

# 继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY 总第 161 期



北京大学继续教育学院编

2019年11月4日



# 目录

## Contents



**主办:**

北京大学继续教育学院

**承办:**

综合办公室

**编委会主任:**

章政 李胜

**编委会副主任:**

杨虎 舒忠飞 屈兵

白彦 李建新

**编委会委员**

(以姓氏笔画为序):

马睿 刘宁 张玫玫

陈瑞 段艳平 曹建

常靖 廖米红

**编辑部顾问:**

李胜

**主编:**

刘宁

**副主编:**

文天骄 李丽

**编辑:**

董彦

**电子邮箱:**

jxyzk@163.com

### 【行业动态】

清华大学原副校长袁驷：在线教育将全球工程教育  
带入了新时代 2

“区块链+教育”应用来了，打造真正的继续教育  
信息化平台 5

### 【媒体声音】

为什么越来越多人选择网络教育，网络教育真的  
有用吗？ 7

成人继续教育作用解读 9

### 【理论前沿】

发挥高校继续教育功能 助推学习型社会建设 11



## 【行业动态】

### 清华大学原副校长袁驷：在线教育将全球工程教育带入了新时代

2019-11-02 来源：中国教育在线<sup>1</sup>

由中国高等教育学会主办的中国高等教育博览会（2019·秋）在南京国际博览中心盛大开幕，第四届中国高等工程教育研讨会作为本届博览会的主旨论坛同期举办。11月1日至2日期间，教育界、产业界代表齐聚金陵，以“新时代一流工程教育：质量、能力与创新”为主题，聚焦国际国内高等工程教育改革与发展，从传统工科专业升级与改造、新兴工科专业布局与建设多个方面展开研讨和交流，助力站在新的历史起点上的中国工程教育再出发。

本届研讨会由中国高等教育学会副秘书长王小梅主持。中国高等教育学会副会长教育部原党组成员、副部长林蕙青，江苏省教育厅厅长葛道凯，东南大学副校长金保昇，英国贝尔法斯特女王大学国际合作学院院长、工程教育专家 Stan Scott 等领导嘉宾；以及来自东南大学、天津大学、华南理工大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、北京理工大学、重庆大学、同济大学、大连理工大学、浙江大学、山东大学、北京航空航天大学等全国二百余所高校的领导和专家出席了本次会议。



▲ 清华大学原副校长、工科基础课程教学指导委员会主任委员 袁驷

<sup>1</sup> 转载自中国教育在线 <https://www.toutiao.com/a6754552595483738637/>



研讨会上，清华大学原副校长、工科基础课程教学指导委员会主任委员袁驷发表了主题演讲。他表示：“我是工科基础课程教学指导委员会的指导委员，有一点资格谈工程教育；还是教育部在线教育研究中心的主任，也有一点资格谈在线教育；我还是联合国教科文组织支持的国际工程教育中心的执行主任，办了 UNESCO 国际教学中心，所以希望把视野放得更开一些，工程教育不仅要为中国做贡献，更要为全球全社会做贡献。”2015年，联合国教科文组织发布报告，联合国关心的是教育的平等和质量，比如非洲的工程教育、发展中国家的工程教育以及女性的工程师很少等问题。

他提出：“我们做了一个计划，就是“在线教育将全球工程教育代入新时代”，给了四点理由：第一在线教育可以提高教育质量，第二可以促进教育公平，第三可以创新教育模式，第四可以推动持续发展。”中国的慕课兴起有一个路线图：2012年，被称为世界慕课元年；2013年，中国开始行动；2013年4月，北大、清华向国际平台推送课程；2013年5月，教育部组织各种慕课高等教育改革系列研讨会；2013年10月，清华大学的“学堂在线”平台上线；2014年，教育部成立在线教育研究中心，设在清华大学；2014年5月，爱课程、中国大学等慕课在平台陆续上线。

2014年在线教育研究中心成立的时候，国内只有学堂在线这一个慕课平台，其他慕课平台还没有正式上线；因此，学堂在线成为中心的学术交流支撑平台。后来，教育部出台文件，确定中国慕课发展的基本方针是高校主题、政府支持、社会参与。所以，中国慕课的发展路线有两个特点，第一是国际发展触发国内慕课的发展，第二是高校是先行先试，第三是教育部的慕课发展方针不是自上而下的，而是让各个高校自主自发的做。

