



北京大学 继续教育学院
Peking University, School of Continuing Education

继续教育研究通讯

北京大学
继续教育学院



2019 年第 2 期

(总第 18 期)



2019年第2期
(总第18期)

主办: 北京大学
继续教育学院

承办: 北京大学
继续教育学院
教学研究办公室

编委会主任:

章政 李胜

委员 (以姓氏笔画为序):

马睿 白彦 刘宁
李建新 杨虎 张玫玫
陈瑞 屈兵 段艳平
曹建 常靖 舒忠飞
廖来红

主编: 舒忠飞

副主编: 张玫玫

本期编辑 (以姓氏笔画为序):

马睿 王悦扬 卢海娣
刘宁 李丽 李虹瑾
张玫玫 张琼 张静
陈瑞 段艳平 曹建
常靖 廖来红 闫晓琳
苏帅华

编辑:

《继续教育研究
通讯》编辑部

电话: 01062750209
01062745872

电子邮箱:
pkuscedtr@163.com

编辑时间:
2019年8月1日

目 录

■教育发展

- 习近平总书记: 优先发展教育事业 2
- 习近平主席在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上 发表的视频贺词 (2013年9月) 2
- 习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 (2018年9月10日) 3
- 中共中央、国务院《中国教育现代化2035》关于终身教育、继续教育的内容 (2019年2月) 6
- 陈宝生在2019年全国教育工作会上的讲话 (2019年1月18日) (关于继续教育的内容) 6
- 陈宝生在2018年全国教育工作会上的讲话 (2018年1月23日) (关于继续教育的内容) 7
- 国家教育事业发展“十三五”规划 (2017年1月10日) (关于继续教育的内容) 8
- 国家教育事业发展“十二五”规划 (2012年6月) (关于继续教育的内容) 10
- 郝平在北京大学继续教育100周年纪念座谈会上的讲话 (2018年10月28日) 12

■教育培训

- 2018年度北京大学继续教育总结交流会顺利召开 14
- 北京大学现代远程教育2019年学习中心工作会议顺利召开 15
- 推进健康中国战略 支持社会力量办医——北京大学成功举办2019年医院管理研修班 18
- 湖南省广电系统“新型主流媒体建设能力提升班”在北大举行 21
- 北京大学——常德公安民警能力素质提升暨新时代政治建警专题研修班圆满结业 22

■学员感言

- 回到最初 ——北大短期培训班学习有感 24
- 岂止「一塔湖图」? ——北京大学培训之感言 25
- 北大学习纪要 26
- 北大三章 32

习近平总书记：优先发展教育事业

时间：2017年10月18日 信息来源：微言教育

习近平总书记代表第十八届中央委员会向党的十九大作报告，在“提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理”部分，首先谈到的就是“优先发展教育事业”。具体有哪些内容，让我们一起学习！

优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村

义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。健全学生资助制度，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。支持和规范社会力量兴办教育。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。

习近平主席在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表的贺词（2013年9月）

2013年9月，习近平主席在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表视频贺词，强调：“中国将努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，

努力让13亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。”

习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

(2018年9月10日)

全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想

政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业

作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学

生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养学生综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自

己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四

个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》 关于终身教育、继续教育的内容（2019 年 2 月）

中国教育现代化 2035 年主要发展目标是：建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局。

推进教育现代化的八大基本理念是：更加注重以德为先，更加注重全面发展，

更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。明确了推进教育现代化的基本原则：坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。

陈宝生在 2019 年全国教育工作会议上的讲话（2019 年 1 月 18 日） （关于继续教育的内容）

要破解继续教育发展难题。在我国各类教育中，继续教育还属于薄弱环节，如期实现现代化的任务还很艰巨。很多普通高校和职业院校在服务学习型社会建设上存在缺位，开展培训特别是服务企业的优势还没有充分发挥，理念、资源、机制和规范管理都存在短板。适应新形势新变化，推动继续教育规范与创新，既要深度调整既有利益格局，做好“老城改造”；还要推动新的模式与路径建设，启动“新区建设”。学历继续教育历史脉络长、量大面广，属于“老城改造”，改革发展需要多方协同、稳妥推进。要持续做好高等学历继续教育专业建设工作，研究制定促进高

校规范管理的政策措施，推进开放大学建设与发展，做好高等教育自学考试工作。非学历继续教育方兴未艾，社会需求量大，属于“新区建设”，要调动各方资源，满足学习者多元化、个性化学习需求。通过大力发展社区教育、老年教育、学习型城市建设、农民工“求学圆梦行动”等，让所有走出校门的学习者都能持续发展、幸福生活。总之，要跳出“老区”建“新区”、建好“新区”带“老区”，努力实现人人、时时、处处可学，努力让 13 亿人民享有更好更公平的教育。

陈宝生在2018年全国教育工作会议上的讲话

（2018年1月23日）（关于继续教育的内容）

党的十九大对教育工作作出了全面系统的部署。主要内容有六个方面。一是基本战略，就是进一步明确教育事业优先发展的战略。这是科教兴国战略和人才强国战略的具体体现，充分表明了党中央始终坚持教育优先发展的坚定决心，向全党全社会释放了明确强烈的信号，是各级党委政府的应尽之责。二是特殊地位，就是建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，将教育与我国历史进程、现实国情、新时代的任务紧密而直接地联系在一起，更加重视教育的基础性先导性全局性作用。三是总体目标，就是加快教育现代化，办好人民满意的教育。这个目标包含客观水平和主观感受两个维度。现代化是客观的、高水平发展状态，是对传统教育的超越；人民满意是发展教育的宗旨所在，是以人民为中心发展思想的具体体现。四是根本任务，就是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。我们办的是社会主义教育，培养的是社会主义建设者和接班人，方向永远是第一位的、决定性的。要从培养担当民族复兴大任时代新人的高度认识和把握这一根本任务。五是发展取向，就是推进教育公平，强调推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，

支持和规范社会力量兴办教育，办好继续教育，健全学生资助制度。促进公平是国家基本教育政策，任何时候都不能偏离。六是根本要求，就是高质量发展，强调努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，深化职业教育产教融合、校企合作，实现高等教育内涵发展，培养高素质教师队伍，大力提高国民素质。

办好继续教育。这是满足人民美好生活需要的重要方面，也是提高国民素质的战略选择，要从投入上、制度建设上下更大功夫，提高教育体系的包容性、灵活性、可选择性。要以扩宽知识、提升能力和丰富生活为导向，稳步推进学历继续教育改革发展，大力发展非学历继续教育，特别是面向在职人员、社区居民、农民工、新型职业农民、退役军人等重点人群开展教育培训。要加快发展老年教育，统筹发展城乡社区教育，推进学习型城市和各类学习型组织建设。健全继续教育、终身学习制度，建立学分认定转化积累制度，完善人人皆学、时时可学、处处能学的终身学习体系。

二是教育现代化步伐加速。坚定不移贯彻新发展理念，转变教育发展方式，教育总体发展水平跃居世界中上行列。2016年，学前教育毛入园率77.4%，九年义务教育巩固率93.4%，高中阶段毛入学率87.5%，高等教育毛入学率42.7%。民办教

育规范发展，职业教育和继续教育体系更加健全，“双一流”建设稳步推进。五年来，培养输送6500万高素质人才，优化了劳动力结构，提升了国家人力资源开发水平。

（四）聚焦提升贡献力，大力促进教育内涵发展。…办好继续教育。这是满足人民美好生活需要的重要方面，也是提高国民素质的战略选择，要从投入上、制度建设上下更大功夫，提高教育体系的包容性、灵活性、可选择性。要以扩宽知识、提升能力和丰富生活为导向，稳步推进学

历继续教育改革发展，大力发展非学历继续教育，特别是面向在职人员、社区居民、农民工、新型职业农民、退役军人等重点人群开展教育培训。要加快发展老年教育，统筹发展城乡社区教育，推进学习型城市和各类学习型组织建设。健全继续教育、终身学习制度，建立学分认定转化积累制度，完善人人皆学、时时可学、处处能学的终身学习体系。

国家教育事业发展“十三五”规划

（2017年1月10日）（关于继续教育的内容）

“十二五”时期特别是党的十八大以来，按照党中央、国务院决策部署，我国教育改革取得了显著成就，社会主义核心价值观教育深入推进，立德树人根本任务有效落实，学生思想道德素质持续向好，教育现代化取得新进展，为促进经济发展、社会和谐、文化繁荣作出重要贡献。

