



2017年第12期（总58期）
教学管理办公室编制

目录

■ 新闻动态

北京大学师生集中收听收看中国共产党第十九次全国代表大会开幕会	4
继续教育学院党总支组织全体职工、培训班学员集体观看党的十九大开幕会	7
北大举行学习贯彻十九大精神专家座谈会	9
北京大学校长林建华：卓越的学术从哪儿来？	11
北京大学重大挑战学者计划（GCSP）启动	14
北京论坛（2017）协议书签字仪式暨筹备工作汇报会在北京大学召开	17
董强主讲才斋讲堂第143讲：兴趣、学术与未知——我对学术与创作的理解	19
《柳叶刀》刊载北京大学人民医院姜保国教授团队研究成果	21
信息科学技术学院彭练矛团队碳基集成电路成果被《2017自然指数·科学城市》专题报道	28
北大博雅田径队在第九届首都高等学校秋季学生田径运动会包揽团体三项冠军	29
■ 网教之声	
远程教育与职业教育融合的问题及路径	32



■ 北大人物

- 与电子学的不解之缘——访北京大学信息科学技术学院教授徐承和—— 37
- 陈均：“北京大学与昆曲”琐谈 ----- 41

■ 学者谈读书

- 高振河：阅读应该回归中华经典 ----- 46
- 聂震宁：阅读让我们打开智慧之门 ----- 47

■ 好文共赏

- 奋力走好新时代的长征路 ----- 49

■ 史苑钩沉

- 红楼故人：风流已是百十年 ----- 53

■ 大美北大

- 大美北大，燕园秋色 ----- 58

■ 学员心声

- 那一天——毕业典礼有感 ----- 64

编辑寄语

中国共产党第十九次全国代表大会开幕会于 2017 年 10 月 18 日上午 9:00 在人民大会堂大礼堂举行，习近平同志代表十八届中央委员会向大会作报告。北京大学各院系部门组织师生员工收看十九大开幕会，并举行专家座谈会，学习贯彻十九大精神。

本期新闻栏目予以报道。

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：章政

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、杨雯宇、吴晓风

编委会成员：曾玉芬、郑鹏、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗、王蓬蓬、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、李文文

■ 新闻动态

北京大学师生集中收听收看中国共产党第十九次全国代表大会开幕会

中国共产党第十九次全国代表大会开幕会于 2017 年 10 月 18 日上午 9:00 在人民大会堂大礼堂举行，习近平同志代表十八届中央委员会向大会作报告。北京大学各院系部门组织师生员工收看十九大开幕会。



医学部



北大师生喜迎十九大



党委统战部



校领导收看开幕会

燕园网讯

现代远程教育校园文化讯息摘编



学生工作部收看开幕会



保卫部



团员青年收看开幕会



光华管理学院



党委宣传部



经济学院

燕园网讯

现代远程教育校园文化讯息摘编



科技开发部



软件与微电子学院



新闻与传播学院



实验室与设备管理部



离退休工作部



哲学系



研究生院



北京大学肿瘤医院食堂师傅们工作间隙在手机上收看十九大开幕会

来源：北大新闻网

编辑：白杨

继续教育学院党总支组织全体职工、培训班学员集体观看党的 十九大开幕会

中国共产党第十九次全国代表大会是中国人民政治生活中的一件大事，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会，举世瞩目。为学习贯彻落实好党的十九大精神，继续教育学院党总支组织全体职工和培训班学员集体收看党的十九大开幕会，第一时间学习领会会议精神。

10月18日上午9时，继续教育学院党总支所辖四个党支部分别组织党员、积极分子和群众，在燕园大厦13层

第一会议室、圆明园校区会议室和昌平校区会议室集体聆听了大会工作报告。对于因工作需要无法长时间离岗的员工，党总支提供了观看直播的方式和地址，确保每位职工都能共享开幕式盛况。



燕园大厦会议室观看直播现场



圆明园校区会议室观看直播现场



昌平校区观看直播现场

全体职工对党的十八大以来所取得的成就、中国对世界和平和发展所作出的贡献感到由衷自豪，大家感慨道，我们的祖国从来没有像今天这样繁荣昌盛，中国人民从来没有像今天这样扬眉吐气，世界从来没有像今天这样专注倾听中国声音。报告中对教育事业发展的构想和规划，特别是“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的表述，使每一位在学院从事继续教育工作的职工都备受鼓舞。大家表示，

要立足本职工作，服务教育事业，投身中华民族伟大复兴的宏伟事业，把党的十九大精神学习好、贯彻好、落实好，成为每一位职工的奋斗目标。

根据学校工作布置，继续教育学院每年承担大量党政干部、行业精英的培训任务，并一贯将培训课程视为传播党的先进知识理论的重要渠道，此次，学院在组织职工学习的同时，也积极为正在北京大学接受培训的北京大学-桂林银行、北京大学-兰州银行中高层管理干部培训班，北京大学-广东省佛山市创二代青年企业家第四期培训班和北京大学-京津冀继续教育协同发展研修班等培训班级安排了集体观看党的十九大开幕盛况的环节，并引导培训学员深入学习和领会大会精神。



培训班学员集体观看直播现场

学员们纷纷表示，在北京大学培训期间能够集体观看大会报告，是一次难

忘的体验,通过认真聆听大会工作报告,自己的信仰更加坚定,目标更加明确,一定珍惜本次培训机会,将所学所感所想融入自己未来的工作与生活,为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量。

下一阶段,学院党总支将根据学校党委统一部署并结合党总支实际,通过

中心组理论学习、全院职工论坛、各支部各部门集体学习交流和个人自学等渠道,持续深入开展学习宣传贯彻落实党的十九大精神这项重要工作。

来源:继续教育学院主页

编辑:董彦

北大举行学习贯彻十九大精神专家座谈会

2017年10月19日上午,北京大学学习贯彻十九大精神专家座谈会在临湖轩举行,校党委常务副书记于鸿君参加了座谈会,党委宣传部部长蒋朗朗主持座谈会。

出席会议的专家学者们普遍反映,在观看学习党的十九大开幕会后,各院系师生精神振奋、很受鼓舞,为党的十八大以来改革开放和社会主义现代化建设所取得的辉煌成就感到自豪,认为十九大报告是总结中国特色社会主义发展经验,带领全党全国人民夺取全面建成小康社会胜利、实现中华民族伟大复兴的里程碑式的纲领性文件,对新时代中国特色社会主义建设充满自信。



会议现场

国际关系学院黄宗良教授认为,党的十九大报告继往开来、承前启后,继承和发展了中国特色社会主义理论体系,重申并进一步阐发了中国特色社会主义建设的最重要的政治经验:坚持党的领导,人民当家作主和依法治国三者有机统一。



黄宗良发言

马克思主义学院孙熙国教授认为十九大报告是“中华民族伟大复兴的宣言书”，是一篇回答新时代问题、完成新时代任务的大文章，是党和人民实践经验集体智慧的结晶，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。



孙熙国发言

城市与环境学院刘耕年教授表示学院师生将按照总书记“既要金山银山，又要绿水青山”的指示，发展环境学科，培养环境专业人才，实干兴邦、实干兴

国，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作贡献。

政府管理学院李国平教授从城市和区域研究的角度出发，认为十九大报告吹响了我国进一步走向区域协调与城乡共同发展的新号角，为北大参与和服务国家经济建设提供了良好契机。

中国语言文学系韩毓海教授认为，十九大报告从文化和文明论的高度阐明了要坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛，并明确了社会文化建设和发展过程中长期不太清楚的、不能准确回答的问题。

法学院巩献田教授认为十九大报告是中国共产党治国理政集体智慧的结晶和发展，十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在发展社会主义文化、推进全民健康、加大反腐力度等方面取得了令人瞩目的成绩。

经济学院章政教授认为，党的十九大报告明确了社会主义建设中的一系列重大实践问题，深化和梳理了中国特色社会主义建设的基本规律和基本方略，具有里程碑和纲领性的时代意义。

哲学系仰海峰教授认为，十九大报告明确和坚定了中国特色社会主义建设发展道路和方向，是新时代国家发展

建设的总体纲领，北大师生应该结合自身专业与工作认真学习。

工学院夏定国教授表示，工学院全体师生将在总书记的指引下，追求卓越、引领学科发展，建设世界一流工学院，把实现中国梦的发展目标与个人的努力成才有机统一起来。

新闻与传播学院陈刚教授认为十九大报告文风平实，明确了中国特色社会主义建设和发展的实际问题，站在人类命运共同体的高度总结了中国发展经验和未来的发展方向。



于鸿君讲话

于鸿君在讲话中表示，党的十九大报告提出新时代中国特色社会主义的主要任务，分析了党和国家发展建设面临

的挑战，并提出2020到2035年，基本实现社会主义现代化；到建国一百周年前后，把我国建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国的阶段划分，意义非常重大，让人信心饱满、倍受鼓舞，其中对经济领域创新、三农问题、全面从严治党等方面的分析和阐述尤其令人印象深刻。北大师生要发挥专业和理论优势，从多角度作深入的理论研究，积极学习、宣传并与学校工作紧密结合，贯彻落实十九大精神。（文/新闻网记者 高雷）

来源：北大新闻网

编辑：白杨

北京大学校长林建华：卓越的学术从哪儿来？

开展“双一流”和学科建设，最根本的是要营造良好的学术氛围，释放大

家的创造潜力，聚集最优秀的人才，实现创建世界一流大学的目标。



最近，国家开始启动大学的“双一流”计划，希望以学科为主线，通过加大投入、推进改革，提高中国高等教育的整体水准和竞争力。

“双一流”的核心是学科的建设，要集中有限的力量和资源，使某些学科领域先发展起来，产生卓越的学术和教育。北大过去 20 年的发展，也是先从部分学科领域做起，树立起新标准，促使其他领域随之跟上。

上世纪 90 年代，有几位国外学成的经济学家，立志要用现代经济学方法，揭示中国社会经济发展规律，建立起中国的经济学理论体系。在北大，这批志同道合的同行创建了中国经济研究中心（CCER）。从老地学楼的破旧房间起家，到重新设计和建设了朗润园，他们建设了可能是具有最优雅环境的经济研究机构。后来，经济研究中心更名为国家发展研究院，研究领域拓宽到了国家发展的方方面面，并做出了引领性的研究成果，成为具有世界影响力的中国经济学教育和研究的重镇。

是什么成就卓越的学术机构呢？我认为最重要的应当是学者和氛围。

我们开展学术研究的目的是拓展人类的认识边界，是要培养人，以保持人

类文明不断发展进步。基础研究拓展了人类的知识边界，应用研究拓展了人类的能力边界。这个“边界”就是前沿。一个卓越的学术机构要有明确的使命，要担负国家和社会责任，不断产生能够促进国家发展和人类进步的新思想、前沿科学或未来技术，还要不忘初心，始终坚守。在前行的路上，会遇到很多诱惑，使你偏离使命和初心。坚守既需要学者的视野、胸怀、勇气和担当，还需要优良的科研环境、完善的制度保障和良好的学术氛围。

卓越的学术机构，要聚集最优秀的学者，并营造开放的学术氛围。我曾与一位斯坦福大学的教授交谈，他认为，聚集最好的学者，并让他们一起工作和交流就可以产生最好的学术。思想上的碰撞，会产生新的学术，使大家都受益。良好学术氛围以及和谐共进、积极向上的精神面貌，是很值得赞赏和珍惜的。

卓越的学术机构，要涵育学术，并激励青年学者，使他们更好成长。著名物理学家玻尔曾讲：不仅要依靠少数科学家的才能，而且要不断吸收相当数量的年轻人，帮助他们熟悉科学研究方法，这样才能不断地提出新的问题；更重要的是，青年人的贡献和成长，会使新的



血液和新的思想源源不断地进入科学研究。当时在玻尔研究所学习和工作过的青年学者，如海森堡、泡利、狄拉克等，后来都获得了诺贝尔奖，成为最优秀的学者。世界上还曾有一批这样的学术机构，如芝加哥大学的物理系、普林斯顿的高等研究院、剑桥的卡文迪什实验室等等。

过去 10 多年的“985 工程”建设中，北大始终坚持“以队伍建设为核心，以交叉学科为重点，以体制机制创新为动力”的思路，陆续新建了一些像国发院这样的学术机构。例如，国际数学研究中心的环境和支撑条件都很好，使学者可以心无旁骛地潜心研究，一批青年学者很快成长起来。生物动态光学成像中心（BIO-PIC）形成了很好的合作和协同文化，鼓励与不同专长的学者合作，在生物医学基础和应用领域都取得了一些重大成就。人文社科研究院（文研院）是一个新建的机构，目的是要在人文社科领域“涵育学术，激活思想”。这些新的研究机构虽然只是在小范围内形成

