

继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY

总第191期



封面摄影：白永花



北京大学继续教育学院编

2021年10月19日



目录

Contents



主办:

北京大学继续教育学院

承办:

综合办公室

编委会主任:

章政 李胜

编委会副主任:

杨虎 舒忠飞 屈兵

白彦 李建新

编委会委员

(以姓氏笔画为序):

刘宁 张孜孜 段艳平

曹建常 靖廖来红

编辑部顾问:

李胜

主编:

刘宁

副主编:

文天骄 李丽

编辑:

王秋林 牟春晖

电子邮箱:

jxjyzk@163.com

【高校动态】

| | |
|---------------------------------------|---|
| 北大医学“继续医学教育发展与护理人才培养”论坛成功举办 | 2 |
| 四川广元昭化区乡村振兴与推动昭化高质量发展专题培训班 在人民大学举办 | 5 |
| 陕西省国资委联合浙江大学举办国有企业董事履职能力提升 专题研讨班 | 7 |

【政策动态】

| | |
|--------------------|----|
| 新一轮专业技术人才知识更新工程启动 | 10 |
| 人社部启动实施数字技术工程师培育项目 | 11 |

【理论前沿】

| | |
|---|----|
| 高校教育培训质量评价体系研究 | 12 |
| 新时代中国双一流大学继续教育转型发展的探索与实践 ——以上海交通大学继续教育为例 | 13 |



【高校动态】

北大医学“继续医学教育发展与护理人才培养”论坛成功举办

2021-10-11 来源：北京大学医学继续教育学院

金风送爽，丹枫迎秋。2021年10月10日上午，由北京大学医学继续教育学院主办的“北大医学‘继续医学教育发展与护理人才培养’论坛”在北京大学医学部成功举办。根据疫情防控要求，此次论坛采用线上线下同步形式，现场汇聚了来自北京四十余家医院护理领域的参会者80余人，5800余人次在线观看论坛直播。论坛由北京大学医学继续教育学院执行院长张娟主持。



北京大学医学部副主任段丽萍通过视频向论坛的召开致以祝贺。段丽萍副主任对学院二十一年来在学科建设、人才培养、质量管理、行业培训等领域取得的成绩表示肯定，她强调在加强护理队伍建设方面，继续教育大有可为，也应大有作为。她期待与会专家积极研讨，出谋划策，共同推动继续医学教育的高质量发展，为健康中国的建设，为实现两个一百年奋斗目标做出更大的贡献。

在论坛主题演讲环节，北京护理学会会长张洪君，北京大学护理学院院长尚少梅，北京大学第一医院院长助理、护理部主任丁炎明，北京大学第三医院



护理部主任李葆华，北京大学口腔医院护理部主任李秀娥，北京大学肿瘤医院护理部主任陆宇晗，北京大学第六医院护理部主任王涌，北京大学医学继续教育学院副院长李秀惠带来了精彩的演讲，围绕护理专业发展、老龄化社会护理服务拓展、护理学科建设与实践、护理人才培养模式与体系建设等内容与参会者进行了分享交流。



最后，北京大学医学继续教育学院院长张海澄做闭幕致辞。他代表学院对出席本次论坛的各位嘉宾、学者、线上线下的与会代表表示衷心感谢。张海澄院长对护理人员在医疗服务过程中，特别是近两年在新冠肺炎疫情救治中发挥的重要作用表示致敬。张海澄院长表示医学继续教育学院将继续做好“北大医学”终身学习体系建设，为大家搭建好北大医学继续教育学习、交流的平台，助力医疗健康行业的建设与发展！



论坛的举办是在新时代、新背景下聚焦护理专业发展及临床护理人才培养，探讨新思路、新进展、新举措。21 载风雨兼程，在未来新征程上，北京大学医学继续教育学院将继续以实际行动承担使命，砥砺前行，秉承北大医学“勤奋、严谨、求实、创新”的精神，发挥教育技术优势，为校内外的学习者提供更加优质的医学教育资源和更加高效的学习体验，为构建具有北大医学特色的终身学习体系不断努力，为健康中国建设做出应有的贡献！



四川广元昭化区乡村振兴与推动昭化高质量发展

专题培训班在人民大学举办

2021-10-11 来源：中国人民大学继续教育学院

2021年10月10日—10月15日，受中共广元市昭化区委党校的委托，继续教育学院举办四川广元昭化区乡村振兴与推动昭化高质量发展专题培训班，共有昭化区60余名工作人员来人民大学学习。区人民武装部政治委员李志同志和继续教育学院郝中建副书记分别做了开班动员讲话和开班致辞。