教育总体发展水平进入世界中上行列。九年义务教育全面普及，进入均衡发展新阶段，学前三年毛入园率提前实现《教育规划纲要》2020年目标，高中阶段教育基本普及，基本公共教育服务体系和现代职业教育体系基本确立，高等教育大众化水平显著提升，继续教育持续发展，全民终身学习的态势初步形成。教育质量稳步提升，我国学生在经济合作与发展组织开展的国际学生评估项目中表现良好，我国成为国际工程联盟本科教育互认协议成员，一批高校和学科世界排名显著提升。

“十三五”时期，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期，也面临诸多矛盾叠加、风险隐患增多的严峻挑战。有效应对各种风险和挑战，不断开拓发展新境界，对实现教育现代化提出了前所未有的新任务、新要求。

教育发展还存在不平衡、不协调的问题，城乡、区域之间教育差距仍较大，优质教育资源总量不足、布局不合理，学前教育、职业教育、继续教育仍是教育体系中的突出短板，人才培养的类型、层次和学科专业结构与社会需求不够契合；

“十三五”时期教育发展的总目标是：教育现代化取得重要进展，教育总体实力和国际影响力显著增强，推动我国迈入人力资源强国和人才强国行列，为实现中国教育现代化2030远景目标奠定坚实基础。

全民终身学习机会进一步扩大。形成更加适应全民学习、终身学习的现代教育体系，现代职业教育体系更加完善。学前教育机会显著增加，义务教育普及成果进一步巩固提升，普及高中阶段教育，高等教育发展进入普及化阶段，继续教育参与率明显提升，学习型社会建设迈上新台阶。

必须把教育的结构性改革作为主线，主动适应经济社会发展和人民群众的需求。优化人才供给结构，加快高中阶段教育普及进程，推动高等教育分类发展，大力发展现代职业教育和继续教育，加快培养经济社会发展急需人才；

鼓励高等学校基于互联网开展学历与非学历继续教育。

（五）大力发展继续教育。

加快构建终身教育制度。制定国家资历框架，建立个人学习账号和学分累计制度。统筹协调各相关部门，建立各类继续教育基本统计制度。建立多种学习成果认证平台。探索高中后教育全面实行学分制，实行弹性学制和学习者自主选课。探索建立与完全学分制相适应的高校教育教学、课程设置、学籍管理、按学分收费等各项制度，推动各类高等学校之间以课程为基础开展学分认定和转换。创新高等教育自学考试学分认定和转换，完善不同专业、不同主考院校的学分认定和转换，推动高等教育自学考试认可高等学校课程学分，探索将高等教育自学考试学分转换为高等学校学分。探索非学历教育学习成果认定和转换，使各种非学历学习成果通过一定的标准和程序，经过高等学校和自考机构认定后，可转换成相应的课程学分，认定

标准由高等学校自主制定。允许学习者通过课堂学习、在线学习、自学等方式获得学分，建立健全职业教育与普通教育、学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育沟通衔接的机制，逐步扩大高等学校招收有实践经历人员的比例，制定不同人群接受教育的资助制度，使所有公民都有机会通过直接升学、先就业再升学、边就业边学习等多种方式不断发展。

专栏9 建立学分银行和信息化平台

完善学习成果认证制度，通过部分地区率先探索、以点带面的方式，推进国家学分银行建设，为每一位学习者提供能够记录、存储自己的学习经历和成果的个人学习账号，对学习者的各类学习成果进行统一的认证与核算，使其在各个阶段通过各种途径获得的学分可以得到积累或转换。被认定的学分，可累计作为获取学历证书、职业资格证书或培训证书的凭证。

加强继续教育平台建设。明确各类高等学校和职业学校发展继续教育的职责任务、考核标准，推动高等学校和职业学校进一步开放办学，面向城乡从业人员广泛开展教育培训服务，特别是面向行业企业，持续开展职工继续教育，重点增强职工的职业理想，提高职业道德、技术技能、管理水平以及学历层次。加强顶层设计，完善自学考试制度，办好开放大学，提供优质继续教育资源。继续办好各类成人教育机构。支持办好企业大学和企事业单位职工继续教育基地，鼓励各类社会培训机构依法开展教育培训活动。充分发挥成人、社区教育机构、县级职业教育中心、农业广播电视学校的作用，使之成为区域职业

教育与培训、技术推广、扶贫开发和社会生活教育的开放平台，健全遍布城乡的继续教育网络。

统筹扩大继续教育服务。强化省级、地市级政府对继续教育的统筹规划，加快构建政府、企业、社会共同参与的终身学习激励机制，建设覆盖全国城乡、开放便捷的终身学习公共服务体系。整合继续教育资源，基于社会工作岗位要求，向学习者提供教育培训“技能包”。重视开展面向现役和退役军人的继续教育，着力落实好退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划等政策。整合资源，健全城乡一体的社区教育办学网络，广泛开展城乡社区教育，促进学校教育资源服务社区居民。推动学习型城市建设。持续开展“全民终身学习活动周”，倡导全民阅读。推进老年教育机构逐步纳入地方公共服务体系，完善老年人学习服务体系，办好老年大学，有效扩大老年教育资源供给。

专栏 10 发展继续教育

建立面向全民的终身学习成果认证、积累与转换公共服务平台。为进城定居农

民工、新型职业农民、现代产业工人和退役军人等重点人群提供学历和非学历继续教育，推进实施农民继续教育，支持农民通过半工半读方式就近接受职业教育和培训。实施农民工学历与能力提升行动计划，资助 150 万名符合入学条件的农民工接受本、专科学历继续教育。

专栏 11 服务现代产业的新兴学科专业 集群建设

建设一大批以校企合作为基础，集人才培养、继续教育、科研创新、科技服务于一体的专业集群，校企联合开发课程和教学资源，联合培养培训师队伍，共建实验实训实习基地。优先在北京、上海、武汉等地建设一批集成电路实训基地，构建我国集成电路人才培养学科专业集群，加快人才培养和产业关键技术研发。

国家教育事业发展“十二五”规划（2012年6月）

（关于继续教育的内容）

（四）推进继续教育体系建设。

把发展继续教育作为建设学习型社会的重要战略举措。在全社会树立终身学习的理念，在终身学习框架内推动各级各类学校教育教学改革，加强对学习者学习兴趣和自主学习能力的培养。统筹学历、非学历的继续教育，大力发展面向社区、农村、中西部和民族地区的继续教育，加强

