



读书报告及学习体会

集锦

2018 第 4 期

(总第 11 期)





编者按

2017年5月至2018年4月，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展一年以来取得了丰硕成果：截止到2018年4月，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》8期，收录读书报告51篇，学习体会66篇。在此基础上，党总支联合院团委开展了“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，评选三等奖以上获得者各9名。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2018年4月16日，学院党总支2018年第3次扩大会议决定，自2018年5月起至2019年4月，开展新一轮读书、学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



目 录

【读书报告篇】

1. 读《毛泽东传》有感..... 高佑杰 5
2. 读《习近平的七年知青岁月》心得体会..... 曾艳玲 9
3. 《苦难辉煌》读后感..... 陈尔华 11
4. 《北大校长与中国文化》读后感..... 唐海峰 13
5. 《习近平讲故事》读书报告..... 刘莹莉 16
6. 读《中国哲学简史》有感..... 孙叶敏 18
7. 读《梦在青春在》..... 李 杰 21
8. 文化自信带动社会发展——《全球通史》读后感.... 张晓宁 24
9. 读《给青年的十二封信》有感..... 孙敏洁 27

【学习体会篇】

1. 学习习近平总书记在《纪念马克思诞辰 200 周年
大会讲话精神》心得体会..... 高佑杰 30
2. 参观“没有共产党就没有新中国” 纪念馆有感..... 李雪娜 33
3. 参观“没有共产党就没有新中国”
纪念馆心得体会..... 王 永 35



4. 传承红楼精神 不忘使命初心	
——参观北大红楼有感.....	李文文 37
5. 学习十九大报告的体会.....	梁 娜 40
6. 《阅读，与经典同行》学习心得.....	魏 林 44
7. 北大红楼参观有感.....	高前余 47





读书报告篇



读《毛泽东传》有感



高佑杰

教工一支部组织委员，昌平校区管理办公室

很久没有看人物传记了，也许是因为时间的关系，我以前也看过很多名人的传记，如李鸿章、曾国藩、孙中山、戴高乐、罗斯福等等，不过看这本《毛泽东传》却是因为党组织举办系列读书教育活动，我选取的书目。其实很久以前就很好看一些关于毛泽东的书了，以此重温这段历史、了解毛泽东本人思想发展历程的向导，领略伟人之所以成其为伟人的原因，从而更好的了解我们的开国领袖。这本由罗斯·特里尔写的《毛泽东传》从很客观的角度（虽然有一些谬误的地方，毕竟是外域人士所著）向我们诠释了一个有血有肉的毛泽东。毛泽东（1893--1976）的生命历程充满了奋斗、追求、思索、斗争、挫折、坚持、艰辛、胜利、失败、阴霾和辉煌等等，从儿时与父亲的抗争到17岁出乡关，从同学少年指点江山到秋收起义，从井冈山革命根据地到五次反围剿，从万里长征到延安革命根据地，从抗日战争到三年解放战争，从建立新中国到大跃进，从庐山会议到十年浩劫的“文化大革命”，一直到逝世。毛泽东作为一个军事家、政治家、诗人和马



克思主义者走完了不平凡的一生。

毛泽东的一生是积极投身社会实践的一生，也是不断进行理论思考和理论创造的一生。他在年轻的时候，就注重探求事物的本大源。在他掌握了马克思主义的基本立场观点和方法以后，这一特质和思想源头得到了升华和充分的发展。他对问题从不满足于就事论事地去解决，而是力求抓住事物的本质，从中找出带普遍性的规律和解决问题的根本方法，并从理论上做出新的概括。书中对理论问题的叙述和分析，由于紧扣住中国革命的历史进程和具体实践，显得既深刻又生动，清晰地展示了毛泽东重要思想理论观点形成发展的脉络，也从一个重要侧面集中反映了作为中国共产党人集体智慧结晶的毛泽东思想科学体系的形成发展过程。

这本书中力求全面、准确地反映毛泽东对于探索中国社会主义改造道路、探索中国社会主义建设道路所作的艰辛努力和历史贡献，以及在探索过程中经历的曲折历程。同时，也不讳言他的失误，并对当时的国内外历史背景和他作出决策的思考过程、失误原因，作了客观的叙述。它的出版，对于深入了解和研究以毛泽东为核心的中共中央第一代领导集体在新中国成立后的重大历史决策的过程，对于深入了解和研究毛泽东在新中国成立后的思想发展和变化过程，都具有重要意义。

现在，毛主席虽然已经离开我们而去，但是如今读着他的传记，也仿佛和他一起再次经历了一个传奇的人生，他的一生有很多地方给



我们思索的启迪。因此，我看后感触颇多。下面谈一谈自己读他的传记的一点感想：

毛泽东少年时就是一个心系社会、很有志向的人。

毛泽东虽然出生于农民家庭，但这样的出身丝毫没有影响他的志向与追求。少年时，父亲本打算送他去一家米店当学徒，以便继承家业，发家致富。但是，毛泽东并没有走上父亲所安排的生活道路，而是走上了一条寻找救国救民改造社会的道路。回头看看我们这些当代的大学生，我们的志向又如何，我们有几个会把自己的未来与祖国的命运联系在一起。我们时常会抱怨学习的苦闷，那全是因为我们没有学习的志向，不知为什么读书？所以现在的年轻一代是需要树立自己的人生志向的，有了奋斗的目的，当然就有奋斗的斗志。

毛泽东是坚持学习的人。

为了不断增强在新的历史条件下为人民服务的能力，毛泽东带头读书、学习。尤其是在重要历史关头亟需总结经验时，他更强调认真学习，提高理论修养。读书伴随着毛泽东度过一生，成为他生活中不可分割的重要部分。

毛泽东是一个擅长思考、勤于思考的人。

他老人家曾说过，他只有在游泳的时候才不思考问题，因为在水中如果一思考，就容易沉于水中或者呛水。从这里我们可以看出，他老人家几乎是走到哪里就思考到哪里，是个不停地思索的人。而所有这一切，也是他对任何事情都有自己判断的根本，试想，一个整天不



思考的人，或者说，不思考正事的人，怎么会对任何问题都有明确
的看法呢？

总之，我读了这本书之后感受颇深。心中毛泽东的形象不再模糊，
而是充满血肉，充满了一种力量……





读《习近平的七年知青岁月》心得体会



曾艳玲

教工一支部党员，昌平校区管理办公室

这是一本由 29 名采访对象的口述汇集起来的采访实录，受访者通过自己的亲身经历，用真实的历史细节讲述了习近平总书记当年“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”的历练故事，再现了习总书记知青时期的艰苦生活和成长经历。