本次研修班为期 5 天，学员将先后接受当前宏观经济形势分析、振兴乡村与三美实践、社会转型与创新基层社会治理、乡村振兴战略下的乡村文旅融合发展、加快特色农业产业发展，助推乡村振兴、国内大循环与国际大环境等培训课程。培训师资以由人民大学教授为主、同时还有外交学院、中央财经大学、中国农业大学的知名专家学者组成。





陕西省国资委联合浙江大学举办 国有企业董事履职能力提升专题研讨班

2021-10-12 来源：浙江大学继续教育学院

2021年是十四五规划的开局之年，为贯彻落实党中央、国务院关于国资国企改革决策部署和国有企业改革三年行动方案的要求，大力推动国资国企改革的各项举措落实落地，为经济高质量发展增添新动能，扎实推进建设现代化经济体系建设，完善国有企业管控与治理。10月11日上午，陕西省国有企业董事履职能力提升专题研讨班在浙江大学华家池校区开班，陕西省国资委党委委员、副主任杨爱民，陕西省国资委公司治理处处长孙毅，陕西省国资委公司治理处二级调研员郑恩强，浙江大学继续教育学院发展委员会主任、原浙江大学继续教育学院院长、党委副书记楼锡锦出席了开班式。



楼锡锦致欢迎辞。他代表学院对参加培训的全体学员表示欢迎，并介绍了浙江大学的沿革、发展概况，浙江大学继续教育学院在高端培训领域所取得的成绩以及与陕西省的合作情况，并预祝此次培训班圆满成功。



杨爱民作动员讲话。他指出，省国资委对此次培训高度重视，希望通过本次学习能够提升各位在座董事在董事会行权履职能力，推动所在企业构建现代企业制度，实现高质量发展，为全省国资国企深化改革发展做出应有的贡献。



本次培训共设置了7次专题讲座，2次实地现场教学。学习内容聚焦“中国经济‘双循环’新发展格局与高质量发展”“国资国企改革重点难点问题的研究与思考”“公司治理与集团管控”“规范公司治理结构，推动‘三会一层’尽职归位”“国有企业董事履职实务”“企业转型升级与战略创新”等课



程，同时安排前往海康威视和浙江海港集团实地学习国有企业混合所有制改革和一体化改革的先进理念和经验。

【政策动态】

新一轮专业技术人员知识更新工程启动

2021-10-11 来源：人民网

人民网北京10月11日电（记者孙竞）近日，人力资源社会保障部、财政部、工业和信息化部、教育部、科技部、中国科学院决定实施新一轮专业技术人员知识更新工程。

据介绍，工程深入实施新时代人才强国战略和创新驱动发展战略，聚焦科技自立自强、聚焦“卡脖子”问题、聚焦高质量发展、聚焦国家重大战略，以人才能力建设为核心，以培养高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才为重点，围绕我国经济结构优化、经济社会高质量发展和自主创新能力提升，主要在新一代信息技术、生物技术、新能源、新材料、高端装备、新能源汽车、绿色环保以及航空航天、海洋装备等战略性新兴产业领域，开展大规模知识更新继续教育，每年培训100万名创新型、应用型、技术型人才，壮大高水平工程师队伍，推进分类分层的专业技术人员继续教育体系建设。

工程设4个重点子项目：一是高级研修项目，按照高水平、小规模、重特色的要求，每年举办300期左右国家级高级研修班，培养2万左右高层次专业技术人才和经营管理人才。二是专业技术人员能力提升项目，以更新知识结构、掌握先进技术、提升专业水平、提高创新能力为主要内容，每年培养培训各类专业技术人才90万人左右。三是数字技术工程师培育项目，主要面向人工智能、物联网、大数据、云计算、数字化管理、智能制造、工业互联网、虚拟现实、区块链、集成电路等数字技术技能领域，实施规范化培训、社会化评价，每年培养培训数字技术技能人才8万人左右。四是国家级专业技术人员继续教育基地建设项目，分期建设一批国家级继续教育基地，建立退出机制，实



行动态管理，同步推进培训项目、专家师资、教材课程、课题研究、在线学习等建设，更好发挥基地培养人才的平台作用。

据悉，为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》，2011年至2020年，人力资源社会保障部、财政部、科技部、教育部、中国科学院共同实施了第一轮专业技术人员知识更新工程。工程实施10年来，在装备制造、信息、生物技术、新材料等12个重点领域和现代物流、知识产权、食品安全等9个现代服务业领域，累计开展1264.3万人次的知识更新继续教育活动，建设了200家国家级专业技术人员继续教育基地，完成每年百万人次高层次急需紧缺专业技术人员培训任务。工程的实施，凝聚形成了全社会重视继续教育的广泛共识，促进了“终身学习”和学习型社会建设，改善了重点领域急需紧缺人才供给质量，推进了继续教育体制机制创新发展，提升了专业技术人员自主创新能力，为打赢脱贫攻坚战和实现全面建成小康社会等目标提供了人才支撑和智力支持。