良好的学术氛围，但他们的学术标准，对卓越学术的追求，带动了学校的发展，也促使了其他院系的进步。

我们开展“双一流”和学科建设，最根本的是要营造良好的学术氛围，释放大家的创造潜力，使“近者悦，远者来”，聚集最优秀的人才，实现创建世界一流大学的目标。人们常讲：成功的特征都很类似，失败的原因却千差万别。在新一轮“双一流”建设中，我们把“以院系和学科为基础”作为重要的指导原则之一，目的是要认真研究各院系的具体情况，针对院系发展中的瓶颈问题，制定相应的解决方案，使更多院系成为卓越的学术机构。

原文链接：

<http://edu.people.com.cn/n1/2017/1009/c1053-29575418.html>

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

北京大学重大挑战学者计划（GCSP）启动

以应对工学重大挑战为战略目标，工程教育界提出了工学“重大挑战学者计划”（The Grand Challenges Scholars Program, GCSP），北京大学工学院通过创新教育中心及 Globex 等项目加入了这一计划。2017 年 10 月 17 日下午，北京大学“重大挑战学者计划”启动仪式在北京大学全球大学生创新创业中心举行，当天还举行了“应对工学重大挑战及重大挑战学者计划”宣讲会及学生创新创业代表项目展示活动。北京大学副校长高松，美国工程院 GCSP 项目主任 B.L. Ramakrishna 教授，中国工程院国际局原局长康金城，北京大学教务部部长傅绥燕，北京大学工学院院长张东晓、副院长王建祥等出席启动仪式。工学院助理院长李咏梅主持了启动仪式及宣讲会。



宣讲会及启动仪式现场

21 世纪工学的愿景从单纯对事物的改造和制造产品扩展到更加关注人类和地球，使世界更可持续、安全、健康和快乐。为此工学界提出了发展清洁能源、保障清洁水源、改善城市基础设施、加强网络空间安全、实现虚拟现实、推进个性化学习等 14 个重大工学新挑战。GCSP 以应对这些重大挑战为战略目标，以期达到科技研发与人才建设双重目的。截至 2017 年 10 月，已有 46 所美国高校和 5 所国际高校实施了 GCSP 计划，其中北京大学工学院是中国第一个申请加入该计划的高校成员。启动仪式前，面向近百名北大学子，李咏梅与 GCSP 项目主任刘杰共同主讲“应对工学重大挑战及重大挑战学者培养计划”，介绍了培养计划主旨、愿景及概况，阐述了面对 21 世纪新工学建设需求和面向未来的重大工学挑战，作为工学学生该关注并提高哪些方面的知识能力，能通过什么样的项目与资源来自我完善和做好准备等内容。工学院主管本科生教学副院长王建祥也与在场学生互动交流，解答同学们针对课程设置、学业规划等提出的问题。

启动仪式上，高松首先代表学校向来宾及学子表示欢迎，并指出，建设领先的工程项目是北大创建世界一流大学战略中的关键对策之一，学校高度重视发展工程学科，以响应国家需求，助力基础研究成果的产业转化。他认为，加入 GCSP 将是北大工程学科发展的重要一步；中国经济的迅速发展以及人口增长，带来了前所未有的挑战和机遇，北大加入 GCSP 将为中国更多大学提供先进典范和宝贵经验，带来更高水平的创新性研究、更优秀的工程领域专业人才。



高松致辞

B. L. Ramakrishna 教授、康金城先后致辞，共贺北大 GCSP 正式启航。Ramakrishna 教授对北大在工程学科建设、人才培养及创新教育方面作出的努力给予了高度评价，并表示，北大学子的创新精神、实践能力与成果令他印象深刻，相信 GCSP 能在北大发挥其积极作用，取得良好的效果。康金城则在致辞

中回顾了自己早年在北大学习的经历，勉励学子们积极参加创新活动，不畏失败，勇于尝试新事物，探索新世界，“建构梦想（engineer your dreams）”。



B. L. Ramakrishna 致辞



康金城致辞

傅绥燕代表北大教务部致辞表示祝贺。她指出，北大坚持“育人为本、质量为先”的理念，按照“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的教学方针的指引，近年来在综合学科及跨学科人才培养方面做了诸多探索，这与 GCSP 的主旨是相吻合的。傅绥燕表示，工学院推出了一批优质的课程和项目，如暑期 Globex 项目、全球创新大师讲座

和 I-Podium 教育合作等,均已成为北大的品牌项目;相信北大 GCSP 将成为新的品牌,也将为工学教育提供一种主流范式,教务部将全力支持 GCSP 在北大的开展。

对学校及相关方面的大力支持以及北大师生对项目的关注,张东晓在致辞中表达了谢意。他指出,GCSP 是为学生而设立的计划,工学院将致力于更好地整合现有资源,让学生参与到各方面的培养计划中;未来项目发展也将取决于学生的需求。工学与社会和人类发展联系最为紧密,张东晓勉励在场同学要充分认识到工学人责任重大,学院欢迎有积极性并有所准备的同学参与到 GCSP 计划中来,认真做事、勤于创造。

工学院博士研究生王绍鑫作为学生创新创业团队代表登台发言,分享了其团队“质享科技”的创业历程。他表示,创新创业从来不易,执着不懈的精神、师友和团队的支持都至关重要;期待更多学子参与 GCSP 并与其一起成长,让世界变得更美好。

仪式上,高松、B. L. Ramakrishna、康金城、傅绥燕、张东晓、李咏梅、刘杰共同为“北京大学重大挑战学者计划”启动揭牌。



揭牌仪式现场

目前,新技术产业兴起以及新的经济社会发展形势对传统工程人才培养提出了挑战,也为“新工科”的发展提供了契机。此次北大重大挑战学者计划启动,有望为催化高校教育转型、促进学科交叉融合、培养新工科复合型人才提供助力。

当天宣讲与启动活动后,B. L. Ramakrishna 等嘉宾与到场学子一同参观了北京大学全球大学生创新创业中心,创业团队代表为师生及嘉宾们现场展示了工学院学生双创项目成果。



会后参观创新创业中心

摄影:李香花

来源:北大新闻网 编辑:安宁

北京论坛（2017）协议书签字仪式暨筹备工作汇报会 在北京大学召开

2017年10月20日，北京论坛（2017）协议签字仪式暨筹备工作汇报会在北京大学英杰交流中心举行。北京大学校长林建华，韩国高等教育财团事务总长朴仁国，北京大学副校长、北京大学教育基金会副理事长王博共同签署了“北京论坛（2017）协议书”。根据协议，第十四届北京论坛——北京论坛（2017）将于今年11月3日-5日在北京举行。



北京论坛（2017）协议书签字仪式

签字仪式后，举行了北京论坛（2017）筹备工作汇报会，汇报会由王博主持。今年北京论坛将以“文明的和谐与共同繁荣——变化中的价值与秩序”为主题，下设九个分论坛，分别为：“历史和全球视野中的社会转型”“文明传承与互动视角下的一带一路”“处于十字路口的全球治理：如何选择？”“变化格局中的经济发展新

动力”“中华文明的国际传播”“全球时代的城市价值”“治理和可持续发展”“从共享经济到共享社会：社会企业的跨界实验”“中非发展合作的新趋势”“迎接一个全球化的未来：反思与探索中华文明国际传播”。北京论坛秘书长严军，各分论坛负责教授及宣传工作、会务工作负责人分别汇报了各方面的筹备进展情况。王博表示，北京大学有信心将第十四届北京论坛举办得更成功，并希望各分论坛负责人以及各部门之间保持工作上的紧密联系，共同协作，办好本届论坛。

朴仁国对参会代表与北京论坛秘书处所做的工作和努力表示感谢，并同与会专家学者就本届北京论坛的学术组织情况进行了认真讨论。大家认为，今年北京论坛的召开适逢党的十九大刚刚胜利闭幕，中国议题必将成为论坛热议的焦点，北京论坛应充分发挥自身的国际影响力和高端学术平台优势，有力传播新一届党中央治国理政新思想、新方略，让国际社会更好地了解和认识新时期中

国发展的理论、道路和蓝图。与会专家学者表示，本届北京论坛的主题紧扣时代脉搏，及时对一带一路、城市发展、社会转型、全球治理、共享经济等社会热点作出学术呼应，既体现了深层次的理论思考，也体现了北京论坛的社会责任担当。



工作筹备会现场

筹备会结束后，林建华会见了朴仁国，并进行了亲切友好的会谈。林建华首先对朴仁国一行的到来表示热烈欢迎，并衷心感谢韩国高等教育财团为北京论坛的发展所作出的贡献。林建华表示，学术是北京论坛的核心要素，北京大学将进一步发挥人文社科交叉平台优势，为北京论坛提供更有力的学术支撑，利用好北京论坛这一优秀平台充分展示北京大学和全球学者的最新前沿科研成果。

背景链接：

北京论坛是经中国教育部批准，由北京大学、北京市教育委员会和韩国高等教育财团联合主办的国际学术会议。自 2004

年创办以来，已成功举办十三届，累计有近 4000 位来自世界各地的知名专家学者参会，至今已成为世界范围内人文社会科学领域的重要论坛之一。

北京论坛第十四届年会——北京论坛（2017）将于今年 11 月 3-5 日在北京举行，主题为“文明的和谐与共同繁荣——变化中的价值与秩序”，届时将有约 300 位国内外的知名学者会聚北京，围绕此主题深入探讨。今年论坛下设八个分论坛、一个学生论坛，分别是：

分论坛一 历史和全球视野中的社会转型

分论坛二 文明传承与互动视角下的“一带一路”

分论坛三 处于十字路口的全球治理：如何选择？

分论坛四 变化格局中的经济发展新动力

分论坛五 中华文明的国际传播

分论坛六 全球时代的城市价值、治理和可持续发展

分论坛七 从共享经济到共享社会：社会企业的跨界实验

分论坛八 中非发展合作的新趋势

学生论坛 迎接一个全球化的未来：反思与探索



北京论坛网站链接：
www.bjf.pku.edu.cn

来源：北大新闻网
编辑：江南

董强主讲才斋讲堂第 143 讲：兴趣、学术与未知——我对学术与创作的理解

学术对于很多人来说是一件艰辛且有时略显枯燥的工作，然而成功的学者会懂得如何将个人的学术工作与个人兴趣相融合，使两者相辅相成，从而达到游刃有余的理想之境。2017年10月19日晚，北京大学外国语学院法语系主任董强教授做客才斋讲堂，向广大学生们分享了他如何自我探索、成长、收获，最终获得包括法兰西学院通讯院士至高荣誉在内的若干成就的心路历程，阐述了他对学术、兴趣及未知的感悟心得。研究生院副院长王天兵主持并全程参加了讲座。



董强主讲才斋讲堂第 143 讲

董强在讲座开端回忆起他青年留法的岁月。当时的他生活极其艰苦，一同留学的同学纷纷改行，但他坚守自己的研究方向，更是以自身的诚挚和优秀打动米兰·昆德拉和勒克莱齐奥两位大师，前者收他为徒，后者成为挚友。在这两位文学榜样的影响下，董强发现自己灵感迸发，萌生出写诗的冲动，在体悟中法诗歌魅力的同时，汲取创作灵感，终有所获，出版了第一本个人中法诗集《另一只手》（L'autre main），受到当时法国主流媒体的赞赏。在出版个人诗集之际，他也成功完成了博士论文，可见学术成果和个人兴趣之间互相支撑、交融的联系。董强回忆起自身对中法文学的热爱时，提及了文学的丰富多样性给予他的精神养分，同时，中法双重视角也让他在释义文学作品和自我创作的过程中，达到了“一声两歌”或“一歌两声”的境界。董强指出，在研究中法文

化的过程中吸收多方面知识后，自己的观点日臻完善，也能更清晰地辨别、分析问题，从而培养出独到的学术思想。另一方面，对中法文化日益深刻的见解也会加深文化自信，在对异国文化有深刻了解后，外语研究者才能以不卑不亢、平衡对等的姿态与他人进行深层对话，赢得尊重。

在分享了个人成长、探索的人生经历之后，董强向同学们展示了他近年在学术上、在中法文化交流领域、翻译界的一些具体贡献。除了有三位法国总理同时在场，授予他“荣誉军团骑士”勋章的殊荣外，最让他难忘的还有他获得翻译《奥林匹克宣言》的难得机遇，而且机缘巧合地在接受法兰西学院通讯院士荣誉的当天，参观了位于巴黎索邦大学的顾拜旦厅。回忆起站在顾拜旦 27 岁时宣读《奥林匹克宣言》的华美大厅的场景，董强感慨道：

“做学问有时会得到意想不到的回报，有很多事物在不远处等待你的发现。这让我相信世界万事冥冥之中都是有关联的，而你也可以成为关联中的一部分来串联、传递。这在做人文社科研究时，是非常重要的。”在讲到翻译法语著作时，董强谈及如何精准把握翻译的尺度、不强加自身观点和视角的重要性。此外，他还提到在翻译过程中遇到障碍时，须积极调整自

己去做些自身喜欢的事，接触活生生的艺术，做实地考察，让外界的知识力量指导自己。学术理论并非是枯燥、偏颇的，在创作灵感枯竭时，阅读理论著作也同样能受到启发。这样，学术和兴趣创作便有机地融合在一起，形成了一个良性循环。以自身为例，董强还展示了他的书法造诣，这与他在中法文化交流上取得的成就之间有着紧密的联系。董强教授从青年留学时就拥有的对中法文化的坚守、忠诚和投入，以及他取得的个人成就和荣誉，着实让人敬佩。



同学向董强提问

讲座结尾处，同学们纷纷向董强提问，提出关于中法翻译及如何选择重要著作翻译的问题，董强一一给予了独到的解答。最后，讲座在热烈的掌声中圆满结束。

来源：北大新闻网

编辑：白杨



《柳叶刀》刊载北京大学人民医院姜保国教授团队研究成果

一个世纪前，北京大学人民医院首任院长伍连德博士在《柳叶刀》上发表论文，成为中国在国际知名学术期刊发表学术成果的第一人。一个世纪后，在喜迎百年华诞之际，北京大学人民医院又一篇学术成果在《柳叶刀》上发表。

2017年10月14日，世界医学界最权威的学术刊物之一《柳叶刀》（*The Lancet*，影响因子 47.831）发表了北京大学人民医院姜保国教授研究团队关于“中国的交通状况及交通伤救治”的综述文章，同时刊登了关于姜保国教授的专访。

作为中国严重创伤救治体系的设计者与实践者，全国著名创伤领域权威专家姜保国教授及其研究团队矢志不渝，潜心研究、推广区域性创伤救治体系在全国以及国际范围内的应用，受到国际同行的高度关注和肯定。

这是继2015年《柳叶刀》刊载中国交通医学文章之后，再一次将目光聚焦中国的交通发展与严重创伤救治体系建设。该文的发表是对姜保国教授研究团队在交通及创伤领域国内外学术地位的高度认可。

“北京大学创伤医学中心展示了非常成功的示范”

文章通过详实的大规模调研数据，展示以下几个方面内容：交通事故和交通伤是中国发病率和死亡率的主要来源，道路交通中的机动车辆使用导致受伤率和事故死亡率逐年增多，相应的应急反应系统和创伤救治系统不断提高；车辆增多和道路拥堵现象导致空气污染不断加重，带来了多方面的公共健康风险；中国未来改善交通安全和公共健康的诸多策略，将会给中国带来可持续性的、健康的交通环境。

综述以大量权威翔实的数据表明在中国交通事故发生率高，多为严重创伤，致死致残率高，多累及青壮年，社会危害大。而严重创伤常涉及多器官、多系统的损伤，需要多学科联合进行科学、规范的整体性救治。我国整体创伤救治水平远低于发达国家，通过在国内大量调研发现：中国严重创伤救治中存在院前急救时间过长；现场救治人员总体缺乏规范化培训；院前与医院之间缺乏信息交换；综合医院分科过细，缺乏创伤专科化救治团队；救治现场与救治



医院均缺乏规范、科学的救治流程等问题,导致中国目前的严重创伤救治水平较低,死亡率及致残率均远远高于发达国家。高效、科学、规范的创伤救治体系亟待形成并建立。

姜保国教授于 2006 年创建北京大学交通医学中心(现为北京大学创伤医学中心),并创新性提出在我国建立“以综合医院为核心的闭环式区域性创伤救治体系”核心理念,制定严重创伤救治规范,自主研发信息联动系统,率先提出在城市区域综合医院建立创伤救治团队替代独立的创伤救治中心的新模式。在此框架下创伤患者 7 万余人得到了救治,从根本上改变了中国严重创伤救治现状和流程,使创伤平均救治时间缩短了 50%、严重创伤救治院内平均死亡率下降了 40%。文章称“在此方面,北京大学创伤医学中心展示了非常成功的示范”。

国际知名专家高度认可中国严重创伤救治体系

在发表综述文章的同时,《柳叶刀》对姜保国教授进行了人物专访,介绍了姜保国教授十余年来,带领团队致力于改善医疗机构对道路交通伤的应急响应工作机制,设计中国严重创伤救治体

系方案的经历、成就和体会,并收录了 3 位国际知名专家的观点。

美国骨科医师协会主席、美国哈特福德医院(HARTFORD HOSPITAL)骨科主任 BROWNER 教授指出:“这个体系规划正在有条不紊地推进,相信凭借姜教授的个人魅力和在该领域受人敬重的地位能够使该体系在中国迅速实施。姜教授在凤凰城演讲中展示的他在 5 年内取得的成就,我们美国人花了 30 年才实现。”

德国创伤学会前任主席、德国汉诺威市创伤急救中心 Oestern 教授这样说,“姜教授为人和善,善于与人沟通”“当创建一个新体系时,你的想法需要得到他人的支持”。

澳门科技大学健康科学学院院长 Manson Fok 教授表示,“由于卫生医疗设施有限,部分省份还不能完全采取这一(创伤救治)体系”“但我相信这一体系最终会(在中国)大部分省份铺开”。Fok 教授称赞姜保国教授学识渊博且受人尊敬,做事脚踏实地,工作团队也很高效。这是他的团队努力的结果。

据姜保国教授研究团队介绍,“区域性严重创伤救治体系”得到国家政府

部门的重视和认可，教育部将该成果推广列入国家“十三五”规划项目，并授权成立“中国创伤救治联盟”，姜保国教授为联盟主席。在国家教育部、国家卫生计生委等多个部门的大力支持下，“中国创伤救治联盟”牵头，北京大学创伤医学中心、北京大学人民医院联合全国百余家大型医院以及地方卫生行政主管部门共同发起，启动了“安全中国，百县工程”。该项工程在以全国超过 100 个县域为主的城市建立区域性严重创伤救治体系，并进行严重创伤的规范化救治工作试点，带动县域医疗卫生服务水平和公共卫生应急能力的提升，让更多基层百姓受益。

附 1：专家简介

姜保国，男，医学博士，教授，博士生导师，国家“973”项目首席科学家。现任北京大学人民医院院长、北京大学骨科学系主任、北京大学创伤医学中心主任、中国创伤救治联盟主席。

主要研究领域：周围神经损伤与修复、严重创伤规范化救治、关节周围骨折。

姜保国教授近年来先后主持承担国家自然科学基金、北京市自然科学基金、国家“863”项目、国家“十一五”

科技支撑计划、卫生公益行业专项、北京市科委重大研究专项、国家“973”项目等多项课题；2006 年度获国家杰出青年科学基金资助，2012 年作为团队学术带头人获得教育部创新团队，2013 年作为首席科学家获国家“973”项目。先后在国内外学术期刊上发表学术论文 370 余篇，在国际 SCI 杂志 *The Lancet*、*SpinePlos*、*One* 等发表论文 69 篇；获国家发明专利 9 项、实用新型专利 15 项；主编主译《关节周围骨折》《创伤骨科手术技术》等著作 21 部；作为第一完成人获国家科技进步二等奖 1 项，获教育部技术发明一等奖和科技进步一等奖各 1 项。2016 年因周围神经损伤修复和创伤规范化救治方面的学术成就获国际顾氏和平奖和保罗-杨森奖。2017 年获何梁何利基金科学与技术进步奖。

附 2：综述观点摘要

2017 年 10 月 14 日，世界医学界最权威的学术刊物之一《柳叶刀》（*The Lancet*，影响因子 47.831）发表了北京大学人民医院姜保国教授研究团队关于“中国的交通状况及交通伤救治”的综述文章。现将文章内容核心要点节选如下：



在中国，交通运输相关危险因素是主要的致病致死因素之一，随着机动车辆的使用量增加，中国道路交通致伤致死率也在不断升高，应急及创伤救治系统的不完备使事故致伤风险进一步提高，因此亟需建立完善的交通伤和创伤紧急救治系统。

交通伤和创伤可以有許多形式的临床表现，从轻度到重度不等。在我国，最常见的严重交通伤包括腹部、四肢、颅脑损伤和胸外伤。这些和其他交通伤所致的死亡率在我国非常高，据统计每10000辆机动车死亡人数超过6人，而在发达过重中这个数据是平均只有1-2人死亡。这有几个重要原因，在很大程度上反应了我国交通伤紧急救治系统的弱点。我国的紧急救治系统主要围绕当地急救中心或个别医院展开，包括院前急救人员和院内专业科室进行协调配合。在我国的医疗体系中创伤专业相当少见，即使在先进的综合医院依然如此。此外，紧急医疗救治人员常常缺乏训练、事故现场的处理往往不合规范，导致院前复苏成功率较低。紧急救治的标准化程序欠缺常常导致处理不当以及入院前患者稳定情况欠佳。

然而创伤救治的现状是，一个覆盖中国多个区域和城市的研究发现，超过80%综合医院的急救室的创伤治疗设备都不完备，这主要表明了那些综合的、装备精良的、备有训练有素的专业人员的急救中心十分短缺，尤其是院前工作者。院前急救与院内急救缺乏信息交流、院内急救服务之间及专家之前缺乏沟通阻碍了交通伤的急救治疗。一项中国12家综合医院的研究表明从电话求救咨询到做出急救回应的时间长达17到54分钟不等，意味着院前急救系统的反应存在着实质性的延误。创伤专家的缺乏、院内部门间合作与沟通的匮乏都导致了交通伤在诊断与治疗上的延误。这些问题还混杂着因道路使用者不顾及他人而导致的较长急救转运时间、交通堵塞、偏远地区急救服务水平低下等问题，这些问题都严重限制了创伤治疗的介入。

因此，交通伤后面临的综合全面紧急救治是中国必须克服的主要问题，其核心就是缺乏全面而完整的治疗创伤患者。在医院，特别是大型医院发展全面而专业化创伤救治及在医科院校开展相应的课程和培训是十分急切的。想要做这些事情，充分利用中国目前的基



基础设施和健康救治优势资源建立更有效的区域救治系统是十分重要的。虽然目前在城市里的大医院不存在创伤救治和治疗中心,但是这些医院拥有全面而专业化的专业人员及相对较好的设备和资源。建立这一前瞻性的路径——创伤救治网络,每个网络之间包含在特定区域的一个合格普通医院的创伤中心和 4-6 个附近二级医院的创伤救治和治疗站点,形成基于地理位置、人口分布和密度和当地居民需要的第一反应及救治系统。北京大学交通医学中心使用这一网络模型已经非常成功地实践,这些努力成果得益于培训一个合格而健全的专业化团队。任何交通意外急救反应系统都必须包含缩短院前反应时间。这需要更准确的交通事故现场的交流及严格执行特权车辆的交通权。

附 3: 人物专访译文

2017 年 10 月 14 日,世界医学界最权威的学术刊物之一《柳叶刀》(The Lancet, 影响因子 47.831)刊登了关于姜保国教授的专访,介绍了姜保国教授十余年来,带领团队致力于中国交通伤及创伤救治领域的经历、成就和体会,并详细介绍了中国区域性创伤急救

体系核心理念“一二三工程”对于中国创伤救治体系所带来的深远影响。

现将译文摘录如下:

姜保国:中国创伤救治体系“一二三工程”

作者: Geoff Watts

对于那些居住在数千万而不是亿万人口的国度来说,中国的人口健康和社会统计数据可能会令人不安。以严重创伤为例,在中国每年因创伤就医高达 6000 万人次,每年因创伤致死人数达 70-80 万人。大多数创伤是由于道路交通事故造成,这归因于中国汽车拥有量的快速上升。对这些数字再熟悉不过的当属北京大学人民医院院长、主任医师姜保国教授。他同时也是中国交通与公共卫生综述文章的联合作者。虽然这些数字本身看上去并不让人瞠目,但却让姜保国教授感到不安。身为医生而非交通规划设计师的他,对于交通事故防范的能力范围有限。但是作为北京大学人民医院创伤骨科主任,姜保国教授投入了数年时间致力于改善医疗机构对道路交通伤的应急反应工作机制。2006 年,姜保国教授创建了北京大学交通医学中心(现更名为北京大学创伤医学中心),自那时起,他就成为了中国严重



创伤救治体系这一雄心勃勃体系方案的设计师。

他说：“过去 30 年来，中国经济迅速发展，医学领域也与之发生了很大的变化。”中国的一些城市医院的医疗水平已经达到了国际标准。但即使在姜保国教授自己工作的医院——中国最大、实力最强的医院之一，却存在着这样的问题。“我们没有设立创伤救治团队。为此 1999 年我创建了北京大学人民医院创伤骨科。”姜保国教授在中国北方城市长大。“我自幼身体不好，经常生病。自那时起，我就立志要成为一名医生。”姜保国教授在高考时，数学和化学取得了高分，他的老师也建议他报考医学院校。姜保国教授先后就读于中国医科大学（中国共产党创建的第一所医学院校）、北京医科大学。博士研究生阶段师从中国现代骨科创始人之一冯传汉教授，因此，骨科成为了姜保国教授的专业方向。姜保国教授有着成功的职业生涯，现任北京大学骨科学系主任，先后任北京大学人民医院副院长、北京大学人民医院院长。

一位认识姜保国教授的外科医生 Hans-Jörg Oestern 是德国汉诺威医学院创伤中心主任。“姜教授多年来一

直致力于交通伤等领域的研究。”

Oestern 教授说道，“他对中国道路交通伤造成的就医人数和致死人数的增长十分关注。他指出了中国创伤救治体系存在的问题，并着力于改变现状，特别是建立院前和院内的信息联动机制。”另一位认识姜保国教授的外科医生 Bruce Browner，是杜克大学医学院骨外科的客座教授。他与姜教授初次相识是在大约 5 年前，当时姜教授在美国亚利桑那凤凰城举行的创伤医学大会上发言。姜教授及其团队建立的创伤救治新体系让 Browner 教授印象十分深刻。“他能够使（中国）政府认识到道路交通事故致伤致死人数在逐步增长，并得到国家的支持建立一个完善的创伤救治体系。”Browner 如是说。姜保国教授将他的体系称为“一二三工程”。

“一”是指“一个区域”，根据地方需求和环境进行项目具体实施的区域。

“二”是指“两个链接”，是在试点区域建立和加强院前救治与院内救治的链接，建立院前、院内信息交换；强化急诊与各专科之间的信息交换，从而建立规范的救治流程和整体的救治体系。

“三”是指“三个团队”，是指在区域内建立和强化院前急救团队和急诊急



救团队,以及组建院内严重创伤专科救治团队。Browner 一直以来对美国及国际创伤及交通伤有着浓厚的兴趣且进行了充分的研究,他可谓是评价姜保国教授在中国建设创伤救治体系的不二人选。姜保国教授的创伤救治体系建设现已覆盖大半个中国。Browner 指出:

“这个体系规划正在有条不紊的推进,相信凭借姜教授的个人魅力和在该领域受人敬重的地位能够使该体系在中国迅速实施。”在谈话中, Browner 说道:“姜教授在凤凰城演讲中展示的他在 5 年内取得的成就,我们美国人花了 30 年才实现。”相比 Browner,与姜教授接触更多的当属澳门科技大学健康科学学院院长 Manson Fok 教授。Fok 教授表示,“由于卫生医疗设施有限,部分省份还不能完全采取这一(创伤救治)体系”,“但我相信这一体系最终会(在中国)大部分省份铺开”。

Oestern 教授这样说道:“姜教授为人和善,善于与人沟通”“当创建一

个新体系时,你的想法需要得到他人的支持。”Fok 教授称赞姜保国教授学识渊博且受人尊敬,“但他却是一个非常谦和的人,与一些老派的教授不同……他做事脚踏实地,工作团队也很高效。这是他的团队努力的结果”。

在创伤医学的高科技领域里,中国传统医学似乎并不能对创伤救治有太大的帮助。但有趣的是,姜保国教授却提到了中医在后期治疗中的作用。“在中国很多西医医院都有自己的中医科……中医有助于患者的后期康复治疗。”姜保国教授在平时会抽出时间打网球,有时也喜欢游泳,这些对他而言有着更重要的意义。“我认为拥有一个强健的体魄,可以使我们精力充沛、更加专注。”当然,可以把更多的精力投入到工作中去。

来源:北大新闻网

编辑:白杨

信息科学技术学院彭练矛团队碳基集成电路成果被《2017 自然指数·科学城市》专题报道

2017 年 10 月 19 日，英国《自然》增刊《2017 自然指数·科学城市》(Nature Index 2017 Science Cities) (第 550 卷，7676 期) 出版。

“自然指数”分析了全球 500 座城市的科研产出数据，通过加权分数式计量 (WFC) 统计出全球科研产出最高的十大城市，北京以 1693 分夺冠。这项研究显示，全球愈来愈多的人口生活在城市，城市愈加显著地成为知识和创新的中心。

本期增刊分析了巴塞罗那、北京、大田、广州、伦敦、马德里、纽约、首尔、上海和深圳等十座城市在自然科学领域的高水平研究，由此揭示它们强大的科学背景、城市氛围和国际交往。其中，在对排名北京十大领先科研机构之首的北京大学的介绍中，以“开创性的碳基纳米电子学” (Pioneering carbon-based nanoelectronics) 为题，报道了北京大学信息科学技术学院、纳米器件物理与化学教育部重点实验室、碳基纳电子学研究中心彭练矛教授团队所开发的尺寸更小、性能更高的

碳纳米管晶体管集成电路。文中指出这项研究工作“开启了超越硅基 CMOS 器件的未来之门” (opening the door to a future beyond silicon chips)。



专题报道页面

该团队发展了一套完整的、具有自主知识产权的碳纳米管 CMOS 器件和集成电路技术，实现了栅长 5 纳米的高性能 CMOS 器件，从而证明器件在本征性能和速度、功耗指标上相对于传统的硅基 CMOS 器件具有 5~10 倍的综合优势，并接近由量子力学和热力学决定的电子器件的理论极限。他们还探索器件整体尺寸的缩减，当碳管器件的接触电极长度缩减至 25 纳米时，在保证器件性能的前提下，成功实现了整体尺寸为 60 纳米的碳管晶体管，并演示了整体



长度为 240 纳米的碳纳米管 CMOS 反相器——这是目前世界上实现的最小的纳米反相器电路。

这是以该团队为主体力量的北京大学碳基纳米电子学前沿研究继《2015 中国自然指数》《2017 中国自然指数》之后，第三次被“自然指数”重点介绍。据悉，在百廿周年校庆到来之际，《自

然》将采取多种方式，对以北京大学为代表的中国科学界的学术氛围、队伍建设、发展理念、学术成就、为全球学术界所作出的突出贡献以及对全球未来变革的巨大影响力进行系列报道。

来源：北大新闻网

编辑：江南

北大博雅田径队在第九届首都高等学校秋季学生田径运动会 包揽团体三项冠军

2017 年 10 月 14~15 日，由北京市教育委员会、北京市大学生体育协会主办的第九届首都高等学校秋季学生田径运动会在北京第二外国语学院拉开帷幕。首都高等学校秋季学生田径运动会是为没有任何体育加分的本科生、硕士研究生、博士研究生、留学生举办的运动会，也可称为普通学生田径运动会，旨在提高除高水平运动员、体育特长生外的 99.5% 的在校普通学生的田径运动水平和运动素质。

本届运动会共有来自北京大学、清华大学、北京航空航天大学、北京师范大学等 58 所院校的运动员参加比赛。

北京大学在体育教研部主任李宁领队，教练员刘茂辉、万平、王丽文、李玉新 4 位老师带领下，共有 16 名男队员、9 名女队员参加了甲组的比赛。本着“更快、更高、更强”的奥林匹克精神，北大运动员们在赛场上努力拼搏、挥洒汗水、突破极限，创造了自参加此项赛事以来的最好成绩，成功包揽女子团体冠军、男子团体冠军、男女团体冠军。



女子团体冠军、男子团体冠军、男女团体冠军奖杯

北京大学博雅田径队组建于 2015 年 9 月，队员全部是来自学校各个院系的普通学生（非体育特长生）。在学校的大力支持和刘茂辉、万平、王丽文、李玉新 4 位教练员的带领下，博雅田径队展开了有组织的训练，规模逐渐扩大，成绩逐渐提高。去年博雅田径队获得女子团体冠军、男女团体季军。本届比赛博雅田径队实现了女子团体冠军的蝉联，首次获得男子团体冠军和男女团体冠军。

经过激烈的角逐，北京大学博雅田径队在本届比赛中共获得 9 枚金牌、6 枚银牌、6 枚铜牌，男子团体总分 143 分，女子团体总分 126 分，男女团体总分 269 分。

近几年，学校越来越重视学生体质健康和普通学生代表队建设工作。在学

校的大力支持和各位教练员的悉心指导下，博雅田径队取得了骄人的成绩。在接下来的时间里，博雅田径队将继续吸收优秀的新队员，刻苦训练，争取来年再续辉煌。



闭幕式全体合影



李宁为女子 5000 米颁奖（左一李宁、左三冠军吴超超、右一季军肖菁）



女子4×100米接力金牌颁奖（从左到右为刘茂辉、黄含青、李德瑶、沓钰淇、杨梓琳）



女子4×400米接力颁奖（从左到右为刘茂辉、沓钰淇、肖菁、吴超超、杨梓琳、王丽文）



女子全能五项冠军 Brenna Hamel（中）



男子五项全能冠军海宝（左三）

金牌（9枚）

1.	徐天赐-	国际关系学院 2017 级本科生	男子 10000 米
2.	胡 翼-	软件与微电子学院 2015 级硕士生	110 米栏
3.	海 宝-	医学部 2017 级博士生	男子五项全能
4.	马毅豪-	法学院 2015 级硕士生	男子三级跳远
5.	黄含青-	信息管理系 2016 级本科生	女子 100 米
6.	吴超超-	人口研究所 2016 级硕士生	女子 5000 米
7.			女子 800 米
8.	Brenna Hamel -	中国语言文学系 2017 级本科生	女子五项全能
9.	杨梓琳-	光华管理学院 2016 级本科生	女子 4*100 米接力
	沓钰淇-	国家发展研究院 2017 级硕士生	
	李德瑶-	医学部 2016 级本科生	
	黄含青-	信息管理系 2016 级本科生	

银牌（6枚）

1.	陈泓霖-	化学与分子工程学院 2017 级硕士生	男子 100 米
2.			男子 200 米
3.	马毅豪-	法学院 2015 级硕士生	男子跳远
4.	吴 桐-	体育教研部 2017 级硕士生	男子 4*100 米接力
	陈泓霖-	化学与分子工程学院 2017 级硕士生	
	韩 京-	体育教研部 2016 级硕士生	
	胡 翼-	软件与微电子学院 2015 级硕士生	
5.	肖 菁-	城市与环境学院 2015 级硕士生	女子 1500 米
6.	吴超超-	人口研究所 2016 级硕士生	女子 4*400 米接力
	肖 菁-	城市与环境学院 2015 级硕士生	
	沓钰淇-	国家发展研究院 2017 级硕士生	
	杨梓琳-	光华管理学院 2016 级本科生	

铜牌（6枚）

1.	韩 京-	体育教研部 2016 级硕士生	男子 100 米
2.	白天昂-	信息科学与工程学院 2016 级本科生	男子跳远
3.	吴 桐-	体育教研部 2017 级硕士生	男子 4*400 米接力
	陶兆巍-	数学科学学院 2015 级本科生	
	王 中-	物理学院 2015 级本科生	
	曹成龙-	光华管理学院 2016 级本科生	
4.	沓钰淇-	国家发展研究院 2017 级硕士生	女子 200 米
5.	肖 菁-	城市与环境学院 2015 级硕士生	女子 5000 米
6.	杨梓琳-	光华管理学院 2016 级本科生	女子 400 米

来源：北大新闻网
编辑：安宁

网教之声

远程教育与职业教育融合的问题及路径

一、远程教育与职业教育融合的可行性

（一）二者的同一性为融合提供了前提

远程教育和职业教育的同一性主要表现在：第一，教学内容。传统职业教育大多照抄照搬课本知识，难以对学员起到实质性的教育作用。远程教育和职业教育更注重对学员实践性的强化，依托实践教学，让学员的理论知识学习更加具有针对性。第二，培养目标。随着“中国制造 2025”计划的实施，国家工业迅速发展，急需技术型人才。远程教育与职业教育的教学理念都是依据国家企业发展需求所定，通过这种模式培养出来的技术型人才，既有利于企业发展，又有利于社会进步。第三，师资队伍建设。

近几年的调查统计显示，缺乏技术实践性成为毕业生就业困难的主要原因。远程教育和职业教育都在不断完善“双师型”师资队伍，“双师型”教师必须既具备应用远程教育技术又具备职业教育经验，这样才能从学习、生活、

做人做事等方面指导学员，使其更加满足社会需求。

（二）二者的互补性为融合奠定了基础

1. 远程教育可以实现职业教育的跨越式发展。远程教育具有两个特点：第一，远程教育对教育时间没有限制。现代人生活节奏快，特别是在职职员，工作繁忙，很难辟出固定时间持续学习。远程教育突破了对学习时间的严格要求，需要进行职业教育的学员可以在任意时段进行学习。第二，远程教育对教育地点没有限制。传统职业教育必须在一个固定地点授课，难免造成学员将大量时间浪费在路上的情况，远程教育克服了这一缺陷，大大拓展了接受职业教育的人群数量。

2. 职业教育能够弥补远程教育的缺陷。进入 21 世纪，远程教育为社会企业培养了很多先进人才，各大高校正在逐步试用远程教育。不过，远程教育也显露出一些弊端，即接受远程教育的学员缺乏技术实践。在现实职业教育中，“双师型”教师可以带领学员走进企业，



进行现场教学，积累实践经验，所培养的学员进入企业后，不需要太多的系统培训就能够直接从事生产操作，为企业节省了不必要的开销，有助于企业快速发展。

二、远程教育与职业教育融合过程中的问题

（一）部分政府部门重视程度不够，“上面热，下面冷”

由于部分政府部门重视程度不够，资金投入不足，导致有些地方远程教育与职业教育融合不够完善，甚至有些偏远地区只存在传统职业教育，并未出现远程教育模式，严重影响到远程教育与职业教育融合所应体现的普遍性原则，形成“上面热，下面冷”的现象。中央提出的好政策，到了地方却未得到具体实施。而个别发达地区不仅实现了远程教育与职业教育的紧密融合，相关政府部门还在继续投入大量资金优化建设，优越程度远远超乎想象。

（二）培训方式落后，办学条件欠佳，教育资源零散

近年来，我国教育事业快速发展，但处于不均衡状态，部分地区经济发展速度较慢，仍旧存在教学质量落后、办学条件差等情况，跟不上现代教育的步

伐，教师资源也相对较少，有些地方学校或者教育培训机构只能邀请当地技术人员为学员做培训。在这样一种发展滞后的情况下，要实现远程教育的普及是比较困难的。另外，部分地区相关部门并未统一协调所在地区的教学资源，对各个学校或者培训教育机构的监督管理力度不够，导致各个学校或培训机构只顾自身利益，相互竞争，难以实现资源共享。而且，统一管理学校和培训教育机构，所需要的经费也是一个问题。

（三）缺乏了解和应用远程教育技术的教师和专业人员

远程教育与职业教育的融合，也是高端技术与教育行业的整合。部分地区远程教育与职业教育没有实现较好的融合，其中一个重要原因在于缺乏了解及应用远程教育技术的教师和专业人员。尤其在经济落后地区，具备远程教育技术的人才较少，应用远程教育高端设备成为难题，自然谈不上对学员提供有效的教育服务。

三、远程教育与职业教育的融合路径

（一）加大经费投入，加强现代远程教育基础设施建设

政府应大力支持远程教育与职业教育相融合，加大经费投入力度，加强现



代远程教育基础设施建设。首先，充分发挥政府职能，在政府有关部门的正确指导下，增加当地教育项目投入；

其次，根据当地环境、国民知识水平、经济发展状况等实际因素进行教育项目规划，充分调动、发掘当地资源，促进远程教育与职业教育融合；

最后，在加大经费投入力度的同时，注意资金集中度与资金分配的公平性，不能只对某个区域进行投资，而忽略一些更需要资金支持的偏远地区。优良的设施和环境有助于学员更好地学习知识，城市郊区、农村等地区与中心城市的现代远程教育基础设施存在很大的差距，很多偏远地区远程教育基础设施不够完善，甚至有些地区没有远程教育设施，只有加大这些地区的远程设施建设，才能缩小教育差距，促进教育公平。另外，部分地区由于经济发展不景气，很难引进现代高端技术人才，这也是造成当地远程教育得不到普及的原因。因此，除了将经费投入集中在现代远程教育基础设备上之外，也要分拨一部分经费用于现代远程教育基础人才的引进，并由中央与当地政府共同投资，吸引现代

高端人才。同时，还需对网络平台进行整体规划，有效整合网络平台，避

免网络资源重复建设和教育资源浪费等情况，提高远程教育系统的服务效率，促进远程教育与职业教育更好更快地融合。

（二）完善远程教育体系，提高远程教育质量，实现资源共享

远程教育与职业教育融合，主要依托于远程教育这个载体，远程教育体系的结构是否合理，能否稳定运行，都会对远程教育与职业教育融合产生一定的影响。因此，要保证远程教育的正常运行，达到远程教育与职业教育融合的最佳效果，必须逐步完善远程教育体系。一方面，通过政府相关部门引进高端人才或高水平志愿者，组成远程教育教学小组，针对部分地区学员长期接受不到先进教育、自身受教育水平低、知识储备量较少、不容易接受远程教育等问题，帮助他们进行相关基础知识学习和培训指导，根据不同类别学员的学术水平拟定相应教育方案，因材施教，为他们接受远程教育打好基础，也利于为当地企业培养所需要的优秀技术型人才。另一方面，加强学员对远程教育方法的掌握，保证远程教育与职业教育顺畅融合，更好地完善远程教育体系。相关部门应增派人员组成教育监督小组，及时指导有



困难的学员，总结远程教育出现的问题并上报专家小组，不断完善远程教育体系。还可以创建流动放映平台，通过当地政府的支持，在学校等地点公开展映

职业技术知识，让更多的人接受到专业教育。

除此之外，还要通过远程教育与职业教育的成功融合，打造精品教育资源，实施教育资源共享。首先，建设相关网络服务平台，通过增加网络咨询栏，总结在使用远程教育过程中遇到的普遍性问题，并提供正确的解决方法，挂在咨询栏内；其次，添加网络教育栏，总结优质教育资源上传到网络教育栏，为更多的学员提供借鉴；最后，通过创建手机信息平台的方式完善远程教育体系，有针对性地编辑一些职业教育知识，通过手机远程教育平台发送给学员，营造浓郁的学习氛围，督促学员提高知识储备量。

（三）完善聘任、培训机制，构建远程教育“双师型”教师队伍

远程教育与职业教育的融合是高端技术与现代教育的充分结合，高质量教师是教育之本，只有具备高质量的师资力量，才能输出高质量的教育。相比较中心城市，由于地域、资金等方面的限

制，部分地区只能聘用当地普通教师或者企业的普通技术人员，所组建的师资队伍质量不高，取得的教育成绩不够理想。因此，首先要从知名院校或企业聘请既了解应用远程教育技术又具备职业教育经验的高级教师或高级工程师，组建成高端的“双师型”教师队伍，提升远程职业教育的质量。其次，通过征求学员意见、获得反馈信息等方式，对所聘用教师进行绩效考核，实行淘汰制度，教师竞争上岗。目前远程教育与职业教育融合形成的师资队伍中，有些教师属于传统职业教师，缺乏应用远程教育技术经验，而有些教师属于新时代教师，缺乏职业教育经验，由此看来，构建远程职业教育“双师型”教师队伍势在必行。可以对新教师实施岗前培训，还可以制定新老教师“一帮一”互助政策，根据原有教师个人情况，制订培训方案，使有潜力的优秀教师逐步补充远程教育技术或职业教学经验，鼓励他们参与网络教学，使职业教育与远程教育无缝连接。再次，与企业对接项目，为年轻教师创造更多科研机会，鼓励他们承担各类科研任务，增长实践经验。最后，激励高端教师团队成员“传帮带”年轻教师，使年轻教师尽快向“双师型”教师



发展，为构建远程职业教育“双师型”
教师队伍提供坚实保障。

作者：刘伟霞

来源：《教育与职业》

2017年第5期

■ 北大人物

与电子学的不解之缘

——访北京大学信息科学技术学院教授徐承和

——“我做的只是一些基础性的工作。”

——“徐老师的学科组当时在国内做的是前沿工作。”

——“我只是跑跑龙套，我做过的
事只昙花一现。”

——“徐老师是整个无线电系发展的元老，作出了出色的贡献。”

低调和平易近人，他年近 90 却仍然精神矍铄，他就是北京大学信息科学技术学院教授徐承和。

徐承和 1950 年进入清华大学物理系读书，1952 年因院系调整进入北大学习，1953 年在北京大学物理系毕业，留系当助教，分配到电子学教学组。留校后，正值电子学专业的草创时期，他除了承担部分教学任务还兼做教研组的行政秘书，同时参加系里中级物理实验课的辅导工作。他给 1956 级学生讲专业课“电子光学”，还开设了一门讲座“电子显微学”。他早期的两篇有关电子光学的研究论文分别发表在《北大学报》和《科学通报》上。同时，他还参与翻译了当时具有权威性的教材、苏联卡普佐夫所著的《电子学》，1957 年 1 月由高等教育出版社出版发行。徐承和回忆起这个时期说：“虽然我只是跑跑龙套，我做过的
事只昙花一现。这可算是我与电子学结缘的初始阶段。”



在采访过程中，这位老师对自己的评价与学生和同事对他的评价出现了截然不同的声音，这却更显出了他的谦虚、



1954年春，某学院一位老师找到徐承和，并在他的陪同下找到吴全德先生。他带来一个管子，说让他们研究研究。后来电子学教研组的老师解剖这管子，又经查阅国外科技资料，得知是像变换管。像变换管是一种红外线夜视镜，利用这管子加上红外源制成夜视仪，可在黑夜中发现人物而不被对方察觉，主要应用于军事武器上。一石激起千层浪，在校领导的支持下，对像变换管的基础研究加强了投入力度，包括请来了电子光学方面的苏联专家谢曼，谢曼来华后，电子光学的教学与研究掀起了一个小高潮。之后，吴全德带领教研组制造出同样的武器，为国防建设作出了一定的贡献。

上世纪50年代中后期到60年代初期，迫切需要电子显微镜以观察阴极外观微观结构。吴全德积极奔走，从重工业部调来了一台苏联进口的电子显微镜，并请苏联专家来北大指导调试。徐承和参与了电镜的安装调试，并将电镜的俄文说明书译成了中文。这台电子显微镜当时在北大发挥了不少作用。

在“向科学进军”的号召下，徐承和和他带领的微波管教研组于1958年“大跃进”中开始了微波电子管的研究。

经过多次研讨，教研组决定从10cm波段入手，着手设计交叉指型结构的“0”型返波管。1961年冬，在中国电子学会组织的微波管学术研讨会上，成都国光电子管厂设计所所长当场要与北大合作生产这种返波管。1963年后，徐承和教研组把所做样管和图纸资料全部移交给国光电子管厂进行技术定型小批量投产。随后，上海亚美仪器厂用成都国光电子管厂生产的这种10cm波段“0”型返波管制成此波段的扫频振荡器和频谱分析仪，这种技术的应用一直延续到上世纪80年代初期。

1971年，在江西鲤鱼洲参加劳动的北大教职工正准备撤回北京。徐承和接到通知，到北大汉中分校报到。当时，徐承和所在的电子物理专业既无科研任务，又不具备招生条件，教师无事可做，大家都很着急，于是派徐承和到北京调研国外科研动态。那时北京也只有在和平易里的中国科技情报所还引进一些最近的国外科技期刊和学术会议文集之类供公共阅览。于是他每天从北大出发，一路坐公交汽车辗转到和平里。“那时情报所的阅览室除一位管理员外经常只有我一人，每天从早到阅览室关门。这样



坚持了十多天，了解到一些情况后就回汉中。”

1972年，领导又派徐承和到第四机械工业部去争取科研任务。“当时看来，这是希望渺茫的事，那时候到处碰壁，企求一条生路。”好的机遇终于没有亏待有准备的人。周总理曾向第四机械工业部部长说过，要给北大、清华一点点科研经费，因此，徐承和科研组获得了1.25 cm波段“0”型返波管的试制任务，并申请到了30万元的经费，其中大部分经费都用于购买电真空的专用设备了。这个短波长返波管的研制集体到1976年就成功完成了试制任务，并把样管与设计图纸以及操作规范、测试报表都移交给了工厂。

1978年汉中分校迁回北京，徐承和继续开展回旋管（一种毫米波电真空器件，瞬时功率可达兆瓦级）的理论研究，取得了一些理论成果。这也算是他从事微波电子学研究的余波吧。

进入上世纪90年代以来，徐承和又把研究重点放在了光纤通信的博士研究生指导上，同时做了一些电磁场理论与微波的专著和教材的编写工作，包括参与编写了《电磁理论研究引导》和参与

翻译了国外教材《射频电路设计——理论与应用》等，业内评价颇高。

近20年来，包括1998年退休后，徐承和仍不断参加微波管研究和教学单位如中科院电子所的研究生论文答辩和评审工作、微波管立项和鉴定的专家评审会、微波管方面重大技改项目以及国防重点实验室的专家评审工作。徐承和说：“虽然这些事不在校内，但仍是代表北大。看来，我与微波电子学的不解之缘，仍是藕断丝连，还不能算结束。”

徐承和出生于1928年的嘉善，抗战年代曾随家人辗转多地，他目睹了国家的动荡与战乱，心中的理想就是能够学有所成，报效国家。对于自己毕生的工作，他却谦虚地说：“从1958年开始做微波管研究工作以来，已经近60年，当时我们科研组的志向是为新中国的国防科技事业效力。检查我们在微波管的科研和教学工作，虽然有不少起伏和波折，但应该说对我国微波管的发展还是起着一点正面的推动作用的。”

谦虚，是提到徐承和的时候每个人的评价之词。徐承和1960年至1966年、1978年至1983年先后出任电子学系副系主任和系主任。信息科学技术学院教授薛增泉说：“徐先生开辟了微波电子



学，这个学科组当时在国内做的是前沿工作，在国内是先进的。他是整个无线电系发展的元老，作出了出色的贡献。在中国无线电电子学发展上，当时的电子物理，后来的电子与离子物理、真空物理与电子光学到现在的物理电子学，延续下来，我们的工作都做得非常漂亮。这与徐先生这位学科带头人的功劳是分不开的。”

平易近人也是徐承和给学生和同事留下的深刻印象。信息科学技术学院教授张肇仪回忆起上世纪 60 年代，对徐承和亲自指导学生的实验室工作仍印象深刻：“我们在实验室工作，他一来就亲自参加实验工作，联系实际，指导我们，去工厂也是亲自去。”信息科学技术学院教授吴德明至今也清楚地记得：“他平时和我们总是打成一片，周末打篮球，他也和我们一起玩。”薛增泉想起徐承和任系主任时，他因为工作、生活等问题，跑去找徐承和，有时候情绪所致难免争吵起来，他笑着说：“徐先生从来不计较，都是按原则办事。我们反映的事情，他真是帮我们解决。我们都不把他当领导。徐先生是真正的老革命、学术带头人，可他从来都是有事情和大家商量，不用自己的身份压人。”

集体，是徐承和常常提到的一个词，他说：“我的工作都是集体的功劳，我非常感谢自己的集体。”薛增泉对此也非常感慨：“徐先生开创了我们专业的好风气，就是大家团结一致为事业去奋斗。他认认真真干工作，非常团结人。到现在每年电子物理系的老人、新人都聚在一起，高高兴兴地过年。到年底了，大家 AA 制，聚在一起，把一年的事情总结总结，高兴的想着，不高兴的忘却，明年会更好。这都是徐先生传下来的。徐先生每次必参加。”

从 1953 年进入北大，徐承和在燕园已经学习、工作、生活了 64 个春秋。这位 89 岁的老人期冀着北大电子学系能在光纤通信、移动通信、量子电子学和纳米技术上再有所突破。他对年轻的学子也寄托着殷殷期望：“学好本领，刻苦学习不怕难，追求一个事业，报效国家。”

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

陈均：“北京大学与昆曲”琐谈

校友简介：



陈均，2005年毕业于北京大学中文系，文学博士，现任教于北京大学艺术学院。编订朱英诞、穆儒丐、顾随等作家和学者的作品及京昆史料文献多种，及《诗歌北大》《小说北大》等。出版有专著《中国新诗批评观念之建构》《昆曲的声与色》《京都聆曲录》系列、昆曲艺术家评传《仙乐缥缈：李淑君评传》《义兼崇雅终朝采兰：丛兆桓评传》及诗集《亮光集》、小说《亨亨的奇妙旅程》等。

说起“北京大学与昆曲”，应是渊源甚早，亦甚深。北京大学可算是中国最早接触昆曲，并施以昆曲教育的大学之一。1917年9月，吴梅应蔡元培之

聘，以上海一中学教员之身份，至北京大学教授“古乐曲”，吴梅于国文研究所教授“文学史”“词曲”等课程，也在学生社团音乐研究会中授曲。后蔡元培有意改组音乐研究会，为其施行美育之实验，并由校方聘任导师，遂聘客居京城的曲家赵子敬为音乐研究会昆曲组之导师，再加上时任北大校医、后为考古学家的陈万里亦授曲，每周皆有固定拍曲场所和拍曲时间，并参加当时流行的游艺会。如在一次演奏大会的节目单里，有风琴、提琴、古琴、舞蹈、唱歌等，昆曲则有两次，录入下：上半场有《定情、絮阁》，由昆曲组导师及会员演唱，下半场为《痴梦、活捉、访素》，由赵子敬、陈万里、程龙骧演唱。彼时此类活动甚多，一时蔚为壮观，著名学者如任二北、俞平伯等都曾在此习曲。后来成为著名戏曲学者的钱南扬，也有带“二师”到北大上学的逸闻，“二师”即是厨师和笛师。



蔡元培先生亦留有佳话传世，如称《尼姑思凡》为反封建的宗教剧（胡适日记里亦有此评价），如观昆曲时，留有“宁捧昆，勿捧坤”之语。

其时北京有“昆曲复兴”之说，北京大学师生于提倡昆曲，其功尤大，譬如蔡元培曾组织赴法勤工俭学义演，邀请京昆名角演出昆曲，又如“北大韩党六君子”，为北京大学六位学生支持昆旦韩世昌，为其延请吴梅授曲，并出版刊物。韩世昌因之走红，后被称作“昆曲大王”，成为北方昆曲之代表人物。

至二十世纪三四十年代，北大校内昆曲传习活动仍有延续，譬如文学院艺文研习会昆曲组（北文曲社），请曲家许雨香授曲，许雨香为俞平伯之姻弟，阖家皆擅昆曲，今见俞平伯致周作人信札，即有托请许来北大教授词、昆曲之事。我曾访问曾于四十年代中后期学习昆曲的北大学生，她们除向许雨香学曲外，还由校方延请北方昆弋名角王益

友、韩世昌等人教授身段。彼时学曲的刘保绵曾为我手书许雨香简历：

“许雨香名宝菡，浙江杭州人，（1881-1959）书香世家，先世兄弟八人中有五人为翰林。有唱昆曲的家风。会昆曲极多，生、旦、净、丑的曲子都能教。他自己吹笛教唱。他大街为俞平伯夫人。俞平伯工昆丑。其二子许承甫（化名沈化中）地下党员，习笛与二胡。其二女许平甫，唱旦，工“游园”“扫花”。其四女许丰唱官生。”

王益友为昆弋武生，擅演《夜奔》，其时来往京津二地授曲，逝世后，由北京大学师生搭台义演，为其购置棺木，办理后事。其时学曲者有俞琳，在八十年代曾担任文化部官员，倡导组织全国昆曲培训班、振兴昆剧指导委员会等，在1986年制造了一个小小的“昆曲年”。三次昆曲培训班传授了百余折昆曲折子戏，为今日之昆曲演出与传承之基础。



四十年代后期，昆弋班社已无力组班，偶有演出，多是曾在北大学曲的曲友如张琦翔等帮忙串戏，方能维持。

至五十年代，北京大学教师里，好昆曲者有之。如林焘、杜荣、朱德熙诸先生，曾与清华大学汪健君等曲家，组织北京昆曲研习社西郊小组。建国初，在流传的校园逸闻里，有俞平伯先生串《活捉》，新时代的大学生不以为然之传闻。也有浦江清先生在教学楼唱《长生殿·闻铃》之回忆。

九十年代之后，北京大学京昆社出现，由北方昆曲剧院老生演员张卫东先生义务教曲约十三载，不仅培养了一批昆曲爱好者，而且定期学曲串戏。曾见网上某旅游指南，其中一条便是“到北京，在北大学昆曲”。北京大学心理学系骆正教授曾开设戏曲欣赏公选课，以心理学解读京昆名剧，有《中国京剧二十讲》《中国昆曲二十讲》行世。哲学系教授楼宇烈先生曾担任北京昆曲研习社主委，并在北大校内组织定期拍曲。

大约在 2005 年，我曾在北京大学校长办公楼观看京昆社演出，有《加官》、《闹学》诸出，此次似为北大京昆社校内成员最后一次较有规模之演

出。因《闹学》里，陈最良念白皆用普通话，故我感到奇怪。最后春香往陈最良背后贴了个纸剪的大王八，虽是业余串演，但整台气氛欢乐，因而记忆深刻。还有开场《加官》，演者醉态可鞠，后张卫东先生告诉我，这位同学一句不会唱，但又想去美国前演一次，故而给他排了这出不用开口的吉祥戏。还有，一位在美读博后回社科院工作的左派美女学者，也常对我说，在北大读研时，也在京昆社“混”，不会唱，主要跑龙套，扮过“大铠”。后来在纽约，也偶尔参加张充和曾活动的纽约海外昆曲社。



亦是在 2005、2006 年，由白先勇先生制作的青春版《牡丹亭》全国巡演，在北大巡演数轮，场面宏大，据云虽寒冬天气，排队者仍络绎不绝。青春版《牡丹亭》在北大的演出，直接开启了青春版《牡丹亭》的高校巡演，所至之处，大抵情形相似，或更热烈。因此，昆曲应在大学生中传播，成为昆曲传承的一



个共识。多年之后，昆曲观剧环境之改变，如常言之年轻观众多（黑头发的比白头发的多），与此种情形不无关联。

白先勇、叶朗二位先生携手策划了青春版《牡丹亭》进北大，此后也常引用据说出自北大学生之口的两句“金句”：一云“宁愿醉死在牡丹亭里（观看青春版《牡丹亭》时）”，另一云“现在世界上分为两种人：一种是看过青春版《牡丹亭》的，一种是没有看过青春版《牡丹亭》的。”虽是口口相传之戏语，但亦能说明青春版《牡丹亭》彼时之接受，以及对昆曲在北大传播之影响。

2009年，白先勇先生和叶朗先生又开启“北京大学昆曲传承计划”，先举办青春版《牡丹亭》演出，及昆曲文化周，一时之间，北大校园内皆是青春版《牡丹亭》之靓丽剧照。其后，又在北大开设《经典昆曲欣赏》公选课，后升为通选课。此课延请海内外顶级昆曲艺术家及著名学者，以讲座之形式，使学生近距离感受昆曲之美。此课之设置为一创举，因此前昆曲讲座多零星、少量，或仅在戏迷小圈子里流通。此课之开设，据我所知，至少产生五大效应：其一，吸引了许多北大学生来了解昆曲，不仅选课人数日增，而且听课者不

仅仅止于选课生，曾经选课，或未选课的学生也常来旁听，并对昆曲感兴趣。其二，成为北京地区的昆曲盛事，每年的昆曲课，常常吸引北京及海内外地昆曲爱好者来旁听。其三，为此种昆曲教育之先声，北大昆曲课之后，香港中文大学、台湾大学亦开设昆曲公选课，亦借鉴北大昆曲课之模式。其四，成为昆曲传承的良性循环，除培养昆曲观众、爱好者之外，昆曲课还通过邀请昆曲大师来讲课、邀请苏昆青年演员来演出新学的折子戏等方式，不仅在课堂之外向选课学生立体呈现昆曲之美，而且也起到促进昆曲传承之功用。其五，通过在北京高校海选方式，策划演出校园版《牡丹亭》，并曾参加文化部组织的会演。此亦可算是校园昆曲活动之“高峰”了。

2013年，北京大学昆曲传承与研究中心成立，除继续承担《经典昆曲欣赏》公选课外，还组织了“昆曲大师清唱会”，极受欢迎。今年还编辑出版了《牡丹情缘——白先勇的昆曲之旅》、《昆曲欣赏读本》等书籍。而且，在北京大学社科部支持下，组织北京大学“戏曲与中国传统文化”沙龙活动，已以宫廷戏曲、新编越剧、昆曲编剧为主题，召



集和吸引了众多北京高校的戏曲研究者及爱好者共同交流。

目前，北京大学校内的昆曲活动，除“北京大学昆曲传承计划”外，较为常规的，还有楼宇烈先生的每周曲会、京昆社的昆曲教学（由昆曲传承计划资助部分经费，聘请江苏省昆剧院一级演员顾豫授曲。去岁京昆社亦有成员被派去以色列演《游园惊梦》。）、国学社聘请张卫东先生授曲及吟诵等。可以说，迄今为止，北京大学的昆曲教育，

既是不绝如缕，而且相较其他高校，更为丰富多维。

笔者多年查阅近现代昆曲资料，并亲历十余年来之北大昆史，以上拉杂述来，多是记忆所及，或尚有不准确之处，希读者见谅且指正。

原载《醒狮国学》2016年8月

编辑：王涛

■ 学者谈读书

高振河：阅读应该回归中华经典

“立身以立学为先，立学以读书为本。”

——欧阳修

“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”——苏轼

“一日不读书，心生其尘；二日不读书，语言乏味；三日不读书，面目狰狞。”——黄庭坚

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”——李苦禅

“读而未晓则思，思而未晓则读”——朱熹

谈到读书，中国人民大学少年新闻学院沈阳分院院长、沈阳家长学校研究会会长、沈阳市家庭教育志愿者协会会长高振河日前在接受记者采访时列举了诸多名言，“古圣先贤已经千百次地告诉我们阅读的重要性。只要你多读书，那里的智慧宝藏让你悠游探取。”

现在是信息时代，生活节奏非常快，人们难以抽出大量的时间来读书，所以选择什么样的书来读尤为重要。高振河认为，只要回归到中华经典上来，一切

都迎刃而解。“中国古代留下的许多典籍，都经过历史的选择，是千锤百炼的精华。比如《论语》《孟子》《大学》

《中庸》，几千年来中国人都读，因为这些书确实符合中国人的思维习惯，顺应了中国人的人生期待，能陶冶性灵，开阔心胸，端正品行，滋养一个人的品行修养。”

高振河称，中华经典可以让我们品味人生真谛，品味万物运行之玄妙，品味事物发展之必然，领悟致中和之妙道。无论是做人的准则，还是为人的心态，不管是说话的技巧，还是交友的态度，无不涉猎。高振河举例道，诺贝尔奖获得者杨振宁曾分享，他年幼所背的《孟子》在成年之后居然成为他做人处事的基本原则。李嘉诚说儿童时期学的传统经典，令他终身受益！高振河还举例称，世界文学大师托尔斯泰在写出《战争与和平》《复活》和《安娜·卡列尼娜》后，他的思想一度陷入了苦闷和彷徨当中，正是在这时他阅读了中国古代的经



典——老子的《道德经》，老子的博大智慧和精深思想，让彷徨中的托尔斯泰豁然开朗，他在日记当中写道：“做人应该像老子所说的如水一般。没有障碍，它向前流去；遇到堤坝，停下来；堤坝出了缺口，再向前流去……”托尔斯泰还深有感触地说：“同老子一样，顺应自然法则，即智慧、即力量、即生命。”

高振河说，“我们都有必要读一些人文经典来滋养自己的心灵，对抵御日常生活当中的琐碎或走出生命中的瓶颈有着意想不到的作用。”

来源：沈阳日报

作者：高振河

聂震宁：阅读让我们打开智慧之门

聂震宁，江苏南京人，1988年毕业于北京大学中文系。历任漓江出版社社长、总编辑、副编审，广西新闻出版局副局长，人民文学出版社社长、编审，中国出版集团公司总裁、党组书记。现任韬奋基金会理事长。曾获中国出版工作者协会颁发的第四届全国百佳出版工作者称号、中国作家协会颁发的首届庄重文文学奖等。享受国务院特殊津贴专家，国家级重要专家。

6月12日，由兰州市委宣传部主办的金城讲堂在兰州音乐厅与广大市民见面了。本次做客的嘉宾是我国全民阅读倡导者、领读人，全国政协委员、韬奋基金会理事长聂震宁。

聂震宁此次演讲的主题为《如何提高阅读力》，与在座的观众一起分享阅读心得。作为全民读书的倡导者，他认为，全民阅读和全民健身同等重要，全民健身强化的是我们的体魄，全民阅读强化的是我们的精神。他说：“读书决定着一个人的修养和气质，文化是从阅读开始的。”

说起全民阅读，就自然而然地谈到“为什么要读书”这个问题。聂震宁说，阅读力其实就是教育力、文化力、思想力的一部分，一个人是如此，一个社会更是如此。要让大家享受阅读的乐趣，全民阅读就是让大家由内而外的享受精神愉悦。他举例说，如今家庭阅读较之过去有了很大的发展，在北京、上海、



深圳等一线城市，亲子阅读蔚然成风，已经成了很多家庭的生活方式。家庭阅读、社区阅读、企业阅读、机关阅读、校园阅读都是我们全民阅读重要的组成部分，所以阅读力是一个人的阅读能力，更是一个社会的阅读力量。

聂震宁认为，阅读力就是一个人的学习力、思想力和创新力。同样的，一个社会阅读力，就是这个社会的学习力、思想力和创新力，更是这个社会的凝聚力、幸福力和竞争力。“总而言之，阅读是我们社会发展最重要的基础之一。自从1972年联合国教科文组织提出全民阅读，80年代联合国提出走向阅读的

社会口号，90年代联合国将4月23日定为世界读书日并发表世界读书日宣言。全民阅读不是要出状元出进士，而是要让全民享受阅读的乐趣。”

在短短两个小时的分享中，聂震宁以他犀利幽默的语言，真实确凿的实例，为观众们上了一堂生动而实用的阅读课，不仅为我们的阅读找到了方法和路径，更让我们通过阅读打开自己的智慧之门。

文/冰雪

来源：兰州日报

■ 好文共赏

奋力走好新时代的长征路

推开新时代的大门，更伟大的事业召唤我们奋斗；站在新的历史方位上，更美好的未来激励我们前行。

10月24日，党的十九大胜利闭幕。在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期，这样一次凝心聚力的盛会，记录着一个民族接续奋斗的深深足迹，描绘着一个国家未来发展的宏伟蓝图。进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，凝聚全民信心，点燃奋斗激情。

一个“新”字，是理解十九大的一把钥匙。新时代标注发展方位，新思想凝聚磅礴力量，新征程擘画未来蓝图，新使命激荡奋斗热情，新要求锻造坚强力量。从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，从这样的历史坐标来审视，十九大的“新”是党和国家事业的承上启下、继往开来，是过去向未来的延伸，将起到连接当前和长远、联通今天和明天的桥梁作用。可以说，党的十九大对历史集其大成，对未来开其先河，中国特色社会主义的

历史经验在这里汇聚，中国特色社会主义的美好明天从这里启航。从十九大往前看，新时代的长征路持续向前延伸，通往中华民族伟大复兴的梦想彼岸。

奋力走好新时代的长征路、实现伟大梦想，需要深刻把握新时代的内涵。中国特色社会主义进入了新时代，这并不是简单的时间划线，而是有着深刻的历史意蕴。正如一部在美国热播的纪录片所言，“过去5年，习近平主席的政策视野充分体现了继承与创新，已经成为中国历史新的里程碑”。可以从历史坐标和世界格局两个维度来理解新时代。从历史坐标来看，过去5年取得的历史性成就、发生的历史性变革，让中国站到了新的历史起点上；从世界格局来看，中国日益走近世界舞台中央，中国不仅成为世界经济增长的主要引擎，更为发展中国家走向现代化提供了“另一种可能”。进入新时代的中国，将不仅书写一个古老民族经苦难而辉煌、历沉沦而复兴的伟大故事，更将为人类文明贡献中国智慧和方案。



奋力走好新时代的长征路、实现伟大梦想，需要深刻认识社会主要矛盾的转化。经济总量稳居世界第二，对世界经济增长贡献率超过 30%，对全球减贫贡献率超过 70%……中国经济社会发展取得的巨大成就，已经改变了中国发展的历史方位，也改变了中国社会的主要矛盾。“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，从“物质文化需要”到“美好生活需要”，从“落后的社会生产”到“不平衡不充分的发展”，不仅精准对接民生诉求的水涨船高，更及时抓住经济发展的症结，是对未来中国发展方向、发展目标的精准校正。

奋力走好新时代的长征路、实现伟大梦想，需要深刻领会新思想的内涵。在党的十九大召开前夕，一个名为“史上最牛创业团队”的短视频在网上热传，从几十人到 8900 多万党员，中国共产党凝聚力来自哪里？从贫穷落后的“东亚病夫”到 GDP 排名世界第二，中国共产党为什么能？对这些问题的回答，让人们认识到我们党 96 年来的奋斗历程，就是一部矢志不渝推进创新的“创业史”。无论是在革命年代的由弱到强，还是在建设年代的奋起直追，抑或是在改革年

代的奋勇争先，勇于推进实践基础上的理论创新，并用创新理论指导新的实践，是我们党领航中国的“成功密码”。习近平新时代中国特色社会主义思想，正是党的指导思想又一次与时俱进，是党的理论创新的最新成果，为在新时代坚持和发展中国特色社会主义提供思想指引和行动指南。

历史已经证明并将继续证明，没有党的领导，民族复兴就只能是空想。中国特色社会主义进入新时代，我们党要有新气象新作为。伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。换句话说，要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇把党的建设得更加坚强有力。按照新时代党的建设总要求，把党的建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党，才能凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量，引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

意气风发、豪情满怀的中国人民，

朝气蓬勃、生机盎然的神州大地，光彩夺目、魅力永恒的中华文明，坚强牢固、充满活力的党的领导和社会主义制度……今日中国，前程伟大、前途光明。96年前，李大钊曾说：“黄金时代，不在我们背后，乃在我们面前；不在过去，乃在将来。”现在，新时代的美好图景展现在我们面前，唯有拿出勇气、拿出干劲，在实现中国梦的生动实践中放飞人生梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章，才能不负这样一个伟大时代，创造出无愧于时代的业绩，大踏步迈向充满希望的未来。

★ 习近平新时代中国特色社会主义思想

新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

★ 初心和使命

中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

★ 新时代

经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

★ 社会主要矛盾

我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

★ 两个阶段

第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。

第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

★ 现代化经济体系

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。

★ 法治中国

全面依法治国是国家治理的一场深



刻革命，必须坚持厉行法治，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。成立中央全面依法治国领导小组，加强对法治中国建设的统一领导。

★ 中华文化新辉煌

要坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，不断铸就中华文化新辉煌。

★ 获得感幸福感安全感

形成有效的社会治理、良好的社会秩序，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

★ 人与自然和谐共生

我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化，既要创造更多物质财

富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。

★ 党的六大建设

全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党的建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

作者：李拯

来源：人民日报

史苑钩沉

红楼故人：风流已是百十年

1918年，在京师大学堂原有的一块空地上，建起了一栋坐北朝南、平面略显“凹”型的西洋古典建筑。当时的北京大学分为三院，位于景山东街、北河沿一带。这座大楼便是北大一院文科校舍。由于整座建筑通体用红砖砌筑，红瓦铺顶，故名“红楼”。

在中文系1945级校友李瑛看来，沙滩红楼是学生们“光荣的旗舰”、“生命的摇篮”，活跃在这里的灵魂是炽热而真诚的。动荡的岁月里，人与人之间珍贵的情谊，永远立于巍峨的红楼上。

但开风气不为师

1917年，蔡元培受命担任北京大学校长。他主张大学应该培养通才，学生应对非本专业领域有所涉猎，不至于囿于一隅。尚钺于1921年考入北京大学预科，后转入本科学习。在蔡元培教育思想的鼓励下，他在英国语言文学系学习的同时，选修了国文系的课程，得以中西比较，互相参照。

在国文系课程中，鲁迅所开的《中国小说史》给他留下了深刻的印象。这门课每周一节，名义上是中国小说史，实际讲的却是对历史的观察、对社会的批判和对艺术的探索。除了授课内容，鲁迅先生冷静而充满热情的授课态度、朴素而入木三分的语言风格也吸引了尚钺。



如今红楼大教室内鲁迅《中国小说史》
课堂还原场景

多年后，他仍记得第一次见到先生的情景：鲁迅身材并不高，穿着一件大概还是民国初年时兴的小袖长衫，夹在一群青年中走进教室。他离开青年走上讲台后不久，教室就沉静下来，于是先生便开始了讲授。



“全教室在整个时间中都保持着一种严肃的静穆”，尚钺回忆，大家都拿着铅笔在纸上认真地记录先生的讲演，教室里发出一种似乎千百条甲虫在干草上急急爬行的细响。“全教室的学生，都被先生说理的线索吸引得忘记了自己。”

尚钺与鲁迅先生的缘分还不止于此。1925年4月25日，鲁迅主持的《莽原》创刊的第二天夜里，尚钺通过朋友高长虹结识了鲁迅先生。在之后不到一年的时间里，彼此往来竟达30次之多。

尚钺去鲁迅家大多是请教创作上的问题。对于他的习作，鲁迅十分精心地修改，一个错别字也不放过。在定稿前，鲁迅总是先在校样的顶端加上几点意见，意在不伤害其自尊心。等到见面后又委婉地说：“我虽然在顶上点了出来，但未改。我是想等着作者来，问问是否有特别用意再改的。”在鲁迅的帮助下，尚钺成了五四莽原社小说作者，由此踏入了进步文学的世界。

除了精神上的指导，鲁迅还为其负担身体上“医师”的责任。

一次，尚钺的气管炎发作了，随后不久又患上严重的神经衰弱。当他带病送拖稿的小说时，先生早已得知他得病

的消息。鲁迅问起病因情况，关照他以后不要在深夜读书写稿，甚至还亲自开了处方。待到临走，鲁迅从抽斗里取出钱来，再三叮嘱：“外面寒冷，不能多跑路，坐车回去，有三块钱大概差不多了。”尚钺感动得不知道说什么好。

鲁迅对这位普通的青年学生，要求之严格、感情之诚挚，伴随他前进的步伐不断在加深。红楼时期北大师生之间的笃厚情谊也由此可见一斑。

万绿丛中一点红

1920年，北大“为全国女子开一先例”，招收了第一批女学生，成为第一所实现男女同校的中国国立大学。女学生到来初期，师生都颇感新奇。当时《北京大学日刊》特辟“本校女生”专栏介绍，大家争相阅读，连别人拿在手中的报纸都强买了去。但受社会风气影响，真正上课时男女学生间都有些戒备：男生满心紧张，“一切物我都不想，只想那吃人的老虎”；而女生只是“静静地并排坐着，一言不发”。



北大招收的第一批女学生

在北大的影响下，大学开女禁在此后数年蔚然成风。红楼内的女生数量不断提升，男女关系也冲破桎梏，悄然发生了改变。

1928年秋季，政治系校友马珏进入北大预科学习。她的同学大多是男生，虽然较之前招收女生的比例有所上涨，但一个系也就寥寥十几人。

开学后不久，恰逢12月北大30周年校庆，她受邀表演了一段单人舞《倦鹤舞》。演出正值隆冬腊月，马珏在台上冷得浑身起鸡皮疙瘩，加之并没有什么舞蹈基础，她“简直不知道怎么下来的，只见黑压压人头一片晃动”。然而表演结束后，同学们却非常捧场，掌声如雷。

可能是由于演出给同学们留下了深刻的印象，此后不久的一次课间休息，马珏从休息室回来时发现自己的书桌上

被写了“万绿丛中一点红”。马珏一见很生气，认为是戏弄自己，但也不知道是谁写的，就用纸擦掉了。没想到第二次上课时又见上面写着“杏眼圆睁，柳眉倒竖”，她又擦了。

“题词”是擦掉了，但对她的关注却未减退。当时大学多受到欧美文化的影响，盛行选举“校花”或“皇后”，马珏由于长相出众，被一致公认为北大的“皇后”。

每逢上课，一些男生总是尽量贴近马珏就坐，以期有交谈的机会。一些没有前去凑热闹的男生也不是心内不喜，只是自惭形秽。多年后他们提到马珏，依然向往不已。学者张中行晚年的随笔《负暄琐话》中就提到，当时爱慕马珏的人太多了，以致她的父亲——时任北京大学国文系主任马裕藻，也因此受到“牵连”，被一些调皮的学生在背后称为“老丈人”。

除此之外，马珏还常接到来信。她印象最深的来信，一位是经常写而不署名，且发信地址总是变更；另一位则装订成本，一共两本，分别给马先生和马小姐，内容从不知她的名“珏”怎么念说起，然后介绍自传直至求婚。

这样的求爱信多了，马珏也感到烦恼，只好向父亲倾诉，马裕藻却在回信中劝慰女儿：“他们写信给你，是对你有好感才写的，没有恶意，你不愿理他们，不看就是了，把信给我。”

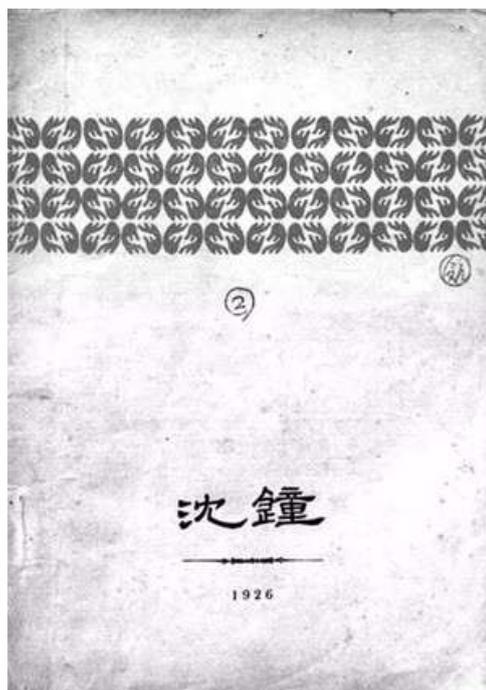
少年心事当拿云

1925年暑假的一个傍晚，北海公园湖滨的古木下坐着四个青年，冯至、杨晦、陈翔鹤和陈炜谟。他们正商量在文学创作和介绍外国文艺方面做一些切实的工作——创办刊物。

1921年冯至进入北大德文系就读。他入学的当年，北平正值军阀混战，整个城市“时而死气沉沉，时而群魔乱舞”。但这帮志趣相投的北大青年人却时常聚集在一起，互相砥砺、交流读书心得，力图用自己的青春朝气改变中国现状。

提到创刊，刊物的名字首先难倒了四人。这时，远处恰巧传来几声晚钟，冯至不由联想到德国戏剧家霍普特曼的童话象征剧《沉钟》，便提议以“沉钟”命名：“以主人公铸钟者亨利坚韧不拔的精神自勉，用生命撞响沉入湖底的大钟。”其他三人纷纷表示赞同。

经过商定，四人有了明确分工：二陈写小说，冯至写诗，杨晦写剧本。当年十月，《沉钟》周刊创刊号问世。



1926年发行的《沉钟》周刊

《沉钟》周刊是自费印刷，起初由北新书局发行。但后因刊物被书局积压，从第五期起改为自己发行。四人尚是学生，并无稳定收入，此举无疑加重了他们平日的负担。

但四人并未放弃。为此事，陈翔鹤与杨晦分别发表了长文，表达为刊物的生存而奋斗的决心：“即使在我们这几人当中，任谁是不幸的跌倒了，这也是毫无妨碍的，我们的极少数的在身旁的几个同伴，他们也自会将他扶起，拍去

他衣上的尘土，挟着他仍然向着前方飞奔。”

尽管如此，面对自费印行的困难，1926年2月6日《沉钟》周刊出至第十期，不得不宣告停刊。

《沉钟》落魄之际，以鲁迅为代表的北大师生都没有忘记几位青年的热切理想和为之付出的努力。在鲁迅1926年4月10日所写的《一觉》中，他提及《沉钟》，评价沉钟社是中国最坚韧、最诚实、挣扎得最久的团体，并且赞扬他们“将真和美唱给寂寞的人们”。



红楼现状

1952年，全国院系大调整，北京大学整体迁入燕园，红楼不再承担北大校舍的职能。如今，红楼作为新文化运动的见证者，向后人讲述着一段段光辉的历史。而那些红楼师生、男女、盟友之间的情谊，隐藏在恢弘的历史背后，仍带着人情与温度，使这里发生的故事依然鲜活。

编辑：陈昕

参考资料

中国人民大学历史学院《尚钺先生》

林庚等著《梦萦未名湖》

北京大学校刊编辑部《精神的魅力》
臧棣、夏晓虹、贺桂梅编《我们的青春》

本文章转自：北京大学微信

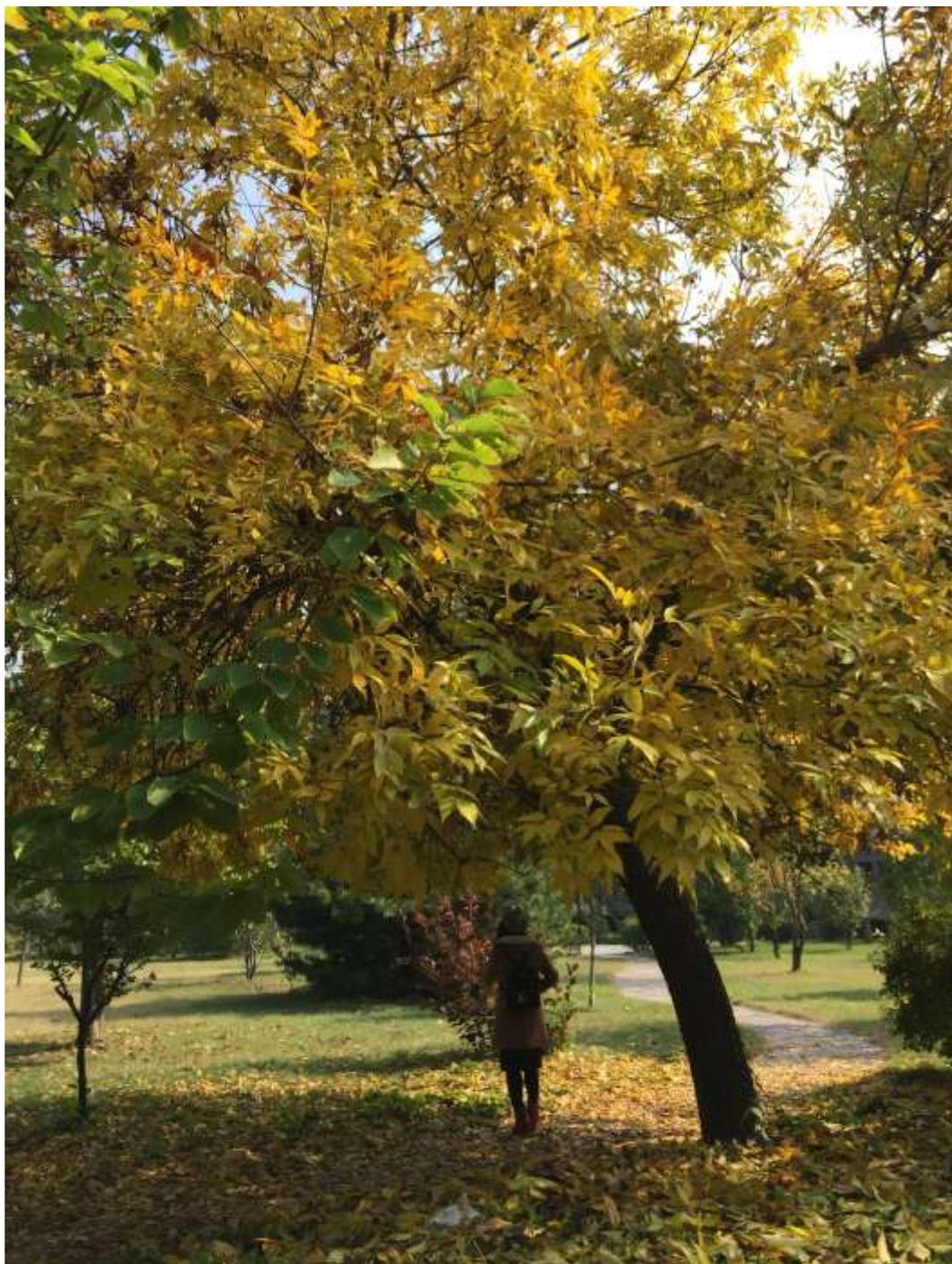
■ 大美北大

大美北大，燕园秋色













来源： 北京大学继续教育学院

摄影： 曾玉芬

■ 学员心声

那一天——毕业典礼有感

那一天，二零一七年七月四日。

我与来自全国各地的 27 名优秀毕业生代表齐聚，身穿学士袍第一次走进燕园，走进邱德拔体育馆，参加北京大学 2017 年毕业典礼暨学士学位授予仪式。踏进馆内，激动自不言而喻，除此之外，还有满满的惊喜和感动。彼时，典礼未开始，馆内回荡着《毕业如歌，离别如诗》的旋律，不禁引人遐思。

那时，我在想什么呢？想起刚开始选学校的情景，众多学校中我就只看到北京大学，这可是年少时的梦想，朋友质疑：“不过是继续教育拿个毕业证，北大规定很严格会不会难毕业？”而我充耳不闻，只想顺应本心，选择我想选的，觉得只要努力，没有什么难事。接下来，就是报名——领资料——入学考试——收到录取通知，一步一步按着计划往前走。想起刚开始接触网络教育，这一全新教学模式，有些许陌生，但通过北大

的专业服务，学习中心和老师们的耐心指导，我逐渐适应并找到适合自己的学习方法。想起期末视频答疑课上和老师同学们互动，老师们不厌其烦地宣讲知识点，以便学生熟练掌握。想起在完成毕业论文时，从选题、搜集资料到每一次提交论文稿，老师都能很快给出意见，让我顺利完成论文。想起太多太多难忘的回忆……

也许是努力、坚持付出得到了回报，我不仅顺利毕业，还被评为“优秀毕业生”。更意外的是，突然收到了来自古老燕园的邀请——返校参加 2017 年毕业典礼暨学士学位授予仪式，何其有幸！

毕业典礼上，林校长分享他的人生价值观——“吃亏就是占便宜”让我记忆深刻，如此浅显的济世学和价值观，如果不去体验、感悟、历练，则不能真正懂得。林校长结合自己的人生经历，告诉我们在现实生活中遇到不公平而且让人内心难以接受的



事情时，要让自己始终保持健康与平和的心态。这虽然需要很大的勇气和智慧，但当真正接受，一切成为过去时，你或许会收到意外的惊喜。在当今社会尤其需要有“吃亏就是占便宜”的价值观，宁可吃亏也要坚守底线和原则，要扬善止恶。另外还有北大87级校友分享的人生感悟——“达则兼济天下，穷则独善其身”。济天下并不难，如果有机会很多人都会去济天下，难的是独善其身。这是需要我思考和感悟的。

当天下午，北京大学继续教育学院还举行了毕业生座谈会，师长们亲自到会与我们一起座谈，肯定我们的成绩并予以祝福，作为“北大人”，要牢记北大精神和北大态度。同时也殷切的叮嘱我们要继续学习，扩充知识，常思考，达到境界的提升；得意不忘形，失意不失态，要有家国情怀，要忠诚、担当，勤自律、高标准、严标准要求自己。师长的嘱咐和寄语我铭记于心。毕业，于我只是一个阶段的学习圆满结束，而这个阶段取得的成绩，我会及时清零，然后投入接下来的学习，提升自己的境界。

燕园一天，观盛大庆典，聆听教诲，拜访名师。我收获到的不仅仅是荣誉，师长们的寄语期许和校友分享的经验，更值得深思回味，这将是以后人生的宝贵财富。感谢北京大学给予我充实提升自我的机会，感谢继续教育学院给了我受教育的美好时光，感谢师长们的关心、教诲和期许。“北大人”这个光辉的名字，以优秀与才华、勤奋和责任之名，鞭策我不懈努力。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，今后，我将再接再厉，不断学习、思考、提升，努力成为一名优秀的工作者。

活动结束后，我环着未名湖漫步深思。到了和燕园说再见的时候，还“贪婪”的想看遍走遍燕园的每个角落，把燕园每处风景刻入眼底心中。再见，燕园！待我成长为更好的样子时再见。

作者：毛莉莎

圆梦计划深圳 2014 秋

人力资源管理专业

编辑：海峰