他指出，第一，在线教育课程一般是比较优质的。教育部在线教育研究中心目前为止资助239项课程研究项目，其中36%是工科的课程。到目前为止，学堂在线提供2300门课程，注册用户数2768万，累计选课人次5400万，覆盖13大学科门类，最受欢迎的一门课程是生活英语听说，累计选课人次是67.2万。这样的规模是实体课堂不能实现的。

第二，在线教育可以非常好的实现资源共享，而且是优质教育资源共享。学堂在线附属了虚拟私有云平台将近600个，可以下载课程，也可以开发自己大学



里面有特色的课程。此外，学堂在线不仅是个中文的慕课平台，还提供全球教育资源共享，服务全球学习者，除了南极、北极和海洋，世界其他各个地区都有学堂在线的学习者，非洲有超过 1000 人次登陆学堂在线学习。

第三，在线教育可以推动模式创新，建好课程不等于教好课程，教好课程不见得学生能够学好课程。怎样借助慕课学好工程？举几个例子，清华大学有一个数据科学认证证书项目，这个项目可以提高学员的学术竞争力，还可以提高职业的竞争力；工科要做试验，水处理工程在有一个在线的虚拟三维试验模型，学生可以在网上做三维虚拟操作；还有青年 AI 自强计划，这是计算机视觉课程，零基础的学生可以学习。最近清华大学计算机系和学堂在线联合制作小木机器人，共收集将近 700 条问题，能对这些问题进行回答。

他最后表示，为了实现联合国 2030 年的可持续发展议程，学堂在线和 UNESCO 展开合作，支持 UNESCO，现在正在编制第二部全球工程报告。此外，学堂在线和中国空间技术研究院结成了战略合作伙伴关系，正在构思解决非洲的基础设施差、跨国基础设施这个难题，通过卫星筹划国际上的布局，将来可以用卫星来作为基站传导给非洲的一些大学建设国际化工程教育的平台，不用在地面建设很多基站。

在线教育将全球工程教育带入了一个新的时代，因为它可以提高教育质量，促进教育公平，创新教育模式，推动持续发展。



## “区块链+教育”应用来了，打造真正的继续教育信息化平台

2019-06-14 来源：行行查<sup>2</sup>

随着国家将区块链作为战略性技术，并指明其为社会发展带来实质变化的方向，积极推动区块链技术在教育、就业等领域的应用势在必行，区块链再次成为市场高度关注的热点。其实，正保近年来一直积极探索区块链在职业教育领域的应用，目前已取得阶段性成果。

叠加国家在《中国教育改革和发展纲要》提出的国家财政性教育经费投入占GDP比例要达到4%的目标，我们预计2019年教育信息化经费投入将升至3381亿元，且未来将随GDP的增加继续攀升。此外，受国家于2018年提出的教育信息化2.0新要求和新高考改革带来的信息化升级需求影响，行业规模持续扩大，预计2020年将突破4000亿。

图 13：2012-2020E 教育信息化经费投入（亿元）

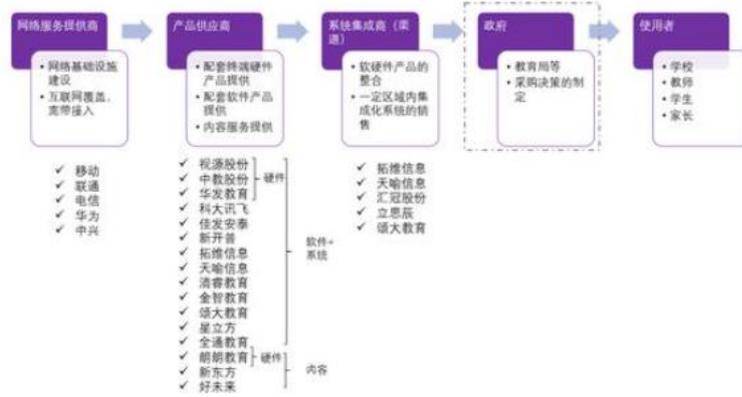


教育信息化产业链包括电信运营商、产品供应商、系统集成商（渠道）、政府、使用者五个环节。其中电信运营商主要负责网络基础设施建设，及互联网覆盖和宽带接入；产品供应商主要负责配套终端硬件产品、软件产品及内容的提供；系统集成商主要负责软硬件产品的整合及一定区域内集成化产品的销售；在体制内公立教育机构进行教育信息化采购时，政府机构，如教育局等，负责制定采购决策；而产品最终的使用者则是学校，包括教师、学生及家长。