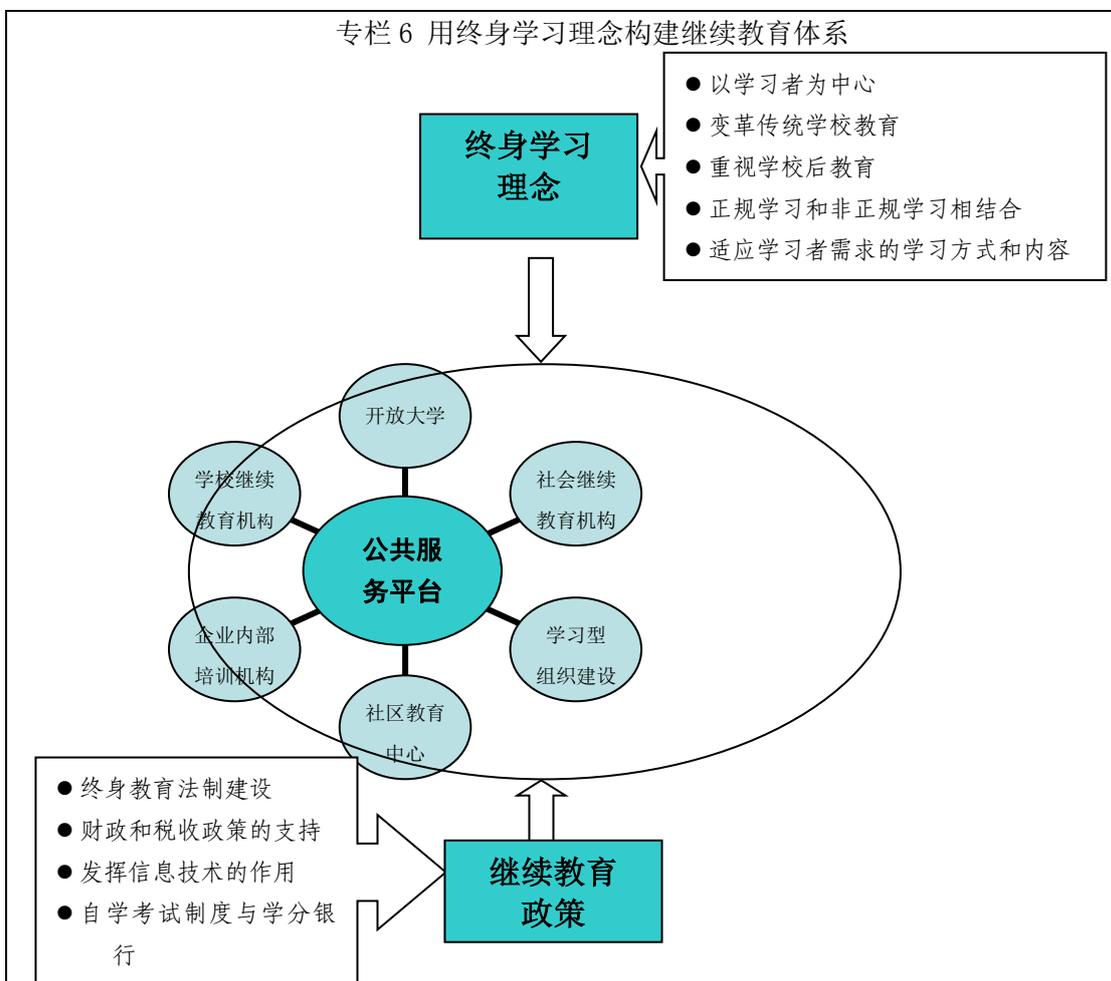
经济社会发展重点领域紧缺专门人才的继续教育，形成“广覆盖、宽领域、多层次”的继续教育体系。

充分发挥现代信息技术在继续教育中的作用。以卫星电视、互联网为载体，联合高等学校、行业企业和社会组织，整合继续教育资源，建设开放、共享的继续教育服务平台，充分发挥大众传媒继续教育

功能，努力为全体社会成员提供各种不受时间和空间限制、高质量的教育和学习服务。

发展多样化的继续教育机构。继续办好学校继续教育机构，发展社会化职业培训机构，以广播电视大学为基础建设开放大学，大力建设社区教育中心，完善自学考试制度，办好老年教育机构，形成覆盖城乡的继续教育网络。以企事业单位、政府机关、专业组织为重点推进学习型组织建设，建成一批示范性学习型组织。

制定和完善继续教育发展政策。推动各级政府成立跨部门继续教育协调机构。研究起草推进终身学习的法律法规。制订各领域继续教育发展规划。推动各级政府、行业和企业事业单位加大对继续教育的投入。建立继续学习成果认证、学分积累和转换制度，促进不同类型教育之间的衔接和沟通，搭建通过各种学习途径成才的“立交桥”。



郝平在北京大学继续教育 100 周年纪念座谈会上的讲话

(2018 年 10 月 28 日)

100 年前，由蔡元培校长亲自发起和主持筹备的校役夜班正式成立。校役夜班“对本校全体校役所施教育”“以引起其道德观念，增进其生活常识为宗旨”，一方面“有益于现之地位”，更好地完成工作，一方面“有益于他种职业之预备”，增加从事其他职业的能力。在开学典礼上，蔡校长特别强调，“无人不当学，无时不当学”。此后，北大还开办了“平民学校”，成立了“新闻学研究会”，蔡校长亲自出任会长，由此开启了中国高校举办继续教育的历史，产生了深远的影响。

当时，青年毛泽东在北大做图书管理员，他参加了新闻学研究会，接受了继续教育，还获得了结业证书。毛泽东后来在延安接受美国记者埃德加·斯诺采访时，充分肯定了这段经历对他人生的影响，认为在新闻学会里认识的一些同学和老师，对他帮助很大。

新中国成立以后，1950 年，北大开办了中国人民银行系统的干部研修班，1951 年开办了防化兵部化学专业进修班及少数民族干部东方语文研修班，1956 年开办了图书馆专业函授教育，1958 年开办了气象学专业函授教育。这些继续教育项目为新生的人民共和国培养了一大批干部和紧缺的专业技术人员，为国家立下了功劳。

改革开放以来，逐步恢复接受进修教师、函授教育，开办干部专修科。1985 年，学校成立成人教育部，后经国家教委批准

在此基础上成立了成人教育学院。1992 年，学校明确了“成人”、“继续教育”在学校教育事业中的地位和作用，提出了“本科生打基础，研究生上水平，成人教育添活力”的定位，三者各有侧重，协调发展，共同构成学校教育的结构模式。我记得北大当时向国外学习，如哈佛大学非常重视成人教育，伯克利大学非常重视成人教育。

1999 年，学校正式设立继续教育部。随后，陆续开办现代远程教育、网络学历教育以及高端培训，并成为教育部确定的全国继续教育示范基地、人力资源和社会保障部确定的国家专业技术人员继续教育基地。2009 年，中央组织部、教育部正式将北京大学等 13 所高校确立为首批全国干部教育培训高校基地。从 2010 年以来，北大连续 9 年承办中央组织部委托的“中央和国家机关司局级干部专题研修”项目。

100 年来，北大继续教育秉承学校爱国、进步、民主、科学的优良传统和勤奋、严谨、求实、创新的优良学风，致力于为社会提供高品质继续教育服务，为终身教育体系和学习大国建设做出了自己应有的贡献。

各位领导、老师们，党的十九大报告提出“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”，为新时代继续教育的发展指明了方向。前不久召开的全国教育大会，特别强调要“发展全民教育、终身教育，加快建设学习型社会，大力提

高国民素质。”我们要以此为契机，努力办一流的继续教育，通过开展一大批高质量高层次高效益的继续教育项目，以实际行动扎实推进学习大国建设。

在这里，我提几点希望和要求。

第一，我们和兄弟院校都面临着国民素质提高的教育，网上、电视上的一些信息令我们很担忧。全国 30 多所高校，我们都承担着这份责任。所以第一要坚持规范办学，严格管理，进一步推进北大继续教育工作制度化、规范化、精细化，切实维护好北大权益，像爱护眼睛一样爱护北大的声誉。

第二，提升质量和层次，打造高水平、有特色的北大继续教育高端品牌，为落实科教兴国战略、人才强国战略提供直接和有力的支撑。你质量高了，层次高了，就受到人的尊重，所以我说北大要办世界级一流成人教育，不是低层次、低档次。

第三，发展继续教育与学校双一流建设紧密结合，充分利用网络 and 现代教育的手段，最大程度上满足人人、处处、时时学习的需要，发展继续教育、终身教育，努力办好人民满意的继续教育。

联合国教科文组织是联合国下政府最大的教育组织，其中重要一条就是教育。教育当中，特别突出成人教育、继续教育，他们叫做全纳教育，大家要研究，也就是孔子讲的，有教无类，这在继续教育当中充分地体现出来了。第二点，我们的继续教育，要强调什么呢？就是后教育和前教育的结合，我们不要光强调后教育，要对未来的教育有所探究，我们开的课题要吸引人心，未来科学的发展、教育前沿，会更吸引人，要走到前头，作为继续教育，要把住教育的前沿。现在大家都关注第四次工业革命、人工智能、大数据、新材料，这些第四次工业革命将给我们的观念、生活、理念带来根本性的变化，为教育带来颠覆性的影响，因为科技发明可能坚持了十年，今天发布后，过了两天，过时了。有人说这种数据的成长，就是未来的发展。瑞士的达沃斯论坛，组织 100 多个专家，研究未来。我给继续教育出的题目是，你们都是继续教育学院院长，要把握这个做好引领，谈谈未来的继续教育是怎么样的，可以是理念性的、可以是碎片化的、可以是讲课的，但要敢于去谈，敢于去探讨后教育，把继续教育提到更高的层次。

2018 年度北京大学继续教育总结交流会顺利召开

日期：2019-04-12 信息来源：北京大学继续教育部

2019 年 4 月 11 日中午，2018 年度北京大学继续教育总结交流会在经济学院 307 室召开。学校继续教育指导委员会委员代表、继续教育督导组成员单位代表、继续教育监督检查组各成员单位代表、各院系主管领导及工作人员等共计 120 余人参加会议。会议由继续教育部副部长迟春霞主持。