新一轮知识更新工程将紧紧围绕中央人才工作会议确定的目标任务和战略重点，紧贴党和国家事业发展需要，着眼于打造一流科技领军人才和创新团队，着眼于造就规模宏大的青年科技人才队伍，培养大批卓越工程师和专业技术骨干，加快人才自主培养，提高人才供给能力，为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才支撑。

人社部启动实施数字技术工程师培育项目

2021-10-11 来源：央视网

据人社部网站10月12日消息，为支持战略性新兴产业发展，贯彻落实中央人才工作会议精神，培养数字技术人才，助力数字经济和实体经济深度融合，近日，人力资源社会保障部办公厅印发了《专业技术人员知识更新工程数字技术工程师培育项目实施办法》（以下简称《实施办法》），部署实施数字技术工程师培育项目，加强新职业培训工作，加快数字技术技能人才自主培养。



数字技术工程师培育项目是专业技术人员知识更新工程的重点项目之一，计划在 2021 年至 2030 年，围绕人工智能、物联网、大数据、云计算、数字化管理、智能制造、工业互联网、虚拟现实、区块链、集成电路等数字技术技能领域，每年培养培训数字技术技能人员 8 万人左右，培育壮大高水平数字技术工程师队伍。该项目主要面向有意或正在从事数字技术领域新职业人员，以相应国家职业标准为依据，以全国专业技术人员新职业培训教程为基础，依托纳入目录的社会培训机构和评价机构，开展规范化培训、社会化评价，探索建立数字技术工程师培育认证制度。

数字技术工程师培育项目以加强数字技术人才培养为宗旨，参加数字技术工程师培育项目取得的相应学时记入《专业技术人员继续教育证书》。经培训考核取得高级专业技术等级证书的，可作为申报高级职称评审的重要参考；取得中级、初级专业技术等级证书的，可纳入各地各部门中级、初级职称认定范围。取得培训合格证书的，按照有关规定申领职业培训补贴。《实施办法》要求各地人力资源社会保障部门建立健全培养与使用、评价与激励相衔接的制度保障，结合实际研究制定配套措施办法，兑现相关政策待遇。

人力资源社会保障部将提供有关信息网络查询服务，内容包括培训机构、评价机构、有效期限、培训评价职业及等级范围、国家职业标准、专业技术等级证书等信息；同时会同有关部门采取“双随机、一公开”模式加强监管，构建政府监管、机构自律、社会监督的监督体系。

【理论前沿】

高校教育培训质量评价体系研究

【摘要】教育评价是教育教学工作的指挥棒,是现代教育治理的重要环节。我国高校非学历继续教育培训市场已进入发展期,以培训质量评价问题为切入点,研究培训市场的健康发育和培训质量的全面提升的任务尤为紧迫。分析和研究建立高校培训质量评价体系的主要原则、难点及解决途径,提出高校培训质



量评价体系结构模型及特点,是落实深化新时代教育评价改革、建立健全教育评价制度和机制的当务之急。

【关键词】 高校培训; 质量; 评价体系;

【分类号】 G724

【链接】

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=CRJY202110002&uniplatform=NZKPT&v=zLVhAf%25mmd2B1wdTRTddrpEiL8ikrpLZ6%25mmd2FRKJuQobBelO4cGd2EGiCsnqNAcpZ2XMmPjZ>

新时代中国双一流大学继续教育转型发展的探索与实践

——以上海交通大学继续教育为例

【摘要】 新时代,中国双一流大学承担着促进教育公平与开放、构建终身教育体系、服务国家与地区经济社会发展的重要使命,但目前具有世界一流大学特色的继续教育发展模式和发展格局尚未形成。检视上海交通大学继续教育发展现状,存在缺少定位,缺乏专业化从业人员、师资队伍建设困难、教学模式落后等多重困境。因此,双一流大学继续教育转型发展要在发展定位上把继续教育纳入人才培养系列,在发展战略上主动与所在区域发展相结合,在发展策略上坚持特色化、差异化建设,在发展机制上注重制度变革、资源整合,在发展模式上不断创新、探索多种教学模式的融合。

【关键词】 双一流大学; 继续教育; 转型发展;

【分类号】 G724

【链接】

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=CRJY202110010&uniplatform=NZKPT&v=zLVhAf%25mmd2B1wdTkSoS9FSI%25mmd2FjNex%25mmd2F2M6PctUe3QEmpY%25mmd2B2I8wIoss97hant%25mmd2BmB0UawVwH>