<sup>2</sup> 转载自头条网 <https://www.toutiao.com/a6753849207120986636/>



图 25：教育信息化产业链梳理



资料来源：光大证券研究所整理

头条@行行查

近年来，国家频繁颁布教育信息化相关政策：2012年3月教育部颁布了《教育信息化十年发展规划》指明了要让教育信息化带动教育现代化，开启了我国教育信息化1.0时代；2018年4月《教育信息化2.0行动计划》提出要到2022年基本实现“三全两高一大”的发展目标。其中，“三全”指教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校；“两高”指信息化应用水平和师生信息素养普遍提高；一大指建成“互联网+教育”大平台。教育信息化从1.0时代进入2.0时代。

图表 4：近年来教育信息化相关政策

年度	政策及措施	内容
2012.03	《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》	教育信息化带动教育现代化，破解制约我国教育发展难题
2013.07	《关于进一步加强教育管理信息化工作的通知》	明确教育信息化的建设目标：即建设教育管理信息系统，建成国家教育管理公共服务平台，加强两级建设，推动五级应用，加大推进力度，保证经费投入
2014.03	《2014年教育信息化工作要点》	完成8.5万所中西部中小学宽带网络接入，探索建立系统推进基础性资源和个性化资源开发应用，全面完成国家、省级教育信息化中心建设
2016.06	《教育信息化“十三五”规划》	到2020年，基本建成“人人皆学、处处能学、时时可学”的教育信息化体系，完成“三通工程”建设，基本实现各级各类学校宽带网络和网络教学环境全覆盖，鼓励教师、学生、家长应用网络开展教学、进行学习和学校、教师沟通
2017.02	《2017年教育信息化工作要点》	要基本实现具备条件的学校互联网全覆盖，国家教育资源公共服务平台服务用户超过7000万人，支持全国200万个以上的班级实现资源共享，力争网络学习空间开通数量超过7500万个，完成全国中小学教师信息技术培训任务
2018.04	《教育信息化2.0行动计划》	到2020年基本实现“三全两高一大”的发展目标，继续推进“三通两平台”，所有学校全部接入互联网，构建一体化的“互联网+教育”大平台，逐步实现资源平台的互通，普及推广网络学习空间应用，组织师生利用网络空间开展教学和学习
2019.02	《中国教育现代化2035》	提出“建设智能化校园”，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与检测体系，推进管理精准化和决策科学化。
2019.02	《2019年教育信息化和网络安全工作要点》	《要点》包括成立国家数字教育资源公共服务体系联盟，实现省级平台全部接入体系，晒课100万堂，认定800门国家精品在线开放课程；全国师生网络学习空间开通数量新增1000万个；中小学宽带接入率达到97%以上，出口带宽达到100Mbps以上，并探索采用卫星通信等多种技术手段更新啊学校互联网全

资料来源：教育部官网、公司公告，华鑫证券研发部



## 【媒体声音】

### 为什么越来越多人选择网络教育，网络教育真的有用吗？

2018-10-30 来源：学果网教育平台

文凭虽然不是公司招聘职员的标准，但是也是个人展现在应聘公司面前的第一印象，也是最直接的表现。如果你是初、高中学历，那么一个大专、本科文凭证书对你来说就非常重要。若没有接受全日制大学学习机会，又渴望自我能力提升的有志青年可以选择报考远程教育大专、本科学历。相信很多人还是会存在“网络教育大专、本科学历真的有用吗？”这样的疑问。

目前，我国继续教育的方式主要有三种：自学考试、成人高考、网络教育。根据自己实际情况的不同，考生可以选择不同的继续教育方式。

其中，网络教育也称为远程教育，在这三种方式中，远程教育是最适合工作繁忙的在职人士报读的。这主要是因为远程教育对于工作繁忙的在职人士而言有着其他两种教育方式所不能比拟的优势。