大会会场

会上，刘力平报告了 2018 年北京大学继续教育发展的工作进展和思路。2018 年，北京大学继续教育系统深入学习贯彻党的“十九大”精神，进一步加强管理制度的建设，重点发展非学历继续教育，稳步开展学历继续教育，通过着力打造管理服务云平台，提升继续教育管理信息化水平。他强调，北京大学继续教育要服务国家发展战略，支持相关学科建设，精心打造高端品牌，为吸引、维护人才队伍做贡献。他说，北京大学的继续教育必须要坚持守住底线，维护学校声誉。



刘力平作报告

继续教育学院章政院长、经济学院张亚光副院长和第三医院继续教育处韩江莉处长进行了大会交流。章政院长介绍了北京大学继续教育 100 周年系列活动，以及 2018 年度继续教育学院的整体工作情况及取得的改革成果和社会效益。张亚光副院长的发言以三个“底”字，即尊重底线、彰显底色、办学有底气。他概括了经济学院的办学原则和理念，同时也表达了学院走升级发展路线的决心。韩江莉处长以“继承中发展，和谐中创新”为题，报告了第三医院继续教育的整体概况、管理模式和所取得的成绩。

继续教育监督检查组工作成员在发言中对院系的办学工作提出了中肯的建议和批评，引起了与会人员的共鸣和思考。法律顾问办公室主任陆忠行通过具体案例强调了办学过程中维护学校声誉的重要性。审计室主任周有光以审计中发现的问题为例，再次

重申要规范办学，切实保障学校声誉。监察室主任张庆东结合纪委的主要职责，强调了继续教育防范和化解风险的重要性。督查室副主任田越呼吁大家在工作过程中仍需保持警惕，不被他人利用，坚持规范办学。

会议表彰了 2018 年度继续教育优秀办学单位 3 个、精品项目 15 项，教学优秀奖 10 人。继续教育部副部长刘广送宣读了 2018 年度北京大学继续教育表彰奖励名单。



优秀办学单位继续教育学院领奖

本次大会的召开，对 2018 年北京大学继续教育工作进行了全面的总结与回顾，提出了今后的工作展望。北京大学继续教育的发展，将充分贯彻落实党的“十九大”精神，紧密配合国家战略和学校“双一流”建设，坚持为构建高水平、高质量、高层次的继续教育发展体系而努力。

北京大学现代远程教育 2019 年学习中心工作会议顺利召开

时间：2019-07-04 信息来源：北京大学继续教育学院

2019 年 7 月 3 日上午，北京大学现代远程教育 2019 年学习中心工作会议在北京大学顺利举行。北京大学继续教育部副部长迟春霞，继续教育学院院长章政、党总支书记李胜、副院长白彦、屈兵、舒忠飞、李建新出席会议，经济学院副院长张亚光、中国语言文学系副主任宋亚云等教学院系的领导、教师代表受邀出席会议。来自全国 27 个学习中心的 51 名代表

参加了会议。会议由继续教育学院副书记杨虎主持。



2019 年学习中心工作会议现场

会议围绕“打造继续教育人品牌，引领终身学习时代”的主题展开。继续教育部副部长迟春霞首先代表学校致辞。迟春霞在讲话中表示，北京大学开展网络教育 20 年以来，始终坚持初心，规范办学，将人才培养和教学质量作为发展第一要务，坚持走内涵发展道路，不断深入开展教学改革，持续提升教育质量。这些成绩的取得，离不开北大继续教育、网络教育工作领域里所有人的支持和奉献，她代表学校对多年来为网络学历继续教育努力付出的各位老师和同仁表示感谢和敬意！之后，迟春霞介绍了北大继续教育在 2018 年进行的一系列改革和探索：建立北京大学继续教育综合管理服务系统、首次启动了继续教育领域优秀的教学管理人员、办学单位、培训项目和授课教师的评选和表彰、举办新春论坛和非学历继续教育发展战略研讨会。在中共中央、国务院提出的《中国教育现代化 2035》建设社会主义现代化强国教育总目标的指导和要求下，北京大学更加注重以德为先、全面发展，终身学习等教育理念，坚持立足国情校情，坚持改革创新，为学校的“双一流”建设、办好一流大学终身教育做出应有的贡献。最后，迟春霞指出，继续教育质量的提升非一朝一夕的功力，需要各界的配合和支持，要紧跟国家思想号召和战略部署，并将立德

树人的思想政治教育作为根本任务贯穿继续教育全过程。



迟春霞讲话

继续教育学院院长章政做了名为《以五大发展理念为指引，共创北大继续教育明天》的主题报告。章院长在报告中讲到，五大发展理念是指创新、绿色、和谐、共享、开放，未来的继续教育发展一定是在这五大发展理念下完成的。章政院长向与会代表分享了自己对今后工作的基本思路，他表示学院这几年所作的一系列改革创新，都紧紧围绕北京大学继续教育及继续教育学院未来发展的方向和思路：如在学校继续教育的大平台上进行学院和学习中心的全面开放发展，打造继续教育的资源平台；在北大终身教育的大格局下，实现学院和学习中心的创新共享发展；以及在北大继续教育的大转型中，与学习中心实现绿色和谐发展。最后，章政院长指出，终身学习时代已经到来，贯彻终身教育理念，需要发挥大学在终身学习时代的中流砥柱作用。构建终身教育研

究发展平台，建设一流大学终身教育体系，是北京大学作为一流大学继续教育培育社会急需高端人才的重要使命。



章政讲话

随后，李建新副院长就主管的教学管理相关工作做了工作报告，分别从网络学历教育的现状分析、接下来工作中采取的措施和方案、目前的风险隐患、应对策略以及对 2018 年学习中心会所提问题的反馈五个方面进行了报告。李建新在报告中表示，目前网络教育在籍学生 17923 人，从在籍生数量、课程学习情况、修学分情况和中心分布上来看，网络学历教育收尾的工作任重而道远。其次，李建新从课程设置、教学支持服务、考试安排和组织、以及毕业生工作四个方面的举措进行了介绍，对于学习中心与学生可能出现的风险隐患提出了四点解决意见和要求，希望学院与学习中心能够培养好每一个学生，让学生们顺利在 2022 年 6 月之前完成学业。同时希望学院与学习中心将凝聚共识，

促进理解，深化合作，同舟共济，确保学历教育收尾工作平稳顺利。



李建新发言

会议表彰了 2018-2019 年度先进集体及先进个人。李胜书记宣读了表彰决定，与会领导为获奖中心和个人颁发了荣誉证书和奖牌。

随后，优秀学习中心获奖代表深圳学习中心王玮老师、优秀学生工作奖获奖代表温州学习中心朱双琴老师、特殊贡献奖获得者代表秦岭专修学院张继平院长分别发表了获奖感言，分享了他们从事现代远程教育工作多年来的心得和体会。市场开拓办公室的胡雄老师就目前学历教育收尾阶段与各学习中心协议签署相关事宜进行了说明。

会议的最后，章政院长对本次会议进行了总结。他表示，从学院层面将一如既往的完成学历教育的各项日常教学保障工作，希望各学习中心能够相互分享工作方法，给予学生更多的关怀。在完成学历教育收尾工作的基础上，积极开拓远程教育的创新产

品，携手共建北京大学继续教育新平台。



与会代表集体合

推进健康中国战略 支持社会力量办医 ——北京大学成功举办 2019 年医院管理研修班

时间：2019-06-19 信息来源：北京大学继续教育学院

6月14日—17日，北京大学2019年医院管理研修班顺利举办。来自中国医学科学院北京协和医院、清华大学玉泉医院、重庆万州九龙医院、北京太和妇产医院、北京裕和中西医结合康复医院、成都九龙医院、赣州同济医院、龙南同济医院等单位的20余名医院管理人员和医教研人员等参加了本次研修。著名医改专家、中华医学科技奖卫生政策奖获得者、北大国发院教授李玲，与国家卫健委、中国医学科学院整形外科医院、好大夫在线非公医疗机构、远东宏信医院集团有限公司等专家联袂参与授课。



开班式现场

北大医学实力雄厚，拥有6家直属附属医院、4家共建附属医院和14家教学医院。本研修班的举办，正是在充分发挥北大医学实力雄厚的基础上，为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，实施健康中国战略，支持社会办医，发展健康产业，健全现代医院