在那段知青岁月里，田间地头的一锄一犁、掏心窝子的一言一行，构成了当代青年树立正确人生观、励志成才的鲜活教材，是党员干部锤炼党性、提升素质的生动范本，每名党员都应当从中汲取营养，跟随青年习近平足迹找寻青春无悔的密码。在梁家河的七年知青岁月中，无论是“黑帮子弟”的政治污蔑，还是吃不饱穿不暖的现实困境，或是生理上的种种不适应，都没有让青年习近平放弃最初的理想。七年知青岁月，青年习近平把自己看作黄土地的一部分，“为群众做实事”的信念在此时悄然扎根。

习近平在梁家河“有个针缝的时间都读书”，渴求知识，崇学尚读，留下了许多好读书善读书的佳话轶事，如煤油灯下熏面看书，走



三十多里山路借书。他的博学多识赢得了村民的尊重。在梁家河的几年里，他一直苦干实干，同他一起劳动过的王宪平说“很卖力气，肯吃苦，一点儿都不惜力”，因而被誉为“好后生”。党确立习近平总书记的领导核心地位顺应党心民心，具有深厚的政治基础、思想基础、群众基础和实践基础，关乎党和人民的根本利益，关乎“两个百年”奋斗目标的实现，是坚持和加强党的领导的根本保证，是进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、坚持和发展中国特色社会主义伟大事业的迫切需要。领袖的成长不是偶然的，领袖来自人民，其思想和魅力的形成是有源头的。

通过学习，我深刻体会到了习近平总书记在知青岁月里那段艰苦历程，面对困难他选择了顽强的拼搏和无私奉献。作为一名普通党员，我将从实际出发，立足岗位，主动作为，敢于吃苦，勇于挑担，立场坚定，踏踏实实做人，实实在在做事，切身感受人民群众遇到的困难和问题，带着对老百姓浓厚的感情投入工作，做群众的知心人，贴心人。



《苦难辉煌》读后感



陈尔华

教工三支部积极分子，继续教育学院教学管理办公室

一直以来都对中国共产党产生时期那一段历史非常感兴趣，曾经去翻阅一些资料，对此的了解都不是甚详。当翻到这本书的时候，对这本书感到爱不释手，然后一口气把它读完。对中国共产党的诞生、发展有了一定的了解。

20 世纪初期的中国，是中华名族经历的苦难纵横时代，封建社会的闭关锁国，让中华民族的发展落后世界民族之林，落后就要挨打，八国联军的入侵让整个民族陷入了苦难的深渊。正是在这样的背景下无数仁人志士，怀抱救国热情，投身于革命热潮，斗争此起彼伏，鲜血撒遍神州。

1917 年十月革命的一声炮响给中国送来了马克思主义，随着马克思主义的传播以及同中国先进的工人阶级相结合，中华大地上诞生了一批先进的知识分子。中国共产党的诞生就是马克思列宁主义同中国先进工人阶级相结合的产物。中国共产党是唯一的中国工人阶级的政党。



在历史的风云变幻中,中国国民党、中国共产党、联共（布）与共产国际、日本昭和军阀集团这四大力量，以中国大地为舞台发生了猛烈碰撞。矛盾冲突空前尖锐，斗争局面极其复杂，各派力量的策略转换也是空前迅速，各种较量也都展现得淋漓尽致，在历史的长河中留下深深的烙印。外部力量的围追堵截，内部的争论妥协以及叛变、惊人的牺牲、不尽的跋涉，中国共产党正是经历如此的地狱之火的淬炼，才带领中华民族探测到了伟大的复兴之路，也最终完成了中国历史上最富有史诗意义的壮举，带领中华民族从苦难走向辉煌。

我现在是一名入党的积极分子，思想上正在积极地向党组织靠拢。读到这本书的每一个细节，其实都让我心潮澎湃，仿佛又回到了那个战乱的年代：无数的仁人志士，无数的革命先烈为国家的富强，民族的独立抛头颅洒热血，他们经历了无数的艰难困苦，甚至献出了宝贵的生命。每次手里捧着这本书都久久不能平静。读古思今，当前全国人民正紧密团结在“以习近平同志为核心的党中央”周围，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，为实现中华民族伟大复兴的中国梦和“两个一百年”的目标而努力奋斗。我们要发扬老一辈革命家的优良传统，努力担当，修身立志，扎实工作，为祖国的发展贡献自己的力量。



《北大校长与中国文化》读后感



唐海峰

教工三支部群众，继续教育学院教学管理办公室
主任助理

自 2017 年 5 月起，学院党支部在全体党员、入党积极分子和群众中开展读书、学习活动。每年提供有高度、深度且脍炙人口的经典书目供大家挑选，且赠送书籍方便大家阅读学习。今年我选择了《北大校长与中国文化》这本书。

《北大校长与中国文化》是 2010 年 7 月北京大学出版社出版，由北大哲学系教授，当代著名哲学家、国学大师、哲学史家、哲学教育家汤一介主编。本书主要把历届校长联系起来作为一条发展线索来考察，通过他们的活动和贡献展现现代中国学术文化思想发展史，进而加深对中国现代思潮理解。

北大历届校长是“北大精神的代表”，各具魅力，各领风骚。本书共介绍 11 位校长，有一生为官，清正严明、教育为本，分科立学、京师大学堂的创办人、大学士孙家鼎；有常怀四海志，放眼横八垠，忧国忧民近杜陵，救时报国忘己身，建第一学府，创第一学制的张百熙；有从“言技”到“言政”、“言教”，向西方寻求真理的先进中



国人严复；有兼容并包，和而不同，求传统之创新的学界泰斗蔡元培；有关注现实，在敌机轰炸中谈中国文化的教育家蒋梦麟；有贯通中西文化、“大胆假设，小心求证”、文学改良与白话文运动的先驱胡适；有元气淋漓一生，孑民外一人，科学的东方学人傅斯年；有圆融东西，不露斧凿，在历史表象背后的汤用彤；有“单枪匹马，战死为止”的《新人口论》作者马寅初；有在真理问题上不让步，踏上革命征途的马克思主义哲学家翦伯赞；有东方比较文化的倡导人，有着广阔文化视野和独创革新精神的学者、教授、散文家季羨林等等。他们各具风格，各有建树，每个人都有精彩的故事和不一样的人生，犹如北大一座座丰碑。

北大历届校长的贡献和成就，体现了中国文化发展史，进而影响了中国的现代思潮。校长本人，在整个社会中是一个小的单位，但影响却常常弥漫全社会。例如“五四”时期的北大校长蔡元培，“五四”爱国运动是以学生为主的，新文化运动是以教授为主的，校长并没有公开出面倡导，就因为他主张大学应“循思想自由原则，取兼容并包主义”，林琴南《致蔡锷卿太史书》则以校长为主要攻击对象。北大的历届校长都是著名的学者，他们不仅是北大的校长，而且也是某一时期学术文化界的代表人物，在他们身上集中地反映了当时思潮的热点和重心。把他们联系起来作为一条发展线索来考察，他们的活动和贡献就构成了现代中国学术文化思想发展中的一个历史环节；其所以如此，除了他们个人的成就以外，是同他们作为北大校长的身份密不



可分的。因为他们不只是一个著名的全国学术中心的代表人物，而且周围还有一大群知名学者程度不同地支持和赞同他们的主张。所以从这个角度可以进一步的审视和考察中国现代思潮，并能深刻体会到，中国在现代化进程中所经历的艰难曲折的前进步伐。

北京大学今年迎来了 120 年校庆，回顾 120 年的历史，北大的经历同中华民族的进程同步，并于中华民族的命运紧紧联系在一起；特别在学术文化领域，如果要考察中国现代思潮发展的脉络和轨迹，就不能忽略北大在其中所发生的重要作用。

通过阅读《北大校长与中国文化》这本书，我对历届北大校长和文化有了系统认知和了解，更深刻的理解北大，并真切体会到了北大对中国文化乃至中国命运的深远影响。





《习近平讲故事》读书报告



刘莹莉

教工三支部群众，继续教育学院网络培训中心

按照学院《关于进一步开展读书活动的通知》，本学期我选读了由人民日报评论部组织编写，由人民出版社出版发行的《习近平讲故事》。本书从习近平总书记在各会议上的发言、调研时的谈话、出访时的演讲、报刊上的文章中精选出体现他治国理政新理念、新思想、新战略的 109 则故事，这些故事贯穿着中国历史文化之“道”，中国改革发展之“道”，中国参与世界治理、与各国携手打造命运共同体之“道”，承载了习近平总书记对内政、外交、国防、治党、治国、治军的深刻思考，具体而生动，通俗而深刻。

本书分为“对内篇”和“对外篇”两部分。“对内篇”又包括廉政故事、品格故事、励志故事、治理故事共四个部分；“对外篇”又包括人民友好故事、国家交往故事、文化融通故事、历史情感故事、亲历的故事共五部分。每一篇的每一则故事在引用原文的同时，还配有“延伸阅读”，用丰富的故事细节还原故事语境、讲述故事背景、丰富故事信息、分析故事技巧。



“四知拒金”“要言妙道”“裴矩佞于隋而诤于唐”等故事把大道理和领导干部的行为准则通过通俗易懂的方式表达出来，字里行间中就能读懂习近平总书记对于中国共产党的领导干部的标准；“三命而俯”“廉不言贫，勤不道苦”等故事警醒着每一位共产党员为政之要在于廉政，廉洁之本在于自律；“民之脂膏”“反腐没有‘纸牌屋’”等故事强调的是共产党人绝非是资本主义纸牌屋中的玩弄权谋的政客，而是一心为民的人民公仆，心中常牵挂的应是如何让人民百姓过上好日子，如何为祖国的繁荣富强、军队的强军征程贡献出自己的力量。

“讲好故事，事半功半。”“一个故事胜过一打道理。”人民日报社社长杨振武在《习近平讲故事·序言 用故事讲述治理之道》中就这样写道，“能看到多远的过去，就能抵达多远的未来。理论是灰色的，而故事色彩斑斓。所谓‘本立而道生’，我们编写《习近平讲故事》一书，就是希望读者能从中学习做好舆论工作的艺术，体悟故事背后的治国理政之道，把中国故事讲得愈来愈精彩，并不断书写更精彩的中国新故事。”

《习近平讲故事》是一本好读易懂、言约旨深的好书，是可以让我们深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神的通俗读本和生动教材，能让我们更好地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓和贯穿其中的立场、观点、方法。



读《中国哲学简史》有感



孙叶敏

教工三支部群众，继续教育学院教学管理办公室

《中国哲学简史》是由北京大学出版社 2013 年出版的，冯友兰先生 1946 年至 1947 年在美国宾夕法尼亚大学任访问教授期间所著、由涂又光先生翻译的。这本书讲述了中国哲学的发展历史，打通了古今中外的相关知识，它是冯友兰先生哲学与思想融铸的结晶，其中充满了人生的睿智与哲人的洞见。特别是作者对现实问题的关怀，颇具“读书不忘救国，救国不忘读书”的大家风范。

《中国哲学简史》共有二十八章内容，从中国哲学的精神和背景讲起，主要介绍了孔子、墨子、道家、儒家、法家等几个学派，将世界政治和世界哲学与中国史进行了比较，介绍了中国佛学的建立、禅宗的发展，最后介绍了西方哲学的传入以及中国哲学对未来世界哲学的贡献。

哲学在中国文化中所占的地位，可以和宗教在其他文化中的地位相比。在中国，哲学与知识分子人人有关。在旧时，一个人只要受教育，就是用哲学来启蒙。儿童入学，首先教他们读《四书》，即《论



语》、《孟子》、《大学》、《中庸》。

按照中国哲学的传统，哲学的任务是帮助人达到道德境界和天地境界，特别是达到天地境界。天地境界又可以叫做哲学境界，因为只有通过哲学，获得对宇宙的某些了解，才能达到天地境界。但是道德境界，也是哲学的产物。道德认为，并不单纯是遵循道德的行为；有道德的人也不单纯是养成某些道德习惯的人。他行动和生活，都必须觉解其中的道德原理，哲学的任务正是给予他这种觉解。

生活于道德境界的人是贤人，生活于天地境界的人是圣人。哲学教人以怎样成为圣人的方法。成为圣人就是达到人作为人的最高成就。这是哲学的崇高任务。

读完了冯友兰先生的《中国哲学简史》，我从对哲学一无所知到了稍微有一些了解的状态。我了解了中国哲学的发展历史，以及哲学的各个学派的代表人物。思想境界得到很大提升，看待问题的角度，多了一个哲学的视角。

比如说，人与其他动物的不同，在于人做某事时，他了解他在做什么，并且自觉他在做。正是这种觉解，使他正在做的对于他有了意义。他做各种事，有各种意义，各种意义合成一个整体，就构成他的人生境界。如此构成各人的人生境界。各种不同的人生境界，从低到高划分为四个等级：自然境界、功利境界、道德境界、天地境界。

一个人做事，可能只是顺着他的本能或其社会的风俗习惯。就像小孩和原始人那样，他做他所做的事，而并无觉解，或不甚觉解。这



样，他所做的事，对于他就没有意义，或很少意义。他的人生境界，就是自然境界。

一个人可能意识到他自己，为自己而做各种事。这并不意味着他必然是不道德的人。他可以做些事，其后果有利于他人，其动机则是利己的。所以他做的各种事，对于他有功利的意义。他的人生境界，就是功利境界。

还有的人，可能了解到社会的存在，他是社会的一员。这个社会是一个整体，他是这个整体的一部分。有这种觉解，他就为社会的利益做各种事，或如儒家所说，他做事是为了“正其谊不谋其利”。他真正是有道德的人，他所做的都是符合严格的道德意义的道德行为。他所做的各种事都有道德的意义。所以他的人生境界，是道德境界。

最后，一个人可能了解到超乎社会整体之上，还有一个更大的整体，即宇宙。他不仅是社会的一员，同时还是宇宙的一员。他是社会组织的公民，同时还是孟子所说的“天民”。有这种觉解，他就为宇宙的利益而做各种事。他了解他所做的事的意义，自觉他正在做他所做的事。这种觉解为他构成了最高的人生境界，就是天地境界。



读《梦在青春在》



李杰

教工四支部党员，继续教育学院市场开拓办公室
主任助理

俞敏洪最新作品集，收录了他近年来的随笔、演讲实录及媒体报道等。他用亲身经历告诉你，如何在追梦的路途中一路向前，绝不向现实低头、妥协，并最终成就梦想中的人生。他的每一篇文字都在诉说青春与年龄没有关系，有的人 20 岁就已老去，而有的人 80 岁却依然拥有一颗年青的心，他说青春就是生命不息，奋斗不止！他说自己身上有一种特质，可以得别人百分之百的信任，不管这个人的身份是他的下属、朋友，还是合伙人，甚至竞争对手。商场如战场，他笑谈“浑水攻击新东方”阻击战；人生如戏，他调侃热映的《中国合伙人》，说饰演自己的黄晓明不及自己帅，因为经历的风霜都刻在 50 岁男人的每一条皱纹里。除了对个人奋斗经历的深情回顾，他还用文字生动地展示了新东方成立 20 年以来的发展历程及变革之路。面对时代的剧烈变革，他说新东方和自己“宁可死在改革的路上，也不死在原来成功的基因里”。他在书中激扬文字，热情鼓励学生、创业者和同行，全书充满了理想主义和励志色彩。



特别喜欢在书中第三章的一篇演讲里说的一句话：“一个人就像一棵植物，如果内心没有长大的种子，就永远长不大。如果内心只是草的种子，你就是草；如果内心是树的种子，你必然会长成树。”

愈发的感觉到社会环境对于一个人的影响力。无论是现实打击还是潜移默化的改变，只要你偶尔在深夜的时候静下心来反思一下自己，总会发现很多无论是身体上还是思想上的改变。那种改变有一种扭曲人的力量，如同看着站在哈哈镜前的自己，面目全非但真真实实。不敢说自己从来没有做过后悔的事情，但至少我一直还都算是一个有良心有自我的人。我能够清楚的明白我过去失去的，如今拥有的以及未来想要得到的东西。

我们总想从别人的眼中看到我们自己的价值，当你活在别人眼中的时候，你就永远没有你自己。

俞敏洪在对国家教育体制上的认识和想法，真的是一个很硬气很有责任的人。他对新东方公司下的一条不成文规定，即：公司教师职员每年至少要读 20 本书。

他本人在书中就说到：“我能做到今天，并不是因为我的英语水平有多高，也不是因为我在北大的学习成绩特别好，而是因为我在北大五年本科生活读了接近 800 本书。从北大毕业到今天我大概又读了两三千本书。现在我还是以每年 60 本左右的速度在读书。不管白天多么累，我每天晚上不读 30 页书我是不睡的，因为我知道这 30 页的书我读了就意味着我的成长。所以，在你的生命中如果有一天你再也



不去跟别人比较，不跟别人比高矮，不跟别人比长相，不跟别人比是富二代还是穷二代，那你的生命就已经开始成长了。”

当我看到这里的时候我就大概的明白了为什么新东方能够创业成功屹立不倒。一个已经把公司做到如今这种成就的企业老总还能够坚持着每天读书，并且孜孜不倦的用这种热情和能力来帮助别人，指导别人。这种精神真的很让人佩服。





文化自信带动社会发展

——《全球通史》读后感



张晓宁

教工四支部群众，继续教育学院对外合作办公室

《全球通史》开篇中，斯塔夫里阿诺斯提到：“我们渐渐不情愿地认识到，在今天这个世界上，传统的以西方为导向的历史观已不合时宜，且具有误导性。为了理解变化了的情况，我们需要一个新的全球视角。”这解释了本书出版的意义，就是希望对比整个世界的进程来看懂一个或几个国家以及一个重要事件在一段历史中所处的地位和历史意义。这种思维模式也帮助我在读这本书的过程中，明晰中国的发展和世界文明进步的关系，从而更好的理解今天的中国。

在欧亚大陆的古典文明兴起中提到以希腊、罗马、印度和中国文明为代表的古代时代在欧亚核心区居统治地位。随着周围游牧民族的入侵，很多的古典文明收到冲击，新文明和新秩序继而产生。蒙古帝国的建立虽然使中国古文明受到了一定冲击，但更多的是“近似崇拜”地接受了中国文化，“而放弃了自己的习俗”，因此，中华文明继续得以传承并延续。“隋、唐继承了汉文化，使中国文明继续沿着传统



的道路发展。因此，中国文明的过程与罗马崩溃后西方正在形成的独特变化形成了鲜明对照。随后 1000 年，对中国人来说，是一个伟大的黄金时代。”

在第 19 章中，作者在剖析西方扩张时对穆斯林世界和儒家世界的影响时，对中国文明的连续性进行了深入的讨论。“地缘、人口以及儒家政治哲学的发展都促成中国文明内聚性的特征，从而使中国文化都未由于大规模的入侵而停止。

19 世纪中叶，中国的国门被迫打开，西方的商人、传教士和炮舰再次向中国扩张。但是不同于其他亚洲国家，中国没有被彻底征服，而是一直处于社会动荡的状态，这也很大程度取决于广阔的地域和深厚的文化底蕴和传承。在抗击西方侵略之后的一段历史，就是中国经济重建和自我文化修复的历史，中国文化继续得以发扬。

看完了整部书，使我对中国文化对比世界发展的进程又有了一次深入的认识。“中国是世界上惟一具有连续文化的国家。”在每次民族存亡的关键时刻，是对文化的信仰帮助中华民族度过一次次难关，他帮助中国民族一次又一次抵抗侵略，重整旗鼓，创造崭新的未来。目前中国虽然不是世界经济和科技的排头兵，但是，我们不能因为短暂的落后而怀疑自己的文化。文中的一个观点我很喜欢：“我们不该忽视这样一个事实：整整 1000 年，中国文明以其顽强的生命力和对人类遗产的巨大贡献，始终居世界领先地位。”

我终于能明白并解释习近平总书记提出的“文化自信”，它的内



涵是什么？自信的底气从哪里来？自信的内容有哪些？自信能带给我们什么。我被这本书深深地打动了，我也将会建议我身边的朋友多读此书，因为“文化的发展一定要有助于促进中华民族的全面发展，文化自信一定要转化为民族、国家自强。世界历史和中国历史都证明，只有民族复兴才能为民族文化复兴开辟道路。”





读《给青年的十二封信》有感



孙敏洁

教工四支部积极分子，继续教育学院对外合作办公室

朱光潜是当代著名美学家、文艺理论家、教育家、翻译家，也是我们北京大学的教授，一生有多部美学创作和译作，对我国的美学事业做出了重大贡献。《给青年的十二封信》是朱先生旅欧期间写给国内青年朋友的信。虽过去近百年，但今读来仍为之共鸣。作者用这十二封信，推心置腹，对青少年正遇见的、很关心的话题，读书、作文、升学等等，抒其意见，用浅析的语言娓娓道来。这本书不仅对当时青年有重要意义，对于我们中年人来说，但是依然是一本有价值的书。

读了这本书给我最直接的感受是亲切，整部作品朱先生都是以朋友的口吻和读者平等对话，信中以“你”为对象写，读时感觉像一位朋友正在与我轻松对话，每封信署名“你的朋友”让人倍感亲切与真诚。

“谈读书”他告诉了我们读书的重要性和怎样读书，关于读书方法：第一，凡值得读的书至少须读两遍。第一遍须快读，着眼在醒豁全篇大旨与特色。第二遍须慢读，须以批评态度衡量书的内容。第二，



读过一本书，须笔记纲要和精彩的地方和你自己的意见。记笔记不特可以帮助你记忆，而且可以逼得你仔细、刺激你思考。

“谈静”，“动”是要活动才能保持生机，提倡在活动中排解烦闷，“静”是要保持心灵空明才能在静中领略生活中的趣味，要让青年们懂得生命是动静结合的。他举了朱熹的《观书有感》“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许？为有源头活水来。”读者耳熟能详的例子来进行说明，后面还引了日本小林一茶、陶渊明、王摩诘的诗作来说明静的趣味，读者就在看这些可爱例子的时候知道了生活中是充满情趣的要懂得领略生活的美。

“谈作文”他举了几个大文人作文章的趣事典故，“谈在卢佛尔宫所得的一个感想”以一群游客看蒙娜丽莎的表现引起读者兴趣，信中有趣吸引人的地方还很多，对于浮躁的青年人抓住他们的兴趣给他们讲道理才能使他们听进去，朱先生对这点很清楚，这整本书都紧扣当时青年人的心态和最关心的问题来写，很多问题即使是 80 多年后的我们读起来也是很有吸引力的。

《给青年的十二封信》真的是很有魅力的一本书，不仅是对当时的青年对现在的我们也是有很大的指导意义的，教我们看待人生的方法，引领我们到美学的世界，是很值得欣赏的一本书，朋友们都不应该错过这本书。



学习体会篇



学习习近平总书记在《纪念马克思诞辰 200 周年大会讲话精神》心得体会



高佑杰

教工一支部党员，昌平校区管理办公室

5月4日上午10时，纪念马克思诞辰200周年大会在人民大会堂隆重举行，习近平总书记在大会上发表重要讲话。我认真学习了习总书记作出的重要讲话，并于6月15日在支部书记的带领下再一次学习了习总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话精神。两次学习使我对马克思的一生、马克思主义思想、学说、经典理论有了更深层次的理解。现将学习体会汇报如下：

通过学习我认识到，中国共产党是用马克思主义武装起来的政党。十月革命的一声炮响，为中国带来了马克思主义。马克思主义带领我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界。马克思主义的地位被我们写入宪法、写入党章，只有马克思主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。从1921年中国共产党诞生以来，中国人民经历了从站起来到富起来再到强起来的路程，马克思主义始终相随。而在这个过程中，马克思主义在中国这片广袤的土地上历久弥新。毛



泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想都是马克思主义中国化的理论成果。马克思主义拯救了中国，中国也在不断地实践着、丰富着、发展着马克思主义。

作为青年人，我认为一是要学习马克思的志向高远。一个 17 岁的高中生，就立下崇高的志向“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”这样的青年人是每一位新时代青年学习的榜样。

二是要学习马克思的着眼实践。“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”这是 27 岁的马克思在研究哲学时的思考，这也是他的墓志铭。马克思反对空洞的理论和说教，他的一生都在为无产阶级实践着、奋斗着。马克思认为读书和学习不是最终的目的，必须在掌握知识的同时做好实践工作。

三是要学习马克思的不懈奋斗。“我一直在坟墓的边缘徘徊。因此，我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作”。这是马克思在 1867 年写给友人的信中所说的话。在《资本论》即将完成的前期，时年 49 岁的马克思可以说是贫困交加，但他依然忘我的工作，马克思毕生的使命就是为人民解放而奋斗。青年人要立志高远、青年



人要着眼实践、青年人要不懈奋斗，青年人就要把学习马克思主义与中华民族伟大复兴的中国梦结合起来，才会前进有路，下脚有力。

6月15日下午，北京大学在百周年纪念讲堂隆重召开庆祝中国共产党成立97周年暨表彰大会。大会对293位优秀共产党员及11位优秀共产党员标兵、学生十佳党支部书记、102个先进党支部进行了表彰。学校党代会代表，各单位党政负责人以及参加宣誓的新党员近1500人参加大会。大会上集体宣誓的场面，再次让我回想起2009年自己在百周年讲堂参加宣誓的场面。时间在流逝，岁月在更替，作为年轻党员对马克思理论的理解，对党的理论知识的理解在不断加深，与日弥新。我也深刻体会到自己对相关理论知识还很匮乏，理论联系实际还不够彻底，学习意识、担当意识、责任意识、奉献意识、协同意识还比较淡泊，今后工作学习中要增强这些意识，不断学习不断进步。同时，也要更进一步向身边党员同志和优秀同事学习，努力提高各方面的素质和能力。



参观“没有共产党就没有新中国”

纪念馆有感



李雪娜

教工一支部入党积极分子，昌平校区管理办公室

2018年6月30日，为庆祝中国共产党建党97周年，昌平校区组织大家来到了房山区霞云岭乡堂上村，参观了“没有共产党就没有新中国”纪念馆。

1943年10月，晋冀革命根据地一个年仅19岁的共产党员曹火星，在炮火声中，将自己崇高的理想和个人音乐才华融合到一起，在今房山区堂上村抗日根据地创作了脍炙人口的《没有共产党就没有中国》歌曲，之后伴随着中国革命的成功唱遍了全中国，成为了一首家喻户晓的不朽歌曲。后经毛主席修改歌名为《没有共产党就没有新中国》。《没有共产党就没有新中国》的传唱，最终伴随着人民军队进军的步伐，伴随着民族解放的前进号角，中国共产党领导全国各族人民迎来了新中国的诞生。如今，在我们所参观的“没有共产党就没有新中国”纪念馆的旁边，有一座保存至今的老房子，据说曹火星就是在这座房子里写下了这首传唱至今的经典红色歌曲。



纪念馆共分为三个展区，分别为“历史回响 人民心声—没有共产党就没有新中国”、“深山里飞出不朽的歌—《没有共产党就没有（新）中国》”和“让心中的歌代代传唱—只有共产党才能领导人民前进”。展览内容运用文字、摄影、绘画、浮雕、蜡像、幻影成像等传统与现代相结合的艺术手段，陈列了革命历史介绍的展板，包括了革命的进程意义，根据地的建设展示等。这些栩栩如生的内容展示，使大家明白，没有共产党就没有新中国，是历史的必然和客观的真理。

如今，我们这些新时代青年重新来到红歌诞生地，隔着时代重新体会了那一段激昂荡漾、铿锵有力的革命历史。作为一名入党积极分子，通过此次参观学习，更加深刻地了解了中国共产党对于新中国的意义。时代已变迁，但是不变的是革命的精神，是中国共产党在历史危机时刻勇于站出来扛起民族命运的气魄，是时时刻刻把民族和人民的最根本利益放在心间的承诺。历史不敢忘怀，愿革命的火种和这首红歌一样，代代相传！



参观“没有共产党就没有新中国”纪念馆

心得体会



王永

教工一支部入党积极分子，昌平校区管理办公室

为了进一步学习党的十九大精神，2018年6月30日，我校全体党员、入党积极分子和教职工赴房山区霞云岭乡堂上村参观“没有共产党就没有新中国”纪念馆。回顾中国共产党曾经走过的艰辛历程和取得的辉煌成就。

“没有共产党就没有新中国”纪念馆主题展览共分为“历史回响，人民心声”、“深山里飞出不朽的歌”、“让心中的歌代代传唱”三个部分，汇集了约800件历史图片及雕塑、实物、幻影成像等多种形式的陈列品。大家随着讲解员的介绍，仿佛穿越历史，重回战火纷飞的年代，切实体会到没有共产党就没有新中国。只有共产党才能团结带领人民前进这一历史事实和颠扑不破的真理。通过参观讲解我们还共同回顾了党的发展历史和新中国建设的伟大成就，学习了解了平西抗日根据地艰苦卓绝的抗战历史和曹火星同志创作“没有共产党就没有新中国”的历史背景，参观了歌曲创作地。



通过“没有共产党就没有新中国”纪念馆参观学习，为我们大家上了一堂深刻的党课，接受了一次生动的爱国主义教育。我更加坚定了信心，坚信我们前方的道路是曲折的，但前途是光明的。历史已经证明没有共产党就没有新中国，历史正在并且将进一步证明解决中国的一切问题，把中华民族引向更加光明的未来还是要靠我们伟大的中国共产党。

在今后的工作中应当牢记革命前辈的英雄事迹，更应继承他们的革命事业，发扬他们的革命精神。不仅仅要干好本职工作，更要在各方面起一个模范带头作用，争做一名优秀的入党积极分子。把学习成果转化为工作的动力，发挥积极性和创造性。不断砥砺党性，增长才干，扎实做好本职工作，为校区的发展添砖加瓦。



传承红楼精神 不忘使命初心

——参观北大红楼有感



李文文

教工三支部党员，继续教育学院教学管理办公室

北大红楼是老北京大学文科、图书馆及校部所在地。它是新文化运动的大本营，是五四运动的策源地，是中国共产党早期活动的基地，是“北大精神”的象征和记载，是北大辉煌校史上永远的丰碑，是每一个北大人心底的归宿和希望的起点。

作为北京大学继续教育学院的班主任，曾几次带领学员参观北大红楼的机会，这次党支部组织的主题党日活动，是我第四次来到北大红楼，每次来都有不同的感受。这次参观学习正值北大 120 周年校庆，也正值北大红楼落成 100 周年。100 年世事变迁，时光易逝、精神永存。

跟随者讲解员的步伐，我们依次参观浏览了校长室、文科学长室、李大钊工作过的图书馆主任室、新潮社在五四运动前夜准备横幅标语的会议室、毛泽东工作过的第二阅览室，鲁迅先生上过课的大教室等，看着那些带有岁月痕迹和温度的文物和展示照片，仿佛自己也置身在



100 多年前的那个风云激荡的历史中，仿佛看到了北大的先贤们，在这里读书求索，书写着“爱国、进步、民主、科学”，切实感受到了老北大的风范和精神，深刻体会到当时的进步青年们“指点江山，激扬文字”的报国情怀。

100 年过去了，中国和北大都发生了翻天覆地的变化，中国早已不是当年那个被列强欺辱的积贫积弱的旧中国。伟大的中国共产党带领伟大的中国人民建立了伟大的新中国，并取得了举世瞩目的发展成绩。100 年来，北京大学始终与国家民族的命运紧密相连，为国家的发展建设做出了不可磨灭的贡献。在新时期，全面建成小康社会实现中华民族伟大复兴的过程中，北京大学必将发挥更加重要的作用，以深厚的学科底蕴和科研能力为国家的发展提供源源不断的智力支持。而在这个过程中，北京大学继续教育学院也要根据国家社会的现实需求，转型升级继续教育服务，更好的发挥北京大学回馈社会、服务社会的功能，提高国民素质，助力推动全民终身学习、加快建设学习型社会。

这次参观另外一个收获是参观了红楼新增的展厅“不忘初心——马克思主义在中国早期传播陈列”。今年是马克思诞辰 200 周年，北京大学作为中国最早的马克思主义的发源地，马克思主义的科学真理在这里得到了广泛的传播，北京的共产党早期组织应运而生，为中国共产党的创建奠定了坚实的理论和组织基础。今年 5 月，我有幸参观学习了北京大学马克思主义学院举办的“北京大学与马克思主义主



题展览”，看到了许多珍贵的马克思主义典籍，对马克思主义有了更深刻的认识。这次在红楼观看“不忘初心—马克思主义在中国早期传播陈列”更是看到了大量的历史图片、珍贵文物、文献资料等，深刻体会到马克思主义在中国早期传播的艰辛历程和早期马克思主义者为探求救国图强的坚定信念和不懈追求。作为一名基层党员，在新时期更要不忘初心、牢记使命，高扬马克思主义的伟大旗帜，坚持“四个自信”，用自己的实际工作践行马克思主义，发扬马克思主义，让当代马克思主义绽放出更佳灿烂的光芒。

感谢教工第三支部组织的这次参观学习活动，让我们的精神得到了一次洗礼和检阅，激励和鞭策我们传承红楼精神、不忘使命初心，在新时代书写更加辉煌灿烂的人生篇章。





学习十九大报告的体会



梁 娜

教工三支部党员，继续教育学院网络培训中心

中国共产党第十九次全国代表大会的报告，主题是：“不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”。主题鲜明，催人奋进，不仅在国内引起了强烈的反响，也引起了全世界爱好和平的人民的共鸣！

我学习十九大报告后，回想起十八大之前几年里，心中涌出酸楚之感。那时时常看到一些党员干部宗旨观念淡薄，利己主义严重，漠视群众疾苦，损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时退缩；甚至有些党员干部工作消极怠慢，逃避责任，也不注意个人品德，贪图享受堕落腐化，奢侈浪费，严重违犯党纪国法。一时，共产党员的光辉形象一下子在人民群众心目中落入谷底。党的命运，国家的前途，共产党员的理想信念、宗旨观念，成了大街小巷纷纷议论的话题。一时自己觉得作为一名党员脸上不光彩，正在十字路口徘徊时，



召开了十八大。习近平总书记被当选为中国共产党的总书记、中央军委主席，全国人民代表大会又选为中华人民共和国主席。中国人民，特别是共产党员拍手高呼。我们看到了党的希望，盼到了祖国的光明前景。关键时刻，习近平总书记领导制定了一系列治国理政新理念新思想新战略，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，“十三五”规划顺利实施，党和国家事业全面开创新局面。全面深化改革取得重大突破。中国特色社会主义制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高，全社会发展活力和创新活力明显增强，中国发生了翻天覆地变化。党员中全面深入地开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”“两学一做”等系列主题活动。实践证明，党面临重大风险考验和党内存在突出问题时，习近平总书记以顽强意志品质正风肃纪，反腐惩恶，消除了国家内部存在的严重隐患，党内政治生活气象更新，党内政治生态明显好转，党的创造力、凝聚力、战斗力显著增强，党的团结统一更加巩固，党群关系明显改善，党在革命性锻造中更加坚强，焕发出新的强大生机和活力，为党和国家事业发展提供了坚强政治保证。实践证明，五年来，各方面的成就是全方位的，开创性的，五年来的变革是深层次的、根本性的。

五年来，我国脱贫攻坚战取得决定性进展，六千多万贫困人口稳定脱贫，贫困发生率从百分之十点二下降到百分之四以下。这一点我深有感触，工作中我常常深入到多个国家级贫困县，我发现偏远的少数民族小乡村都有着国家拨款建设的舒适、漂亮、又独具民族风格的



二层小楼，又配备了漂亮的公园、齐全的健身器材等配套设施，公路、自来水、宽带通到家家户户门口，即使半山腰就一户人家也做到了样样通到家，我忍不住想到，除了我们国家，又有哪个国家能在这么短的时间内，做出这么巨大的成效呢？在我认识的人中，有很多都肩负了精准脱贫的任务，每周去到帮扶的人家中，除了送去物质的必需品，最重要的是送去精神的食粮，把帮扶人家的疾苦当成自己的疾苦，真心实意地帮助贫困人家走上脱贫致富的道路。

学习了十九大报告，我深刻的体会到，十九大制定的“决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利”的宏伟目标不仅让中国人民、海外侨胞欢欣鼓舞，也从内心发出由衷的感慨，中国共产党不仅是为中国人民谋幸福的政党，也是为全人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党始终把为人类做出更大的贡献作为自己的使命。这种庄严的宣告，只有坚定不移地继承和发扬马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导的中国共产党才能实现。

习近平总书记在十九大报告中提到：“优先发展教育事业”“办好继续教育”“培养高素质教师队伍”，总书记 2017 年 10 月 19 日在参加贵州省代表团讨论时，对贵州省黔东南州镇远县江古镇中心小学教师黄俊琼说，“老少边穷地区的教育培训工作要加大力度，让更多乡村和基层教师受到专业培训。”践行社会责任，扎实推进教育扶贫工作，我院开展中小学教师培训工作数十年，始终在为中西部乡村



教师培训事业奉献着菲薄之力，从 2009 年“国培计划”启动实施至今，每年为成千上万的中西部乡村中小学教师传授教育知识、更新教育理念、传递北大精神，获得了各地教师们的普遍认可和信任。我在工作中将继续踏踏实实地做好教师培训，不遗余力地为乡村教师送去更实用、更专业、更优质的课程，为中西部乡村中小学教师队伍素质的提升做出实效。

我认为，学习十九大报告要脚踏实地，言行一致，付出践行，必须积极响应大会号召，“全党全国各族人民要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锐意进取，埋头苦干，为实现推进现代化建设，完成祖国统一，维护世界和平与促进共同发展三大历史任务，为决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，实现人民对美好生活的向往继续奋斗！”与此同时，还要时刻牢记，报告中习近平总书记谆谆教导的“青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想，有本领，有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的、也是未来的，是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”。因此，我们青年党员更要不忘初心，牢记使命，敢于担当，要始终坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为走向中华民族伟大复兴的光明前景而贡献自己的毕生力量。



《阅读，与经典同行》学习心得



魏 林

教工三支部党员，继续教育学院教学管理办公室

阅读永远是陪伴我们一生最好的朋友，使我们可以超越时空，在精神的世界里自由的翱翔。北京大学信息管理系王余光教授的《阅读，与经典同行》课程，使我更清楚的了解，在有限的阅读时间里，应该读什么书？哪一类书才是真正陪伴我们一生的朋友？现将课程的学习笔记向各位领导、同志分享如下。

一、 何为经典：需要具备影响力、历史性和广泛性三个因素

1. 影响力

影响力体现了作品内容的吸引力。那些进入经典的作品，无不在一定区域具有重要影响力。而影响力，应当说并不完全出自作品的自身，或者说这种绝对自然发生的影响力是不存在的。

2. 时间性

一部作品，或许影响一时，或许在某一特定的时期被人顶礼膜拜，但时过境迁，很快就被人们遗忘或抛弃。

3. 广泛性



所谓经典（非专业领域的经典），必须是广泛的，是指它所讨论的问题是人们所普遍关心的，是大家普遍接受的。

二、 为何阅读传统经典

1. 经典文化的传承
2. 价值的选择
3. 提升写作与气质
4. 对传统的尊重
5. 提升个人教养

三、 名著的选择

1. 中国经典。根据现有书目所收传统经典，大致可分为八类：（1）四书五经（2）前四史与《资治通鉴》（3）先秦诸子（4）其他子部书（5）唐宋诗文（6）其他诗文（7）古典小说（8）其他

2. 中国著作，排在前十名的是：诗经、史记、庄子、老子、论语、孟子、韩非子、楚辞、左传、荀子。

3. 中国推荐者眼中的外国名著，排在前十名的是：莎士比亚作品、钢铁是怎样炼成的（奥斯特洛夫斯基）、红与黑（司汤达）、神曲（但丁）、对话录（柏拉图）、荷马史诗、简·爱（夏洛蒂·勃朗特）、社会契约论（卢梭）、浮士德（歌德）、高老头（巴尔扎克）。

4. 外国推荐者眼中的外国名著，排在前十名的是：圣经、莎士比亚作品、哈克贝利·芬历险记（马克·吐温）、对话录（柏拉图）、战争与和平（托尔斯泰）、白鲸（麦尔维尔）、草叶集（惠特曼）、物



种起源（达尔文）、荷马史诗、随笔集（蒙田）。

这些书之所以被推崇，它们也有别于那些畅销书。时下出版界总乐于追求浅易、有趣与可读性强的读物，并不注重书的深度与可能产生的影响度。相反，这些被推荐的书内容艰深，也谈不上有趣，但其思想、内容或概念被广泛传播，不少人是通过“二渠道”（如介绍性书籍、译本、媒体或课堂）去了解它们而非阅读原书的。因而，这些书在现时代仍具有很强的生命力。

四、 学生经典书目

经典文化是需要传承的，因而学生时期更为重要，家长应做好学生深入阅读的启蒙工作。王老师特别推荐给学生两本值得深入学习，甚至背诵的书籍。

1. 《唐诗三百首》（清）蘅塘退士（1711~1778）

推荐版本：南京大学出版社 2014 年注音版。

2. 《古文观止》（清）吴楚材（1655~?）、吴调侯（生卒年不详）

推荐版本：南京大学出版社 2014 年注音版。

今天，我们阅读，阅读传统经典，不仅是为了获取知识，也是为了一个悠久文化的传承与发展。这或许是寻求一个完善、独立的自我与品格的最好途径。



北大红楼参观有感



高前余

教工三支部党员，继续教育学院教学管理办公室

为深入学习和领会习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话精神，传承弘扬北京大学“爱国、进步、民主、科学”的光荣革命传统和“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学术传统。6月15日上午，在三支部的统一安排下，我和支部的其他同事一起参加了支部“参观北大红楼 弘扬百廿精神 牢记时代使命 书写人生华章”的主题党日活动，再次参观了北大红楼。

北大红楼，作为新文化运动的大本营，五四运动的策源地，中国共产党的早期活动基地，目前已然成为众多单位进行党日活动，进行红色教育之旅的首选之地。此次支部在北大建校120周年之际，组织支部全体党员和积极分子来到红楼进行参观学习，意义重大，收获多多。

其实到红楼来参观已经不是第一次了，作为班主任先前也多次带着学员来红楼参观过，每次参观都有一些不同的收获。

我想作为一名“北大人”，应该对北大在红楼的这一段历史有所



了解，对红楼在党成立的过程中的重要意义了然于胸，因为这里是北大的根基所在。虽然北大自 52 年全国院系调整后迁至现在所在的校园，已经 60 多年，但是北大学生在红楼时所形成的“爱国、进步、民主、科学”光荣传统和“勤奋、严谨、求实、创新”的学风依然影响着当今的每一个北大学子，熏陶和影响着一位“北大人”。

此次参观，在讲解员的带领下，依次参观了北大红楼一层展厅、新文化运动展厅和纪念马克思诞辰 200 周年展厅，让我印象最为深刻的是一楼展厅。首先我们通过一个短片，了解到了北大从最初的建立到现在的发展历程，以及她在国家和民族发展过程中的重要历史地位和意义。随后还参观了陈独秀、李大钊的两位党的创建者的展览，以及伟大领袖毛主席当年在红楼工作的地方。通过讲解员的细致讲解，一位位伟人当年在红楼工作、学习、生活的场景就像一幅幅生动的画面展现在我们面前，记忆深刻。通过讲解员的讲解，让我们重温了北大红楼建党以来的风云激荡的光辉历史，也让我们明确了革命先烈所取得的丰功伟绩。

作为北大的一分子，一名基层党员，在今后的工作当中，我们一定要立足北大和学院，做好本职工作，为学校 and 学院做出更大的贡献，更要时刻铭记革命先烈给我们的谆谆教诲，不忘自己入党时的初心和使命，立志用自己的双手为党和国家的发展和繁荣做出自己应有的贡献。