#### 1. 突破时空限制

网络教育真正突破了学习时空的局限，任何一位学员，可以在任何有条件的地点，按自己拟定的学习计划学习任一门课程，而且可以从课程的任何一个章节进入学习状态。

#### 2. 走向终身教育

在以信息技术为核心的知识经济时代，学习成为生存的必备条件，学校内的学习属于就业前的“职前教育”。随着科技的进步，人们就业后还需要不断进行“职后教育”。今后的教育不再是一次性的学校教育，网络教学是实现终身教育的最佳手段，并将有助于建立起一种满足终生学习要求的教育服务体系。

#### 3. 个性化教学和极强的交互性

网络教学可以针对每位学习者的实际情况，真正实现因材施教，并可以进一步发展为按“个性化”原则来组织教学。

#### 4. 教学模式从以“教”为主改变为以“学”为主

网络教学带来了教学模式的根本变革，它把传统的以“教”为主的教学方式改变为以“学”为主的教学方式，完美地应用并实现教学研究的最新理论成果。



### 5. 虚拟现实技术

利用计算机虚拟现实技术，可以虚拟地建立起与真实环境相近的学习场景，提供虚拟的动手活动，语言学习环境，以及模拟各种实验、实操等，能够“足不出户”便可前往博物馆、科技中心、教学课堂或工厂参加“实际的”现场实操，接受情景教学。

### 6. 更有效地利用教学资源

各种教育资源通过互联网远距离传输，超越校园范围。从事网络教育的学校可以充分发挥自己的学科优势和教学资源优势，组织最优秀的教师制作网络课件，把多年积累的教学经验和最新的教学成果通过互联网传送到四面八方，在扩大教育规模的同时，仍然让所有学员受到同等的高质量教育。

### 7. 自动化的教学管理

利用信息数据库管理技术和具备双向交互功能的教学管理软件，可以实现网上咨询、报名、交费、选课、查询等功能。

一般来说：正规的网络大专、本科证书是经国家教育部认可的，在今后的考研、公务员、建造师、教师资格证等国家大型考试等方面均可使用，各企事业单位也是认可的。

总之，获得国家承认的本科学历在当今社会无疑很重要，平时看似没有用，但到了真正需要的时候再去着手准备，不仅需要花更多的时间和金钱，重要的是人生的机遇也因此而丧失。所以学果网建议在校的专科学生或初高中学历年轻人，提升一下自身学历，获得国家承认的远程大专、本科文凭届时也就可以像统招本科生一样，在之后找工作、评职称、考证书资格证等机会也将会更多，人生的机遇也会增加很多！



## 成人继续教育作用解读

2019-11-01 来源：成人教育考试网

只要是国家承认的几种学历教育，国民教育序列。比如自考 成考 网络教育 电大 都是属于国家承认的学历形式，教育部网站可查，可以用来考公务员，研究生，并且可以用于求职，留学，职称等。法律保障权利与效益。

成人教育是人类社会发展到一定历史阶段出现的新的教育形态，是社会政治、经济、文化不断变革的产物，也是教育现代化的重要组成部分。在科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪的今天，成人教育已经成为全球化的运动，并越来越受到人们的高度重视，它在社会发展过程中所起到的推动作用也越来越突出地被显现出来。

第一，成人教育对提高社会生产力水平，促进经济发展，实现现代化具有重要作用。成人教育的对象是各类在职、从业人员，其教育结果能够直接有效地提高劳动者的素质，直接作用于生产力水平的提高，从而也促进了劳动生产率和经济效益的提高。在科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，信息社会即将到来的今天，即使受过高等教育的社会成员也面临着知识老化的威胁。学习新知识、了解新信息，掌握新技术，克服知识结构上的缺欠，主动适应社会发展

给每个社会成员带来的新挑战，无不需要通过成人继续教育来完成。因此，成人教育在现实生产力水平的提高方面会发挥重要作用。

第二，成人教育对社会进步，建设高度文明、高度民主的现代社会具有推动作用。和平与发展是当今世界的两大主题，各国都在努力发展经济，进行现代化建设。民主、法制的发展完善程度是一个国家现代化的重要标志。而其基础是全体公民的受教育程度。现代社会生活中的各种问题除采取政治、经济、法律、行政等手段解决外，更重要的是通过教育的方式来提高公民的道德修养、文明意识和遵纪守法、科学生活的水平。面向社会成员，有针对性地开展多种形式的生动活泼的教育活动，以提高公民的文明程度，培养公民的法制观念，民主意识和保障公民权利是成人教育发挥作用的重要方面。

第三，成人教育在推动现代社会文化建设方面具有不可忽视的作用。现代化的推进，知识经济的出现，信息社会的到来，必然要造就新的文化，提高除在校



学习者以外的广大公民的文化素质。扫除“功能性”文盲，建设现代化的文化氛围是成人教育面临的又一重大课题，也是成人教育起到推动社会发展作用的重要方面。

第四，成人教育是终身教育的重要组成部分，在教育改革、推动学习社会出现方面具有举足轻重的作用。现代社会要求现代化的教育制度与之相适应，现代化的“教育制度”就是教育向终身化、多样化和社会化方向发展。建立和完善有利于终身学习的教育制度，为各类社会成员提供多层次、多样化的教育服务已成为当今世界教育发展的必然趋势，作为终身教育体系重要组成部分的成人教育必然要在这方面发挥作用。随着世界现代化步伐的加快，传统的一次性学校教育已不适当今时代的要求，正受到终生教育、终生学习等新教育观念的冲击。深化教育体制、体系改革，建立一个横向沟通、纵向衔接的教育“立交桥”，形成开放式的教育体系是教育改革的重要任务。成人教育的发展不仅有利于建立立体交叉、彼此衔接的教育系统，而且也对传统的教育体制、体系改革起到重要的推动作用。



## 【理论前沿】

### 发挥高校继续教育功能 助推学习型社会建设<sup>3</sup>

【作者】 湖南师范大学副校长、教授、博士生导师 王善平

【正文预览】 习近平总书记在十九大报告中指出，要办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质，并且多次强调“我们从学习走来，也通过学习走向未来”，要推进建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。

构建学习型社会是一项系统工程，在党中央的高度重视下，学习型社会建设取得了明显进展，但仍存在学习覆盖面不广、学习风气不浓、学习形式单一等问题，需要全社会的共同参与。在这一过程中，高校承担着重要职责。高校应发挥继续教育功能、创新继续教育形式，全面提高人民群众的文化素质，助推学习型社会建设。。

【报纸日期】 2019-10-24

【版名】 理论·智库

【版号】 004

【链接】

<http://kns.cnki.net//KXReader/Detail?TIMESTAMP=637084612939367500&DBCCode=CCND&TABLEName=CCNDPREP&FileName=HNBR201910240040&RESULT=1&SIGN=72E0d%2f1URg8nE%2fwICWnAtfOPDFk%3d>

<sup>3</sup> 浏览网址

[http://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CCND&dbname=CCNDPREP&filename=HNBR201910240040&uid=WEEvREcwSIJHSlDRa1FhcEE0QVN2S2duejluNWVneXV0OVR4eFFjOWpSRT0=\\$9A4hF\\_YAuvQ5obgVAqNKPCYcEjKensW4IQMowwHtwkF4VYPoHbKxJw!!&v=MDUxNTIFZU1PVUtyaWZadTl1RnluZ1U3N05KRjRjTFNQSmZMRzRIOWpOcjQxQlpPc0xEQk5LdWhkaG5qOThUbmpxcXhk](http://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CCND&dbname=CCNDPREP&filename=HNBR201910240040&uid=WEEvREcwSIJHSlDRa1FhcEE0QVN2S2duejluNWVneXV0OVR4eFFjOWpSRT0=$9A4hF_YAuvQ5obgVAqNKPCYcEjKensW4IQMowwHtwkF4VYPoHbKxJw!!&v=MDUxNTIFZU1PVUtyaWZadTl1RnluZ1U3N05KRjRjTFNQSmZMRzRIOWpOcjQxQlpPc0xEQk5LdWhkaG5qOThUbmpxcXhk)