管理制度，经学校主管部门批准而举办，具体由北京大学继续教育学院承办。

项目主任张晓洁老师在开班式上强调，研修班举办虽然只有短短三天，但筹备时间却花了半年还多。在项目设计，以解决具体问题为导向，充分吸取北大附属医院相关领域专家的意见和建议，侧重医疗体制改革、社会力量办医相关政策，结合现代移动互联网背景、医院投资融资、医美产业等内容开展。在师资配备上，体现出权威、高端、实操等特点。

开班式结束后，北京大学市场与媒介研究中心高级研究员刘国基讲授“‘互联网+’时代医院品牌建设与形象塑造”。三个小时的时间，刘国基老师通过“互联网+”“新媒体”“5G”“医疗服务”“医院品牌形象”等关键词，对互联网+医疗、医院品牌建设、病患满意度经营、医院形象塑造等方面进行深入阐述，对搭建移动互联网+时代医院的新媒体矩阵提出了自己看法。

学员吃过晚餐后，离开了教室，来到了习近平总书记当年考察北大时停留的地方——静园草坪。大家在北京大学拓展训练研究中心主任钱永健带领下，开展“团队熔炼——破冰之旅，彰显风采”团队建设，大家通过一系列活动很快互相认识、熟悉起来。

15日上午，好大夫在线非公医疗机构合作总监权浩然讲授“互联网助力医生

品牌”。他区分了医院品牌和医生品牌的差别，阐述了在互联网背景下医生个人品牌的构建、患者管理，强调选对平台、做好线上咨询、重视老患者、经营好自己的网上诊室等对医生品牌建设的意义。最后列举非公医疗机构市场运营转型各种误区，提出“在医生群体中建立良好口碑、邀请品牌医生到医院多点执业、做好医生保护工作、持续帮助医生建立维护线上品牌”等建议。

之后，远东宏信医院集团有限公司投资部主任秦峰主讲“医院投融资与并购”。他通过非公医疗机构发展路径、经营状况、盈利模式分析、民营医院资金配置现状等四个方面，讲解非公医疗机构的资金配置现状和投融资解决方案。

15日下午，国家卫健委医政医管局相关同志讲授“医疗机构相关政策解读”。他全面梳理医院管理、医师管理的法律知识和政策规定，就社会办医的准入法律和政策依据、审批设置流程做了详细讲解，尤其对新型医疗机构准入管理提出了自己的看法。他认为，相对于其他医疗结构，类似康复医疗中心、护理中心、眼科医院（中下型）相对门槛低、风险小，适合社会力量准入。

16日上午，北京大学国家发展研究院教授、国务院城镇居民基本医疗保险试点评估专家组成员李玲主讲“国家医疗体制改革最新热点分析及对中国医疗体制改

革的反思”。李玲教授是著名的医改专家。2019年1月11日，在北京召开中华医学科技奖（2018）颁奖大会上，北京大学李玲教授和国务院发展研究中心葛延风教授一道，荣获卫生政策奖，这也是中华医学科技奖首设卫生政策奖。评委会认为，李玲教授较早提出了中国医疗卫生体制改革要坚持公平性，坚持政府主导方向；提出这一观点后，李玲面对各种声音，面对各种争议，坚持学术观点，有效地影响了新一轮医改的方向，在推进新医改进程方面发挥了重要的积极作用，为中央政治局集体学习授课，为中央决策提供了代表性意见。

获得者李玲教授授课现场，她关于医改的观点为中央政治局集体学习授课，为中央决策提供了代表性意见

17日下午，中国医学科学院整形外科医院资深专家杨喆博士，主讲“医院医美产业发展前景与二三线城市业务拓展”。他以大量的实际案例介绍了整形医学最新的前沿状况，分析了医美产业发展前景。

三天的学习虽然紧张，但非常充实高效。来自中国医学科学院北京协和医院的学员李悦（化名），在协和医科大学就读本期期间，曾于1994-1996年在北大学过2年的基础学科知识，这次参加培训也算是重回母校。他们单位与她一起参加本次培训的，还有两位管理人员石倩（化名）和孙珺（化名），她们把北大当成了

家、学校还有公园，在微信圈晒出了收获的喜悦。

来自深圳知因盒子健康科技有限公司的市场总监朱剑（化名）认为，这次来北大参加学习，算是实现了零的突破。她把北大比喻成“梦中的天堂”。来自贵州医科大学附属医院的主治医师余琪（化名）这期间正好北医三院生殖科进修，她是利用这次在进修机会参加研修班学习的。培训后，她对李玲教授的授课还意犹未尽，一个劲打听李玲老师讲课时间，还希望到她的本科生或研究生课堂去旁听。

来自河北眼科医院医学验光师和分部的经理刘贤（化名）还曾与北大创业中心合作过，这次重返北大校园，她感触颇深，在微信朋友圈发的视频中写到“走进国内顶尖学府，感受学术气息、品味大师风范！找到自己的定位和实现目标的路径，最后一路坚持、守住初心、变得更强……。”

让我们感动的是，来自四川富顺县东湖镇中心卫生院唐院长研修期间遇到身体不适，但硬是带病参加全程学习。

结业式上，继续教育学院的相关同志总结到，本次培训目的最大，就是希望一是给大家留下满满的可供实际操作的“干货”，二是给大家留下北大校园生活的精彩经历，三是给希望大家收获宝贵的同学友谊。他也希望学员将在北大学到的收获、体会和感悟分享给周边的家人和朋

友，为举办下一期医院管理班营造更好的氛围。

项目主任张晓洁、班主任王杨曦两位老师全程参与班级管理服务活动。

湖南省广电系统“新型主流媒体建设能力提升班”在北大举行

时间：2019-04-18 信息来源：北京大学继续教育学院



由湖南广播电视台和湖南省广播电视协会共同主办的北京大学——湖南省广电系统“新型主流媒体建设能力提升班”，10月25日到30日在风景如画的我国最高学府——北京大学，如期举行。

来自北京各大著名院校和研究机构的知名专家各展其长，分别做了异彩纷呈的演讲和报告。中央广播电视台主任编辑余仁山的《融媒体下的新闻传播技巧》；中国政法大学新闻与传播学院教授陆小华的《从融媒体到智媒体：趋势与预测》；中共中央党校教授傅思明的《网络舆情引导与新闻媒体应对》；中国传媒大学教授张毓强的《新时代中国国际传播实践的核心问题与对外传播中的危机管理》；北京大学中文系教授常森的《诗经与传统文化》；北京大学马克思主义学院教授孙熙国的

《习近平总书记对马克思主义的原创性贡献》；中央财经大学马克思主义学院教授李志军的《思维创新与科学决策》；北京大学新闻与传播学院教授陆地的《大数据时代的电视媒体经营与管理》；北京大学艺术学院教授向勇的《新时代文化创意融合发展的战略与趋势》；中国社会科学院新闻与传播研究所研究员殷乐的《创新与发展：新媒体环境中的视听新闻——以中国新闻奖广播电视作品为例》等。专家教授们结合当前党和人民对新闻媒体的要求和新时代媒体所面临的形势，从不同的角度向学员们讲解和阐述了各自最新的研究成果和观点。

这次提升班的学员是从湖南广播电视台直属各媒体和单位及全省各市州县选拔和推荐出来的，大部分为主管新闻业务的领导和骨干，共58人。他们都非常珍惜这次难得的学习和充电机会，学习认真而主动。学员们一致认为这次学习开阔了眼界，打开了思路，学到了真经……他们都认为这样的提升班对自己的启发和收获都很大，希望今后多多举办类似的活动。

北京大学——常德公安民警能力素质提升

暨新时代政治建警专题研修班圆满结业

时间：2019年7月30日 信息来源：常德公安

为深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和“践行新使命、忠诚保大庆”主题实践活动，切实提高全市公安机关领导干部新时代政治建警政策理论水平，提升个人能力修养，7月22日—7月27日，常德市公安机关民警能力素质提升暨新时代政治建警专题研修班在北京大学举行，来自全市公安机关的108名民警参加了此次研修培训。

本次研修班成立了班委会，设立了临时党支部和四个临时党小组。市公安局党委副书记、常务副局长曾勇要求，所有参训学员有幸来到北大校园，做一回北大学子，一定要珍惜难得的学习机会，一定要领会市局党委的良苦用心，要在学习中提升能力、要在学习中获得感悟、要在学习中展示形象。市纪委监委驻市局纪检监察组组长、市局党委委员祁圣平参加培训，市局党委委员、政治部主任王朝春在开班仪式上致词。

为了确保研修班学员“学有所闻、学有所获、学有所悟”，北京大学继续教育学院对此次研修班的教学内容进行了精心设计和科学安排，6天的课程涵盖了孔子智慧与国学的精神、公安大数据与智慧警务、传统文化与警察职业、意识形

态安全、中国政治经济法治解读、网络舆情与危机管理等，课程全面系统，科学实用。在课堂上，教授、专家们的讲授思想理念前瞻，旁征博引，引经据典，思想的火花不断撞击学员们的心灵，他们的教学方式方法科学严谨，既传播理论、启迪智慧，又开启思想、塑造灵魂；聆听大师们授课，是一种享受，丝毫不觉得漫长，仿佛觉得时间加快了脚步。大师们的讲授，纵横捭阖，深入浅出，时而使得大家轻松一笑，情不自禁鼓掌，时而让大家眉头深锁，陷入沉思冥想，心中的迷惑也随着大师的讲解烟消云散，旋即豁然开朗，如梦初醒，又是醍醐灌顶，甘露浸心。

“常向湖光会意思，偶从塔影悟精神”。学员们在培训期间领略到燕园的“一塔湖图”，领略到北大深厚的百年人文底蕴和心忧天下的人文情怀，接受了一场深刻的思想洗礼，每位学员都收获满满并纷纷感慨道：北大，当之无愧的中国最高学府，虽然学习时间短暂但却深深的被折服；此行充分领略到了名师高贤的智慧和风采，增长了见识，开阔了视野；“学而不思则罔，思而不学则殆”，满载而归的精神财富，将是每一位学员终身受益的不竭源泉！

结业不是结束，而是新的起航，全体学员表示：将以此此次研修培训为契机，将所学的知识带到日常工作中去，将学习成果与“不忘初心、牢记使命”主题教育

和“践行新使命、忠诚保大庆”主题实践活动紧密结合，奋发有为、勇于担当，为常德公安事业的发展贡献新的智慧和力量！

回到最初

——北大短期培训班学习有感

重庆市统计局 周 静

“恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？”清晨，这朗朗书声从318电教室传出来，在静静的早晨是如此激昂嘹亮，成为窗外生机勃勃的学校另一道风景。这是一扇神奇的窗户，从这微风吹拂的窗口，为我们透进一片片纯洁的真理之光，为我们揭示和呈现了一个全新世界，让人不断思索，不断疑问，不断摒弃，不断相信，天地辽阔，耳目一新。这里就是——北京大学，梦中燕园！

6月10日，风尘仆仆，重庆市统计系统干部80人入住北大勺园。信步校园，玻璃金字塔下的校史馆带着我们淌过历史长河，走过百年北大。1898年京师大学堂在孙家鼐的主持下在北京创立，是中国近代正式设立的第一所大学，京师大学堂就是北大前身。1912年5月，京师大学堂更名为国立北京大学，是中国历史上第一所冠名“国立”的大学，严复出任校长。1917年（民国六年），著名教育家蔡元培出任北京大学校长，他“循思想自由原则、取兼容并包义”，使得北京大学思想解放，学术繁荣，北大从此日新月异。而燕京大

学是20世纪上半叶4个美英基督教会在北京开办的一所著名的教会大学，以明代著名书画家米万钟创建“勺园”故址为中心兴建校舍，勺园建筑群以未名湖为中心，呈四周分布。几经动乱，北大迁校到原燕京大学旧址，北大燕园由此得名。北大名景“一塔湖图”，即指博雅塔、未名湖和图书馆。住在厚重历史建筑群里面，我们诚惶诚恐，在悠长历史红廊里，我们就像牙牙学语的小孩，未知而不安。

6月11日，北京大学-重庆市统计系统干部综合素质提高培训班如期开班。未名湖畔好读书，博雅塔下悟精神。为期六天，置身于未名湖畔，抬眼有西山远黛，低看是水光潋滟，和老师同学们一起游走在中国的前世今生，引经据典，不亦乐乎。藏森教授带我们穿越时空，看中国的《诗经与传统文化》；“立法学之父”周旺生教授为我们澄清法治建设误区，培养我们的法治思维；马骏教授指点江山，用军事家的锐角谈中美贸易，号召我们理性爱国；归泳涛副教授通过列举近年来中国外交摩擦事件，透析总结了中国外交的“面子”和“里子”；姚惠忠教授用台湾人的视角，向我们展示了台湾问题发展镜像，以及处

理政府危机的方式方法；心理学博士韩菁用女性特有的温柔，和多年精神科从医经验，为我们减压排“气”，谈笑风生，清风徐来。他们深邃的理论、跳动的思维如和风细雨在言谈话语中不经意地浸润着我们的心扉，理论与实践的火花在脑中碰撞，生命状态一点点变化。出走半生，归来仍是少年，那份求知的欲望重新燃烧，照亮心空。

“吾生也有涯，而知也无涯”。北大，作为新文化运动的中心和“五四”运动的策源地，作为中国最早传播马克思主义和民主科学思想的发祥地，作为中国共产党最早的活动基地，北京大学为民族的振兴和解放、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了不可替代的贡献。没有教条，没有强制，杨河教授把中国共产党的发展沿革，中国特色社会主义新时代发展进程娓娓道来，旁征博引，格物致知。时代是思想之母，实践是理论之源，中国之所以敢提出实现社会主义现代化和中华

民族伟大复兴，是因为我们有不断发展的马克思主义理论自信，我们经历了百年民族苦难后，在实践中正确选择并且自信走在了中国特色社会主义道路上，我们有先进政党的主体自觉，有不断完善的社会主义制度体系，还有上下五千年文明历史的优秀文化自信。北大，既是这些战略布局的宣传前沿，也是中国民主进程的历史见证，蔡元培先生毕生追随的“取兼容并包义”，目的不正是为了实现我们竭力推动构建的人类命运共同体，为人类谋和平和发展吗？天下情怀如此，夫妻之道亦如此！只有团结协作，你中有我，我中有你，才能共同进步，封闭只能让自己封步，霸权最终也会因为“寡助”而不会得逞。教授平和又有力的语言，却字字敲打内心，耳边回响起二十年前曾经的誓言：对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

下课了，打开教室大门，阳光洒满一地，大步迈向前……

岂止「一塔湖图」？——北京大学培训之感言

香港特别行政区政府民政事务局 YDC 青年大使 2019 进阶境外培训学员 褚珺然

培训日期：2019 年 6 月 16 日至 25 日

「北京大学的精神就是『一塔湖图』！」这是我们班主任对北大特色的最

显著三大景点介绍：博雅塔、未名湖和北京大学图书馆。初期大家都只闻其表面，

不晓其本质。后来大家在学习中，逐渐明白了当中的奥秘。

本次的学习获香港特区政府民政事务局及青年发展委员会全费资助二十位学员，并有继续教育学院方面的高规格接待，实在十分荣幸。课程揉合中西文化艺术乃至公共行政等领域，最终以五四新文化运动作结，丰富之余也各自扣连，使大家印象深刻。无论是张辛教授的国学传承、还是李猛教授带来的西洋哲学、甚至是刘小龙教授点评明清传统文化予现代的启示，都令人感受到北大学术基础稳固，使大家获益不少。毛泽东曾大声疾呼：「没有调查，就没有发言权！」本次我们也到了北京各处考察，例如故宫、颐和园等。导游的生动有趣介绍，让我们更了解北京这座城市，体会到古今的变更就在我们的脚边，确实对比香港而言较为特别。

谈起北大和香港的连结，必定是北大的标志人物蔡元培。蔡氏在校期间，积极发展北大成为现代化大学，他提倡「思想自由、兼容并包」的精神。其实「一塔湖图」的构想看似风马牛不相及，其实暗藏着中国艺术中对意境的追求，最终达致高妙的境界。北大其实就是中西文化相撞结合后的产物，而当今随着时代的发展，北大也继续立足传统，走向未来，并寻找其中的磨合点。香港的发展应走好「一国两制、港人治港、高度自治」的道路，个人也应该成为具备「国家意识、香港情怀、国际视野」的新时代青年。

良久，我走到未名湖边上诵读《论语》，得知此湖本是清朝一代权臣和珅所有，再想起老师之言时，便进一步领悟到对接北大精神的话：「和而不同」！

北大学习纪要

左远修

未名湖畔好读书，博雅塔下悟精神。2018年暑期，合川中学为了提升教师核心素养，培育教师终身学习理念，推动教改和促进学校全面发展，选派了100名教师到北京大学学习，我有幸参与了这次学习。拥有大师的大学才是真正的大学，北大学习圆了我进入真正的大学读书的平生梦想。

大师赐教，受益余生，至理箴言，传于世人。

北大晨读

从2018年7月28日到8月1日，我们在美丽的燕园博雅塔下未名湖畔度过了一生中难忘的北大读书周。每日的北大晨读是校园一大风景。晨风拂面，校园绿

荫下，湖畔小道间，随处可见三三两两捧书低头诵读的学生，有的是青春男女配对，边读边讨论；有的是个人独处一隅，低声吟诵，专注投入。正值暑期，这些读书的青年多是些没回家准备考研的学生，他们在北大这片美丽的校园留下难忘的奋斗足迹，同时为校园平添靓丽的青春风采。不仅如此，北大为了推进学生每日晨读，还统一推行了每日课前晨读制度，学生每天早晨课前提前 20 分钟到教室，先自由诵读 10 分钟，再统一起立齐读 10 分钟，实行严格的班主任考勤督促，我们这一周的学习，每天也坚持了课前晨读，教室书声琅琅，气氛热烈，学员们越读越有精神。北大继续教育学院还为我们编写了一本书《无名湖畔好读书》，收录的诸子百家名篇、唐诗宋词、现代诗词文章等。我们诵读了《朱子家训》、《孙权劝学》、《短歌行》、《孟子论大丈夫》等名篇佳作，“对酒当歌”的人生感慨，“士别三日，即更刮目相待”的创新视角，“居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道；得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的价值取向，“见老者，敬之；见幼者，爱之。有德者，年虽下于我，我必尊之，不肖者，年虽高于我，我必远之”，“慎勿谈人之短，切莫矜己之长”，“仇者以义解之，怨者以直报之，随所遇而安之”，“人有小过，含容而忍之；人大过，以理而谕

之”，“勿以善小而不为。勿以恶小而为之”，“人有恶，则掩之；人有善，则扬之”，这些光辉思想深刻触及我的灵魂，推动我进一步改造世界观、人生观和价值观。

心灵洗礼

在北大一周的学习，让我们听了十场学术报告和政策报告。主讲的专家教授基本上都是国内顶尖级大师，有的在相关国际学术领域都有很高的声誉。其中有两场心理专题报告，让我们接受了两次难能可贵的心灵洗礼。

第一场心理专题报告是 2018 年 7 月 28 日上午的首场学术报告，由中国青年政治学院资深教授田万生主讲，主题是《教育者的自我成长》。田教授说：自我成长是人生要完成的重大课题，教育者只有自己成长起来，才能促进受教育者的成长。古人倡导一个人应从“修身”开始，走向“齐家”、“治国”、“平天下”的历程。田教授现场和我们做了一个互动探讨，探讨的问题是：1、人是什么？2、我是什么？分两次进行。从中发现学员们的心理态度有很大的差异性，一些学员存在心理偏差或心理问题，并且发现人们普遍存在对人对己不一样，由此，田教授引导我们要有推己及人之心，善待自己也善待他人，并以乐观心态面对人生。田教授为我们放映了一些死亡火化图片，令人毛骨悚然，对死亡产生强烈的恐惧感，田教授进而教导

我们，生命是一次单向旅程，都是从生走向死，来到这个世上，谁也别打算活着回去。要把怕死之心转化为贪生之念，让生命活出精彩，展现价值，创造辉煌。由生想到死是一种极度悲哀，由死想到生则是一种大智慧。生命短暂可贵，必须倍加珍惜。风轻云淡看人生，富贵荣华皆浮云。田教授说，60岁，官大官小一个样；70岁，钱多钱少一个样；80岁，坐着躺着一个样；90岁，醒着睡着一个样。活着，就要远离忧虑，追求快乐。活着，就要珍惜和满足于你当前拥有的。田教授希望学员们对人生不要有太多的奢望和苛求，把剩余的人生旅程做一个恰当的规划，尽力做好三件事就圆满了。我想，我54岁，百岁人生可望不可求，愿老天再给我三十年吧，三十年后若还能健康地活着，那是老天给我的最大恩赐了，在这30到50多年里，我必须做一个对家庭对社会有用的人。我要尽力做好三件事：

第一件是照顾好自己完整的家庭，首先要照顾好自己的妻子，调理身心，健康快乐，恩爱相处，幸福生活，也要照顾好自己女儿，热切期待和尽力促进女儿成家立业快乐幸福地生活，肯定也要照顾好自己，管住嘴，迈开腿，记住多喝水，生活好，心态好，不要太累了；

田教授还把人的心理状态分为三种基本状态：关心管控的父母状态（用P表示），理智尽责的成人状态（用A表示），

快乐幼稚的儿童状态（用C表示）。每个人三种心态兼而有之，各种心态高低不一，形成六种基本组合：

第一种人，P高A低C高，喜怒无常，心胸狭小，难以相处。这种人当了领导，可让人害怕了，要么别惹他，要么就和他干到底，比他更强势，让他怕了你。

第二种人，P高A低C低，强势，不理智，不负责任，内心抑郁阴沉，记仇。与这种人相处可要小心了，要么一切都顺着他由着他，要么就快快远离他，千万不同他对着干，风险很大。

第三种人，P低A高C低，工作尽职尽责，但难以与人建立良好的人际关系，老好人，性格内向，郁郁寡欢，很多知识分子就是这种性格。这种人应获得社会的关心和尊重，引导他们多参加一些群团活动，让他们感受集体的温暖和生活的快乐。

第四种人，P低A低C高，这种人是个永远长不大的孩子，playboy，活泼乐观，很难决策或幻想性决策，工作被动，消极应付。

第五种人，P高A高C低，这种人是比较好的一类，容易成为成功的领导者、管理者，受到社会广泛尊重，但这种人操心太多，稳重严肃，生活不快乐。

第六种人，P低A高C高，这种人是最最好的一类，工作好，人缘好，幸福快乐。

另外，有两种特殊人群，一种是 PAC 三高者，为心理狂躁障碍者，另一种是 PAC 三低者，为心理抑郁障碍者。

田教授还引导我们完成了 50 个心理测试题，结果发现我是第三种人。我工作较好，但难以建立良好的人际关系，有点郁郁寡欢。我要进行恰当的自我调适，提升自己的儿童心态（C 值），转变成幸福快乐第六种人。我老婆是第一种人，别伤她，顺着她。我女儿目前可能还是第四种人，需好好引导。

第二场心理报告是 7 月 30 日上午，由北大医学部临床心理中心唐登华教授，主任医师主讲，主题是《情绪管理》。唐教授的报告让我进一步明白了很多心理学道理。

没有心理健康就没有健康；

情绪是企业单位的生产力，情绪是生活的颜色，情绪管理不等同于情绪控制，主要是科学的疏导和表达；

人人都有贼心，人人都有贪欲。对人要防范；对己，要学会约束和收敛。

抑郁症是一次心理感冒。时间是医治心灵的最佳良药，家庭是最好的医院，亲人是最好的医生，陪伴是最好的医疗。“无为而无所不为”。

尽量多一些愉快，少一些烦恼。但也要学会与烦恼相处。

快乐之源在与学会欣赏他人。每个人都偏好正性刺激，要管理他人的情绪，

必须学会积极关注和赞赏他人。欣赏他人，快乐是双向的。赞扬者所付出的<被赞扬者所得到的。表扬多一点既是领导艺术，也是家庭艺术。成功的丈夫往往是妻子表扬出来的，《王大姐驯夫记》就是变惩罚为激励。对孩子也要表扬多一点，夫妻每天都利用 5 分钟的时间讨论孩子的优点，然后多一些欣赏的眼光看孩子。赞扬他人要遵循两大原则：真诚原则和被在意原则。不可随意滥用赞美之词。

快乐之源还在于寻找好的归宿感。要远离孤独，让我们归属于一些社会团体，拥有一定的社会人际网络；弱势群体要善于寻求和依赖社会支持系统，当然也要提升自我力量，积极强大起来；要学会与人分享情感，宣泄情绪。

情绪的颜色，我们可以改写。快乐取决于我们自己。

首先，要改变我们的认知。任何事情皆利弊相融、祸福相依，要善于把“只有半瓶酒”转变为“还有半瓶酒”来看待，把“鲜花旁边有荆棘”看成是“荆棘旁边有鲜花”。

其次，要调整我们的预期。

愉快 = 满足欲望的条件 X (1 - 对欲望满足的预期) / 欲望的高低 / 对欲望满足的预期。

根据公式，我们要提高愉悦感，必须努力创造满足欲望的条件，并恰当地降低欲望，还要降低对欲望满足的预期。做

到知足常乐，不知足也常乐，提升快乐感和幸福感。

最后，要学会表达我们的情绪。表达情绪即宣泄情绪，有六个层面：一是自我表达，如写日记，自言自语等；二是向他人表达，倾诉，交流等；三是向环境表达，如外出旅游等；四是体验表达，如打麻将，听音乐，读小说等；五是升华表达，如失恋者立志振作强大起来，争取找个更好的对象；六是生理表达，如痛哭、美食和运动。总之，宣泄情绪的途径和方式是多种多样的，多一些尝试，总能放松自己，解救自己。

家庭是排解负面情绪的常备场所和最佳场所，温暖的大家庭是我们停泊心灵之舟的避风港。每个家庭成员要注意一点，就是在家主要是讲情的地方，不要事事在理上计较。亲人之间互相给一些表达负面情绪的机会，让负面情绪尽量在家里消化。一个女孩耍男朋友，最害怕遇上太较真的理工男，在家里事事讲理就麻烦了。在理上退一步，风平浪静；在情上进一步，春暖花开。

语言艺术

7月28日下午，我们听了资深媒体人辛青峰老师的报告，主题是《工作语言的表达艺术》。辛老师讲到，工作语言有两种形式，一是演讲，二是谈话。演讲是一人说话大家听，谈话是你说他也说。工作语言有三种功能：说明、说服和应答。

工作语言有公务语言、管理语言和专业语言等三种语言。演讲要贯彻思想，树立权威，必须有逻辑感召力和激情感染力。演讲要有气势，还可以恰当运用排比句。说话的潜规则是“为你不为我”，让我的声音变成你的行动。

要克服演讲障碍。演讲障碍表现为害羞胆怯和紧张，原因是过多在意别人对自己的注意。克服演讲障碍的心理学方法有：一是转移注意，开始时目光直视听众头顶，别去看他们的眼光和表情；二是心理暗示，“我是内行，他们不懂”；三是练习和实践，每天大声朗读行业刊物文章半小时以上，大声地念、完整地读。

演讲和谈话要注意开场白和结束语。开场白要能呼唤听众进入准备状态，注意生动有趣；结束语要归纳和总结，产生近因效应。演讲还要注意时间的分配和掌握。

总之，工作语言要让人听懂，要注意平时的练习，每天朗读专业杂志15分钟以上，要掌握和运用一些正确的方法和技巧，如三结构演讲法。成功的演讲和谈话会让你轻松愉快，喜悦与自豪油然而生。

国学智慧

2018年7月29日，北京大学文学院资深著名老教授程郁缀老师做了主题为《中国古代诗词与中华民族精神》的学术报告。程教授知识渊博，德高望重，治学严谨，授课风趣幽默，还提出很多精辟独到的学术见解和启迪人生智慧的至理名言，

深得广大学员们喜欢，我很仰视和崇拜程郁缀老师，完全可以说，听君一席言，胜读十年书。

中国法治

2018年7月31日上午，我们听了北京大学法学院周旺生教授的法学讲座。这可是位知名度极高的法学专家了，北大的博士生导师，中国现代立法学的开山鼻祖，人称“中国立法学之父”。他讲学可大胆了，课也讲得好。直击时弊、直击高层，说中国还不是一个真正完备的法治国家。印象最深的是他讲“党的军队永远听党的话”是错误口号，应该说“人民的军队永远听党的话”。军队是人民的，人民解放军，人民子弟兵，人民军队要坚持党的领导，听党的话。还有他讲自己为香港一个大公司打官司的事，讲得绘声绘色、有理有据，和美国律师对抗，最后他代理的官司打赢了，为香港公司挽回两个多亿的损失，让人不仅仅是佩服，而是拍手叫绝。

教改形势

2018年8月1日上午，我们听了教育部一位官员讲的关于教育改革方面的报告。讲了国家教育的很多事实和数据，未来教育改革的方向和思考，我有些疲倦，

没能记下一些有用的资料，很是遗憾。恍惚中记得要把互联网与教育深度融合，推进远程教育，实施名师工程，教师队伍要精简缩编之类。国家要普及高中教育，推进12年制义务教育，还会衔接学前义务教育，推进均衡教育、实现教育公平。这个官员是高层智囊团成员，国家十三五规划关于教育发展规划的撰稿人之一。

国际风云

国防大学一位教授给我们做了国际形势报告。说中国的强势崛起是毛泽东、邓小平以及几代中央领导人带领中国人民共同努力的结果。他认为中国目前仍然应韬光养晦，不能去当出头鸟。现在，我们宣传得有些高端大气，实现中华民族的伟大复兴，走向世界舞台的中央，直逼美国退出中央霸主地位。所以美国要与我们展开贸易大战，牵制我们中国发展。他认为，台海关系上，大陆也不能操之过急，不能主张武统，尽最大努力实现和平统一。战争是残酷的，是不得已而为之，我们应尽力维护当前和平盛世的美好局面。每个人的生命都是宝贵的，是上帝最大的恩赐，可能只有一次，珍惜吧，享受吧，不能随意动用战争践踏每一朵生命之花。大师高论、醍醐灌顶、高山仰止啊！

北大三章

文/芮晓枫（陕西）

【七律】傍晚未名湖畔偶书

夕照金晖水晕浓，
燕园四月绽芳容。
未名湖畔花映柳，
博雅塔前风入松。
静坐寻听师表语，
漫踱追忆诵读声。
霓虹初上融灯火，
逐梦华章在此中。

【韵】《中华新韵》十一庚

【律】七律，仄起首句入韵

【注】第三句为拗句，第四句为拗句补救。

【七律】谒艾德加·斯诺墓

〔按〕埃德加·斯诺(1905-1972)，著名美国记者。1936年6月斯诺访问陕甘宁边区，写了大量通讯报道，成为第一个采访红区的西方记者。1972年2月15日因病在瑞士日内瓦逝世。遵照其遗愿，其一部分骨灰葬在北京大学未名湖畔。

曾忆西行寻圣地，

犹思漫记写清浊。
未名湖水歌肝胆，
燕苑松涛颂挺卓。
一束黄花瞻素冢，
三躬大礼慰鸣珂。
春来华夏东风劲，
且看红星耀中国。

【韵】《中华新韵》二波

【律】七律，平起首句不入韵

【注】

①圣地：指延安。

②漫记：指斯诺的作品《西行漫记》，又名《红星照耀中国》。

③燕苑：即燕园，指北京大学。

④素冢：简朴的坟墓。

⑤挺卓：卓越。

⑥鸣珂：美玉，喻高贵，这里指斯

诺。

【七绝】北大随感

湖滨翠柏掩红楼，
雄踞京华览九州。
民主科学扬赤帜，
沧桑风雨写风流。

【韵】《中华新韵》七尤

【律】七绝，平起首句入韵

【注】

①湖滨：未名湖畔。

②红楼：指北大的“德、才、均、
备、体、健、全”七斋，即七座建筑。

③赤帜：红旗。

《继续教育研究通讯》杂志征稿

《继续教育研究通讯》杂志由北京大学继续教育学院主办,以“传递信息服务决策启迪思路创新教育”为办刊宗旨,为学校继续教育发展和继续教育学员学习服务。

杂志栏目包括教育发展、高端培训、学历教育、研究探讨、学员感言等。

欢迎继续教育广大教师学员惠赐稿件!

联系方式: 《继续教育研究通讯》编辑部

联系电话: 010-62750209, 010-62745872

电子邮箱: pkuscedtr@163.com

