO